**Введение**

В системе непрерывного образования каникулы в целом играют весьма важную роль для развития и воспитания детей.

Пришкольные лагеря – одна из наиболее востребованных форм весеннего отдыха детей школьного возраста.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга учащихся,удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Главное направление работы пришкольного лагеря - оздоровительное, имеющее познавательный характер.

**Пояснительная записка**

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере «Дружба» направлена на реализацию представленной оздоровительной программы.

Эта программа 21 дневного пребывания учащихся в лагере насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

**Кадровое обеспечение**

Один из актуальных вопросов организации работы лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

* наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
* наличие организаторского опыта;
* степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели из расчёта: на 30 человек – два взрослых, учитель физкультуры.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекаются работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей.

**Педагогические кадры**

**Начальник лагеря:** несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

**Воспитатели:** несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

**Педагогические условия:**

* добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
* сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
* систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
* организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
* многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
* отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
* создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

**Методическое обеспечение смены:**

* наличие программы лагеря, планов работы групп;
* должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ Первомайская СОШ;
* проведение установочного семинара для воспитателей до начала смены;
* подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
* подбор реквизита для проведения дел;
* разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

**В основе программы лежат принципы:**

***Личностный подход***

Принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново!

***Гуманистический подход***

Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.

***Эмоциональный подход***

Опираться на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства.

***Деятельный подход***

Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!

«Средовой» подход. Учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние.

***Культурологический подход***

Прививать нетерпимость к низкопробной культуре.

***Дифференцированный подход***

Уметь «видеть» каждую личность и научиться обращаться к ней на «особом языке».

***Целостный, комплексный подход***

Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

**Цель организации работы лагеря:**

* содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
* создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие у них творческого потенциала.

**Задачи:**

* широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
* поддержка и оказание методической и практической помощи воспитателям и детскому коллективам в организации и проведении мероприятий;
* выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
* развитие у детей навыков работы в группе, участия в управлении детским оздоровительным лагерем.

**Содержание и формы реализации программы.**

Традиционно из участников программы формируются отряды. Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка.

Формирование духовно-нравственных и толерантных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа. В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия.

Программа предполагает следующее:

* разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ)
* развлечения и любимые занятия
* саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил)

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

* Спортивный зал;

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

* Полноценное питание детей;
* Гигиена приема пищи;
* Режим дня;
* Рациональная организация отдыха;
* Утренняя зарядка;

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры и активисты, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел).

Результаты состязаний и конкурсов отражаются на информационной доске лагеря дневного пребывания. По итогам смены самые активные ребята награждаются грамотами.

**Критерии эффективности программы:**

* постановка реальных целей и планирование результата программы;
* заинтересованность педагогов в реализации программы;
* благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
* творческое сотрудничество педагогов и детей;
* желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

**Предполагаемые результаты программы**

* Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
* Укрепление здоровья детей;
* Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
* Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
* Заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, через расширение объединений дополнительного образования;
* Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.
* Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**работы лагеря с дневным пребыванием детей**

**при МБОУ Первомайской СОШ**

**июнь 2025 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Дата | * Содержание работы | * Ответственные |
| * День знакомств. День Защиты детей. | * Зарядка «Бодрое утро»» * 1.Торжественная линейка « Здравствуй, лето красное, весёлое, прекрасное!» * 2.Знакомство с планом работы лагеря. * 3. Вводный инструктаж по ПДД, ППБ, ТБ. * 4 Конкурс рисунков на асфальте «Звонкое лето» * 5.Спортивные состязания «Весёлые старты» * ***Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».*** | * нач. лаг. * воспитатели |
| * День интересных * затей | * Зарядка «Бодрое утро» * 1.Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки» * 2. Прогулка * 3. Игра - путешествие в лето (загадки о лете, * о грибах, о животных) * 4. Конкурс на лучший букет. * ***Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».*** | * воспитатели |
| * «Моя семья – моё богатство» | * Зарядка «Бодрое утро»» * 1.Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук» * 2.Весёлые эстафеты с мячом «Нам весло сегодня!». * 3. Конкурс рисунков "Моя семья" * 4.Конкурс «Герб моей семьи» * 5. Занятия по интересам. * ***Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой*** | * воспитатели |
| * «Цветная карусель» | * Зарядка «Бодрое утро»» * 1.Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» * 2.Викторина по сказкам А, С.Пушкина «Там на неведомых дорожках..» * 3 Посещение парка. * 4 Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина. * 5.Занятия по интересам. Подвижные игры на свежем воздухе. * ***Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога*** * ***домой*** | * воспитатели |
| * День экологии | Зарядка «Бодрое утро»»   * 1.Минутка здоровья « В Стране Витаминии» * 2. "Береги природу! Природа в опасности!" беседа * 3.Конкурс рисунков «Береги природу!» * 4. Мастер – класс «Конь –верный друг казака» * 5.Игры на спортивной площадке. * ***Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой*** | * воспитатели |
| * День веселых игр | * Зарядка «Бодрое утро» * 1.Минутка здоровья «Береги глаза и уши» * 2.Посещение верёвочного парка. * 3 «Как вы яхту назовете ..» изготовление и выставка бумажных корабликов. * 4.Игры с мячом на площадке. * ***Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой*** | * воспитатели |
| * День зеленого огонька | * Зарядка «Бодрое утро» * 1.Минутка здоровья «Где можно играть?» * 2. "Красный, желтый, зеленый" (игровой час) * 3.Викторина «Светофорик» * 4.Подвижные игры на свежем воздухе. * ***Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой*** | * воспитатели |
| * День рекордов | * Зарядка «Бодрое утро» * 1.Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду» * 2. Малая спартакиада «Мы за здоровый образ жизни» * 3 «Курить – здоровью вредить!» (беседа). * 4 Пиратский квест * 5.Игры на свежем воздухе. * ***Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой*** | * воспитатели |
| * День друзей | * Зарядка «Бодрое утро» * 1.Минутка здоровья «Правильное питание» * 2.Познавательная игра «Дружба-это здорово!» * 3.Игры с мячом на спортивной площадке. * ***Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой*** | * воспитатели |
| * День вежливости и доброты | * Зарядка «Бодрое утро» * 1.Минутка здоровья «Уход за кожей лица и рук» * 2. «Спешите делать добро!» (час общения) * 3.Мастер – класс по рисованию «Жираф- поп-арт» * 4. Игра "Дружные ребята" * 5 Подвижные игры на свежем воздухе. * ***Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой*** | * воспитатели |
| * День сказки | * Зарядка «Бодрое утро» * 1.Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья» * 2. "В стране сказок и чудес!" сказочная викторина * 3.Сказочные эстафеты. * 4 Операция «Уют» * 5. Планетарий. * ***Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой*** | * воспитатели |
| * День игры | * Зарядка «Бодрое утро»» * 1.Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук» * 2.Весёлые эстафеты с мячом «Нам весло сегодня!». * 3. Кинотеатр « Большой» * 4. «Чемпион» (соревнования по набиванию мяча) * 5. Занятия по интересам. * ***Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой*** | * воспитатели |
| * День спорта. Шахматный турнир. | * Зарядка «Бодрое утро» * 1 Минутка здоровья «Как полезен свежий воздух!» * 2.Малая спартакиада « «Сильные, смелые, ловкие» * 3.Игры со скакалками, обручами. * 4. Турнир по шахматам. * 5. Конкурс причесок. * ***Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой*** | * воспитатели |
| * День «В мире интересного» | * Зарядка «Бодрое утро» * 1 Минутка здоровья «Безопасность на воде» * 2. Игра – викторина «Что? Где? Когда?» * 3. Спортивный час на площадке. * 4 «Тайны живой природы» беседа – презентация. Просмотр мультфильмов. * 5. Посещение аквапарка Н2О. * ***Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой*** | * воспитатели |
| * День пожарной безопасности | * Зарядка «Бодрое утро» * 1.Минутка здоровья «Солнечный ожог» * 2. «Осторожно, огонь!» игровой час * 3 Конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг!» * 3. Конкурс рисунков на асфальте по теме: «Огонь друг, огонь враг» * 4 Подвижные игры на свежем воздухе. * ***Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой*** | * воспитатели |
| * День животных | * Зарядка «Бодрое утро» * 1.Минутка здоровья «Личная гигиена» * 2 «Зоологические забеги» (соревнования) * 3. «Жизнь удивительных животных» беседа – презентация. Конкурс рисунков «Зеленая планета» * 4.Игры на свежем воздухе. * ***Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой*** | * воспитатели |
| * День мастеров | * Зарядка «Бодрое утро» * 1 Минутка здоровья «Режим дня на каникулах» * 2.Конкурс рисунков « Пусть всегда будет солнце!» * 3.Весёлые старты на спортивной площадке * ***Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой*** | * воспитатели |
| * «Час исторической памяти» | * Зарядка «Бодрое утро» * 1 Минутка здоровья «Лесные опасности» * 2.Конкурс рисунков на асфальте «Никто не забыт». * 3. Просмотр кинофильма **«Пятерка отважных»**, 1970 год. Режиссер: Леонид Мартынюк. Производство: «Беларусь фильм» * 4 Возложение цветов к вечному огню. * 5. Игры на свежем воздухе. * ***Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой*** | * воспитатели |
| * День весёлых затей | * Зарядка «Бодрое утро» * 1 Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» * 2. Своя игра « В стране сказок и чудес» * 3. «В каждом рисунке – сказка!» конкурс рисунков * 4.Час веселых игр «Игротека» * 5.Подвижные игры на свежем воздухе. * ***Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой.*** | * воспитатели |
| * Ярмарка идей | * Зарядка «Бодрое утро» * 1 Минутка здоровья «Правильное питание» * 2.Игра « Мы выбираем здоровье» * 3 Фестиваль красок. * 4.Конкурс поделок «Очумелые ручки». * 5 .Подвижные игры на свежем воздухе . * ***Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой*** | * воспитатели |
| * До свиданья, лагерь! | * Зарядка «Бодрое утро» * 1.Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах, дорогах, дворах» * 2.Праздник закрытия лагерной смены «Лето, ах, лето!» * 3. Конкурс талантов "Мы можем все" * 4.Фото – сессия « Мы – вместе!» * ***Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой*** | * нач. лагеря * воспитатели |

**Допускается корректировка мероприятий тематического планирования.**