

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Первомайской СОШ



Д.П.Меркулова

Приказ № 70 от
22.09.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) основное общее 9
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

УМК А.И.Алексеев

Количество часов 2 в неделю. Общее количество часов 66

Учитель Наконечная Е.В.
(ФИО)

Программа разработана на основе на основе программы под редакцией А.И. Алексеева, В.А. Низовцева, Э.В. Кима, Г.Я. Лисенковой, В.И. Сиротина (М., «Просвещение», 2009 г.)

—
(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2022-2023 учебный год

Рабочая программа по географии для обучающихся 9 класса

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе федерального государственного стандарта общего образования, на основе программы под редакцией А.И. Алексеева, В.А. Низовцева, Э.В. Кима, Г.Я. Лисенковой, В.И. Сиротина (М., «Просвещение», 2019 г.)

Учебника для 9кл. (базовый уровень) А.И. Алексеева, «География. Россия» М., «Просвещение», 2019г. (Рекомендовано Мин. обр. и науки РФ)

Рабочая программа базового курса «География. Россия» соответствует примерной программе курса «География. Россия» основного общего образования на базовом уровне. Предлагаемое распределение часов примерной программы соответствует примерной программе профильного курса «География. Россия» на базовом уровне. Рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяя учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «География. Россия» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности обучающихся.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.2 ст. 28, п.3 ст. 28 Закона об образовании, п.9 ст.2 Закона об образовании, п.6 ст.28 Закона об образовании п.7 ст. 28 Закона об образовании
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего

образования (приказ от 5.03.2004г. № 1089. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69)

- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 № 761н. «Об утверждении Единого квалифицированного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»
- Методического письма «О преподавании учебного предмета «География» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования» (2010 г.)
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Примерная программа курса «География» среднего (полного) общего образования на базовом уровне составлена на основе федерального компонента государственного стандарта базового уровня общего образования (утверждена приказом МО РФ от 5.03.2004г. № 1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69)

Рабочая программа курса «География. Россия» в старшей школе на базовом уровне в соответствии с Федеральным базисным учебным планом в 9 классе рассчитана на 66 часов (2 часа в неделю).

Предлагаемое в планировании распределение часов по темам соответствует Примерной программе курса «География России» на базовом уровне. Преподавание курса ориентировано на системно-информационную концепцию, которая обеспечивает базовый уровень информационной культуры обучающегося, непрерывность образования на основе концентрического подхода, способствуя повышению устойчивости знаний.

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- **применение географических знаний и умений** в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

задач:

- сформировать у учащихся знания о родной стране и в мире.
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами,

статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными).

- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс **общеучебных** умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

II. Общая характеристика учебного предмета.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Педагогический синтез общеземледческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное

отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества. Особенностью курса является гуманизация его содержания. В центре курса находится человек. На него замыкаются и природа, и хозяйство; они показаны глазами человека, во взаимосвязях с ним. Это позволяет обучающимся по-другому взглянуть на свою страну и на своё ближайшее окружение, почувствовать себя участником многовекового процесса освоения территории России, преобразование её природы и хозяйства. «География России» изучается в 8 и 9 классах. Предлагаемое в планировании распределение часов по темам соответствует Примерной программе курса «География» на базовом уровне. В 9 классе изучается вторая часть курса «География России», которая состоит из четырех разделов: «Хозяйство России», «Европейская Россия», «Азиатская Россия» и «Заключение». Под региональным компонентом содержания географического образования понимается педагогически отобранный материал в контексте базового содержания предмета «География», раскрывающий типичное и особенное в образе геокультурного пространства Ростовской области.

III. Место учебного предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 70 учебных часов для обязательного изучения географии в 9-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю.

IV. Содержание учебного предмета.

РАЗДЕЛ 1. Хозяйство России.

Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства – первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства России. Циклические

закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России. Географическое районирование. Его виды. Природное и экономическое районирование России. Географические районы России. Административно – территориальное деление как один из видов районирования.

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы России.

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблема развития. Сельское хозяйство, его основные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство и его структура. География животноводства.

Лёгкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География лёгкой и пищевой промышленности.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

Топливо – энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России (нефтяная и газовая, угольная) промышленность. Электроэнергетика.

Металлургический комплекс его значение в хозяйстве. Чёрная металлургия и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география чёрной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны, отраслевой состав, связь с другими комплексами. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс (ВПК).

Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Инфраструктурный комплекс. Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.

Территориальное географическое разделение труда.

РАЗДЕЛ 2 Районы России.

Тема 1. Европейская часть России.

Районирование России. Общая характеристика Европейской России (состав, историческое изменение, природные условия, ресурсы). Население и главные черты хозяйства. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмные районы. Северо-Западная район. Санкт-Петербургский, его основные этапы развития. Калининградская область. Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Этапы освоения и заселения территории. Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природнохозяйственная граница. Этническая и культурная неоднородность района. Крупнейшие города района. (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико – географического положения и этапы развития. Северный Кавказ. Особенности географического положения, и разнообразие природы. Внутренняя неоднородность территории. Природно – хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Народы Северного Кавказа. Чёрное, Азовское и Каспийское моря, их природа и хозяйственное использование. Географическое положение, природные условия и ресурсы Урала. Проблемы населения и трудовых ресурсов. География и проблемы современного хозяйства.

Тема 2 Азиатская часть России.

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства. Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые.

Климат и горные реки. Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь и его значение. Население Сибири. Этнический состав. Хозяйственное освоение Сибири.

Общая характеристика Восточного макрорегиона. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Раздел 3. Особенности населения и хозяйства Ростовской области.

Введение (территория, границы, ЭГП, административно-территориальное деление). Природные ресурсы, как фактор формирования хозяйства Ростовской области. История заселения и освоения территории Ростовской области. Население и трудовые ресурсы. Изменение численности, естественное и механическое движение населения. Общая характеристика хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: комплекс обрабатывающих отраслей. Другие отрасли промышленности. АПК Ростовской области. Инфраструктурный комплекс. Историко-культурный комплекс. Территориальная организация хозяйства и внешние экономические связи.

Тема. Россия в мире.

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве. Современная внешняя торговля России.

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

**V. Тематическое планирование по географии
(по учебнику А.И. Алексеева, «География России.
Хозяйство и географические районы», 9 класс)**

№	Раздел. Тема.	Количество часов
1	Введение.	1 час.
Раздел 1. Хозяйство России. (19 часов)		
2	Тема 1. Общая характеристика хозяйства.	3 часа.
3	Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	19 часов.
Раздел 2. Районы России. (39 часов)		
4	Тема 3. Европейская часть России. Тема 4. Азиатская часть России.	30 часов. 12 часов.
Раздел 3. Особенности населения и хозяйства Ростовской области. (3 часа).		
5.	Тема 5. Россия в современном мире	1 час.

Всего часов - 66.

VI. Календарно – тематическое планирование по географии в 9 классе.

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
1.	Введение. Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества.		Фронтальный, индивидуальный опрос.			
Раздел 1. Хозяйство России - 19 час.						
Тема 1. Общая характеристика хозяйства - 3 час.						
2.	Понятие хозяйства. Его структура.		Фронтальный, индивидуальный опрос.	конспект		
3.	Этапы развития хозяйства.		Фронтальный, индивидуальный опрос.	§ 1, отв. на вопросы		
4.	Особенности экономики России.		Номенклатура	§ 2		
Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы - 16 час.						
5.	Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Зональная специализация.	Практическая работа № 1 Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления тематических карт.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	§ 13 пов-ть тему		

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
6.	Сельское хозяйство. Животноводство. Зональная специализация.		Фронтальный, индивидуальный опрос.	§ 14 Ответить на вопросы.		
7.	Лесной комплекс.		Индивидуаль ный опрос.	§ 12		
8.	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Угольная промышленность.	Практическая работа № 2 Чтение карт, характеризующих особенности географических отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов).	Проверка номенклатуры месторождения полезных ископаемых.	§ 4 Ответить на вопросы.		
9.	ТЭК. Нефтяная промышленность.		Проверка номенклатуры месторождения полезных ископаемых.	§ 5		

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
10.	ТЭК. Газовая промышленность.		Проверка номенклатуры месторождения полезных ископаемых.	§ 6		
11.	Электроэнергетика.		Проверка номенклатуры основные электростанции	§ 7		
12.	Металлургический комплекс. Черная металлургия.		Тестирование Работа с контурной картой	§ 8		
13.	Цветная металлургия	Практическая работа № 3 Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.		§9		
14.	Машиностроительный комплекс.	Практическая работа № 4 Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения.		§ 10		

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
15.	Химическая промышленность.		Фронтальный, индивидуальный опрос.	§ 11		
16.	Инфраструктурный комплекс. Транспортный комплекс.		Тестирование	§ 16 Ответить на вопросы.		
17.	Транспорт.	Практическая работа № 5 Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт)		§17		
18.	Информационная инфраструктура		Фронтальный, индивидуальный опрос.	§ 18 Ответить на вопросы.		
19.	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.		Тестирование	§ 18		

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
20.	Территориальное (географическое) разделение труда. Обобщающее повторение по разделу «Хозяйству России».	Практическая работа № 6 а) Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом. б) Выделение группы отраслей, оказавших наибольшее воздействие на состояние окружающей среды.	Тестирование	Пов-ть темы		
Раздел 2. Районы России - 42 часа.						
Тема 1. Европейская часть России - 30 часов.						
21-22	Центральная Россия: состав, географическое положение. Центральный район: особенности населения.		Фронтальный, индивидуальный опрос.	§ 21 § 22		
23.	Хозяйство Центрального района.		Фронтальный, индивидуальный опрос.	§ 23		

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
24.	Хозяйство Центрального района.		Фронтальный, индивидуальный опрос.	§ 24		
25.	Учимся с «Полярной звездой»		Практическая работа	§ 25		
26.	Москва — столица России.		Подготовка презентации	§26 творческое задание		
27.	Города Центрального района.	Практическая работа № 7 Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России (памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России)		§ 21-24		
28.	Северо-Западный район. Географическое положение и природа.		Заполнение таблицы, беседа по вопросам.	§ 27 Ответить на вопросы.		

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
29.	Северо-Запад: «окно в Европу»	Практическая работа № 8 Составление географического описания «Путешествие от Финского залива до Рыбинска водным путём»		§ 28 Ответить на вопросы.		
30.	Северо-Запад: хозяйство		Фронтальный, индивидуальный опрос.	§ 29		
31.	Санкт-Петербург — новый хозяйственный узел и «вторая столица» России.		Просмотр презентаций.	§ 30 Творческое задание		
32.	Санкт-Петербург – музей город. Защита проектов		Защита проектов	§ 30		
33.	Калининградская область.		Работа с текстом	конспект		
34.	Европейский Север. Географическое положение и природа.		Заполнение таблицы, беседа по вопросам.	§ 31 Опережающее задание		
35.	Этапы развития хозяйства. Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.		Тестирование	§ 32		
36.	Европейский Север: хозяйство и проблемы.			§ 33		
37.	Учимся с «Полярной звездой»		Составление карты	§ 34		

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
38.	Поволжье. Географическое положение и природа.		Работа с таблицей	§ 39		
39.	Население Поволжья.	Практическая работа № 9 Нанесение на к/к крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.		§ 40		
40.	Поволжье: хозяйство и проблемы.		Опрос	§ 41		
41.	Учимся с «Полярной звездой»		дискуссия	§ 42		
42.	Пространства Европейского Юга.	Практическая работа № 10 Сравнение западной и восточной частей Европейского Юга по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства.	Опрос	§ 35 Ответить на вопросы.		

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
43.	Европейский Юг: население		Опрос	§ 36		
44.	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство.		Опрос	§ 37		
45.	Учимся с «Полярной звездой»		Заполнение таблицы, беседа по вопросам.	§ 38		
46.	Урал. Географическое положение и природа.		Заполнение таблицы, беседа по вопросам.	§ 43		
47.	Этапы развития и современное хозяйство.		Фронтальный контроль	§ 45		
48.	Города Урала. Проблемы района.		Фронтальный контроль	§ 44 Пов-ть темы		
49.	Учимся с «Полярной звездой»		Заполнение таблицы, беседа по вопросам.	§ 46		
50.	Итоговое тестирование «Европейская часть России».		Тестирование			
Тема 2. Азиатская часть России - 12 часов.						
51.	Природа Сибири.		Заполнение таблицы, беседа по вопросам.	§ 47		
52.	Природа и ресурсы гор Южной Сибири.		Фронтальный опрос	§ 47		
53.	Арктические моря.		Работа с картой.			
54.	Население Сибири.		Тесты	§ 48		
55.	Хозяйственное освоение Сибири.			§ 48		

