УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОСУЛИНСКОГО РАЙОНА

Приказ №172

2 мая 2012 года г.Красный Сулин

Об утверждении Положения о порядке интегрированного обучения детей по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения 7 вида в общеобразовательных учреждениях Красносулинского района

В целях обеспечения гражданам государственных гарантий общедоступного и бесплатного общего образования независимо от состояния здоровья (ст. 5 закона РФ «Об образовании»)

приказываю:

1. Утвердить Положение о порядке интегрированного обучения детей по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения 7 вида в общеобразовательных учреждениях Красносулинского района (прилагается).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений руководствоваться данным Положением при организации обучения детей, получивших рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии об обучении по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения 7 вида.

3 Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования И.А. Зеленскую.

Начальник управления образования

Красносулинского района В.Н. Рыжков

М.Н. Потапова

Приложение к приказу УО от 2.05.2012 № 172

**Положение**

**о порядке интегрированного обучения детей по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения 7 вида в общеобразовательных учреждениях Красносулинского района**

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Целью интегрированного обучения детей по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида в общеобразовательных учреждениях является овладение ребёнком с отклонениями в развитии общеобразовательным стандартом в те же (или близкие) сроки, что и здоровыми детьми.

Интегрированное обучение призвано обеспечить:

детям с незначительными отклонениями в развитии освоение общеобразовательных программ в индивидуальном режиме;

детям с интеллектуальной недостаточностью - социализацию и адаптацию в детском и взрослом коллективе.

Организация обучения по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений осуществляется с согласия родителей (законных представителей) обучающихся по заключению ПМПК.

Основанием для организации интегрированного обучения детей по программам специального (коррекционного) учреждения 7 вида в   общеобразовательных учреждениях является заключение (выписка из протокола) районной или областной психолого-медико-педагогических комиссий.

Обучающимся по программам специального (коррекционного)   образовательного учреждения VII вида может быть организовано индивидуальное обучение на дому в соответствии с нормативными  требованиями.

Образовательный процесс детей по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида в   общеобразовательных учреждениях осуществляется учителями, владеющими вопросами коррекционной педагогики.

Психологическое обеспечение образовательного процесса детей по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида осуществляет психолог, входящий в штат общеобразовательного учреждения.

Допускается интегрированное обучение в одном классе по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида не более 2 человек.

Результаты адаптации и развития обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоения общеобразовательных программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в индивидуальной карте обучающегося и классном журнале.

При организации работы по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида в общеобразовательных учреждениях можно использовать следующий пакет документов: информационное письмо Минобразования России от 28.06.2000 № 27/1012-6, и письмо Министерства Просвещения РСФСР № 10-136-6 от 03.06.1988 «О специальных классах выравнивания для детей с задержкой психического развития», в части не противоречащей действующим Типовым положениям об общеобразовательном и специальном (коррекционном) общеобразовательных учреждениях, инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.97 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» и приказ Минобразования России от 10.04.2002 №  29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», методические рекомендации «Организация интегрированного обучения детей с задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью в условиях общеобразовательной школы

**2.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ**

При организации обучения по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида соблюдается следующий порядок.

Родители (законные представители) обучающихся предоставляют протокол (выписку из протокола) заседания психолого-медико-педагогической комиссии в администрацию общеобразовательного учреждения.

Администрация общеобразовательного учреждения организует  обучение по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида в соответствии с действующим законодательством.

Администрация общеобразовательного учреждения организует  аттестацию обучающихся по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида в соответствии с действующим законодательством.

Психолого-медико-педагогический консилиум общеобразовательного учреждения имеет право поставить вопрос об изменении программы обучения ребенка в случаях успешного освоения программ специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида или отсутствия положительной динамики в обучении ребенка.

3**.ПОРЯДОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИНТЕГРИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ПО ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ VII ВИДА.**

**Администрация общеобразовательного учреждения:**

разрабатывает учебный план;

обеспечивает разработку рабочих программ по предметам образовательных областей базисного учебного плана на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников;

обеспечивает организацию сопровождения обучающихся по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида;

обеспечивает информирование родителей, (законных) представителей обучающихся по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида по вопросам адекватного образования;

обеспечивает контроль исполнения рекомендаций ПМПК по предоставлению обучающимся адекватного образования, выполнения образовательных программ;

рассматривает на заседании психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения данные по результатам обучения детей по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида.

создает условия для подготовки педагогических кадров к работе с детьми, которым рекомендовано обучение по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида.

**Учителя- предметники** классов, в которых обучаются дети по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида:

составляют рабочие программы  с учетом особенностей обучающихся, которым рекомендовано обучение по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида;

организуют контроль за освоением обучающимися общеобразовательной программы в соответствии с нормативными документами;

предоставляют руководителю общеобразовательного учреждения необходимую информацию о детях, которым рекомендовано обучение по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида, в соответствии с установленными в общеобразовательном учреждении требованиями;

обеспечивают консультативную помощь родителям, (законным представителям) детей, которым рекомендовано обучение по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида;

**Педагог-психолог общеобразовательного учреждения:**

обеспечивает проведение развивающих занятий с обучающимися, которым рекомендовано обучение по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида;

сопровождает детей, обучающихся по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида, педагогов, работающих с ними, родителей этих обучающихся;

предоставляет руководителю общеобразовательного учреждения необходимую информацию о детях, которым рекомендовано обучение по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида, в соответствии с установленными в общеобразовательном учреждении требованиями.

**Родители (законные представители) обучающихся** по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида:

предоставляют руководителю общеобразовательного учреждения заключение (выписку из протокола) заседания психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями по обучению ребенка;

выполняют рекомендации психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения по сопровождению ребенка, обучающегося по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида.