

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»
Директор МБОУ Первомайской СОШ



Приказ № 71 от 28.08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ иностранному языку (английский)
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) 4
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

УМК Spotlight 4
Количество часов 2 в неделю. Общее количество часов 68

Учитель Войнова Юлия Валерьевна
(ФИО)

2022-2023 учебный год

Рабочая программа составлена на основе **примерных программ начального образования по английскому языку** с использованием следующей учебной и методической литературы:

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Ю.Е. Ваулина, В. Эванс, Дж. Дули	Учебник «Английский в фокусе»	2015	Москва «Просвещение»
2	Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко	Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе»	2015	Москва «Просвещение»

Список МЕТОДИЧЕСКОЙ литературы

Рабочие программы. Учебник «Английский в фокусе». 4 класс

Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе» 4 класс

Список литературы ДЛЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ

Книга для чтения «Робинзон Крузо», по Д.Дефо

Принятые обозначения

ОМСО	Обязательный минимум содержания образования
УОП	Уровень обязательной подготовки
УВ	Уровень возможностей
КР	Контрольная работа, аудирование
РКЧ	Работа контроля чтения
РКЛГ	Рабочий контроль лексики, грамматики
РКПР	Рабочий контроль письменной речи(диктант, письмо, эссе)
РКГ	Рабочий контроль говорения (монолог, диалог)
ПР	Проектная работа
ЗИ	Зачет итоговый

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Планируемые результаты:

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: • развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере: • умение следовать намеченному плану в своём учебном труде; • умение вести словарь.

Воспитательный компонент программы.

В результате изучения иностранного языка (английский) на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации. Соизучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность. Процесс овладения иностранным языком на ступени начального общего образования внесёт свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Обсуждение на уроках иностранного языка актуальных событий, собственных поступков и поступков своих сверстников, выражение своего отношения к литературным героям, обоснование собственного мнения будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

класс _4

дата	№ урока	Тема урока	планиру емое количес тво	РКА	РКЧ	РКЛГ	РКПР	РКГ	ПР
	1	Модуль 1. Семья и друзья!	1	1					
	2	С возвращением!	1		1				
	3	Одна счастливая семья.	1			1			
	4	Мой лучший друг.	1			1			
	5	Числительные.	1			1			
	6	Забавные звуки.	1	1					
	7	Златовласка и три медведя!	1		1				
	8	Контрольная работа: «Семья и друзья!»	1			1			
	9	Англо-говорящие страны мира.	1			1			
	10	Модуль 2. Рабочий день!	1	1					
	11	Больница для животных.	1			1			
	12	Работай и играй.	1			1			
	13	Мы должны...	1			1			
	14	Решим это!	1		1				
	15	Златовласка и три медведя!	1		1				
	16	День в моей жизни!	1			1			
	17	Контрольная работа: «Рабочий день!»	1			1			
	18	Модуль 3. Вкусные угощения!	1	1					
	19	Фруктовый салат пирата.	1			1			
	20	Сколько яиц в коробке?	1					1	
	21	Приготовление блюда.	1			1			
	22	На полке.	1			1			
	23	Златовласка и три медведя!	1		1				
	24	Что нужно для пудинга?	1					1	
	25	Контрольная работа: «Вкусные угощения!»	1			1			
	26	Модуль 4. В зоопарке!	1	1					
	27	Забавные животные.	1		1				

28	Забавные животные.	1		1				
29	Дикие животные.	1			1			
30	Модальный глагол «can»	1			1			
31	Златовласка и три медведя!	1		1				
32	Прогулка в дикой природе.	1		1				
33	Контрольная работа: «В зоопарке!»	1			1			
34	Модуль 5. Где вы были вчера?	1	1					
35	Чайная вечеринка.	2			1			
36	Наш вчерашний день.	1			1			
37	Прошедшее время.	2			1			
38	Весёлая школа.	1				1		
39	Златовласка и три медведя!	1		1				
40	Пожелания в день рождения!	1		1				
41	Контрольная работа: «Где вы были вчера?»	1			1			
42	Модуль 6. Расскажите рассказ.	1			1			
43	Заяц и черепаха.	1			1			
44	Жили-были.	1		1				
45	Прошедшее время.	1			1			
46	Весёлая школа.	1		1				
47	Златовласка и три медведя!	1		1				
48	Истории Англии и Америки.	1		1				
49	Контрольная работа: «Расскажите рассказ».	1			1			
50	Модуль 7. Дни, чтобы помнить.	1	1					
51	Самое лучшее время.	1			1			
52	Волшебные моменты.	1		1				
53	Неправильные глаголы.	1			1			
54	Музыка Настроения.	1	1					
55	Златовласка и три медведя!	1				1		
56	Башня-Элтон.	1	1					
57	Контрольная работа: «Дни, чтобы помнить».	1			1			
58	Модуль 8. Достопримечательности!	1	1					
59	Хорошее время впереди.	1			1			
60	Я собираюсь...	1				1		
61	Здравствуй солнце!	1			1			

	62	Страны и традиции.	1				1		
	63	Златовласка и три медведя!	1		1				
	64	Флорида.	1		1				
	65	Контрольная работа: « Достопримечательности!».	1			1			
	66	Spotlight в России	1			1			
	67	Итоговое повторение.	1			1			
	68	Итоговое повторение.							

Программа по английскому языку будет выполнена за счет итогового повторения и резервных часов.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УР
методического объединения
учителей _____

МБОУ Первомайской СОШ
от _____ 20 ____ года №

Подпись руководителя ШМО

СОГЛАСОВАНО

_____ 20 ____ года
_____ Н.Н.Старченко