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
56.	Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Хозяйство района.		Заполнение таблицы, беседа по вопросам.	§ 49		
57.	Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Хозяйство района.		Заполнение таблицы, беседа по вопросам.	§ 50 Ответить на вопросы.		
58.	Байкал.		презентации.			
59.	Пространство Дальнего Востока.		Заполнение таблицы, беседа по вопросам.	§ 52		
60.	Дальний Восток. Формирование территории. Природные условия и ресурсы.			§ 53 Ответить на вопросы.		
61.	Дальний Восток:хозяйство.			§54- 55 пов-ть тему		
62.	Население района. Хозяйство района. Итоговое тестирование «Азиатская часть России».			§ 47-55		
Тема. Особенности населения и хозяйства Ростовской ОБЛАСТИ 3 - часа.						
63.	Экономико-географическое положение и административно-территориальное деление Ростовской области.	Работа с контурной картой: нанесение границ Ростовской области и ее админ.-терр. деление	Фронтальный, индивидуальный контроль.	к/карта		

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
64.	Общая характеристика промышленности. Межотраслевые комплексы. Ведущие отрасли промышленности.	Работа с текстом учебника. Составление опорного конспекта.		доклады		
65.	Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство.		Фронтальный, индивидуальный контроль.	<i>доклады</i>		
66.	Тема. Россия в современном мире 1 час.					

VII. Учебно–методическое и материально–техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебник

- География. Россия» М., «Дрофа», 2019г., Учебник для 9кл. (базовый уровень) А.И. Алексеева, 2009г
- Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2014г.
- Контурные карты по географии. 9 класс –М., Дрофа, 2012г. (2014 г.)

Учебные пособия для учителя

- Сборник нормативных документов, География, М., Дрофа, 2008г.
- География. Россия» М., «Дрофа», 2019г., Учебник для 9кл. (базовый уровень) А.И. Алексеева, 2019г
- Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2014г.
- Данилова Е.А., География в схемах и таблицах, СПб.: Тригон, 2006г.
- В.В.Климанов, О.А.Климанова География в таблицах. 6-10 классы: справочное пособие, М.: Дрофа, 2012г.
- Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 классы): Пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 2000.
- Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2014г.
- Контурные карты по географии 9 класс –М., Дрофа, 2012г. (2014 г.)
- ГИА – 2013: Экзамен в новой форме: География: 9-й кл.: авт.-сост. Э.М. Амбарцумова, С.Е.Дюкова,- М.: АСТ: Астрель, 2013г.
- Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2013г.
- Сергеева К.П. «За страницами учебника географии», 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2000г.

Учебные пособия для обучающихся

- ГИА – 2015: Экзамен в новой форме: География: 9-й кл.: авт.-сост. Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова,- М.: АСТ: Астрель, 2013г.
- География. Россия» М., «Дрофа», 2009г., Учебник для 9кл. (базовый уровень) А.И. Алексеева, 2019г.
- Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2014г.
- Контурные карты по географии. 9 класс –М., Дрофа, 2012г. (2014 г.)

Методический комплекс включает:

Информационно – компьютерную поддержку курса:

- Комплект аппаратуры: компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска, колонки.

- Электронные приложения:

«Виртуальная школа Кирилла и Мефодия», «Уроки Кирилла и Мефодия».

География, 9 кл., презентации личные и из ресурсов Интернета.

- Интернет-ресурсы:

Цифровые и электронные образовательные ресурсы (ЦЭОР)

www.pogoda.ru

www.nationalgeographic.ru

www.geography.about.com

www.nature.com

www.krugosvet.ru

www.ocean.ru

www.google.com

Данный методический комплекс представляет собой единую образовательную среду, позволяет на достаточно высоком теоретическом и практическом уровне организовать изучение материала.

VIII. Результаты и система их оценки.

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен: знать/понимать

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации;
- особенности природы, населения, природных зон и районов Российской Федерации;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- ***выделять и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений; влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- ***описывать*** природные ресурсы; особенности отраслей; состав и структуру отраслевых комплексов;
- ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений,

разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации,
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния; географические координаты и местоположение географических объектов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей _____

МБОУ Первомайской СОШ
от _____ 20____ года №

Подпись руководителя ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ 20__ года

_____ Н.Н. Старченко