

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Первомайская СОШ)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Советом школы _____
(наименование представительного органа)
(протокол от 22.03.2025г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Первомайской СОШ _____
(должность)
_____ Меркулова Л.П. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Отчет о результатах самообследования

МБОУ Первомайской СОШ

за 2024год

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Меркулова Людмила Петровна
Адрес организации	346314 Ростовская область, Красносулинский район, п.Первомайский, ул.Карла Маркса 25
Телефон	89034368284
Адрес электронной почты	moupsoh@rambler.ru
Сайт	persoh.ru
Учредитель	Управление образования Красносулинского района
Дата создания	Сентябрь 1971 года
Лицензия	Лицензия № 3426 от 15.05.2013г. (бланк лицензии серии 61Л01 №0000683), выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 15.05.2013 г., бессрочная; имеется приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.05. 2013 года № 3426 (бланк серии 61П01 № 0003758), в соответствии с которым МБОУ Первомайская СОШ имеет право ведения образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 1425, серия ОП № 025394 выдано 21 февраля 2012 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно до 21.02.2024г.

МБОУ Первомайская СОШ является отдаленной от административного центра школой Красносулинского района Ростовской области. Она расположена в п. Первомайском Долотинского сельского поселения. Школа работает с 1971 года.

За 53 года своей работы МБОУ Первомайская СОШ зарекомендовала себя как общеобразовательное учреждение с хорошим уровнем знаний, высоким уровнем поступления в средние и высшие учебные заведения.

В школе в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты анкетирования подтверждают позитивное отношение учащихся и их родителей к общеобразовательному учреждению, что свидетельствует об авторитете школы в окружающем социуме.

Высокий уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного обучения и воспитания интеллектуально развитой творческой личности, способной к самообразованию, самоопределению и саморазвитию.

Проводится работа спортивных секций, кружков. Духовно-нравственное, патриотическое воспитание становится приоритетным в системе воспитательной работы школы.

Главной целью учебного заведения является формирование всесторонне развитой, конкурентоспособной личности выпускника – убеждённого патриота России, развитого интеллектуально, нравственно и физически, ведущего здоровый образ жизни, стремящегося к самосовершенствованию, воспитанного на лучших традициях Донского казачества, способного к социализации в современном информационном обществе.

Здание школы двухэтажное общей площадью 1683,3 кв. м.

Земельный участок составляет 14855 кв.м.

Спортивный зал – 170,4 кв. м. Спортивные площадки(3шт) – 4536 кв. м.

Контингент обучающихся.

В МБОУ Первомайской СОШ обучаются дети из поселка Первомайский, хуторов Молаканский и Долотинка, входящих в состав Долотинского сельского поселения и закрепленных за ОУ, а также из близлежащего города Зверево, п. Октябрьский, п.Алмазный. Главным итогом деятельности образовательного учреждения в прошедшем учебном году является то, что сохранен контингент и стабильность результатов обучения и развития учащихся.

Состав обучающихся по уровням за 3 года (на конец календарного года).

	2022	2023	2024
Начальное общее образование	71	57	70
Основное общее образование	114	113	104
Среднее общее образование	10	6	9
ВСЕГО	195	176	183

Состав учащихся по классам на 31.12.2024г.***Начальное общее образование.***

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1-4 классы
15 уч-ся	21 уч-ся	19 уч-ся	15 уч-ся	4 класса 70 обучающихся

Основное общее образование.

5 класс	6 класс	7 класс	8а класс	8б класс	9 класс	5-9 классы
11 уч-ся	24 уч-ся	19уч-ся	18 уч-ся	12 уч-ся	21 уч-ся	6 классов 104 обучающихся

Среднее общее образование.

10 класс	11 класс	10-11 классы
9	нет	1 класс 9 обучающихся

Количество классов-комплектов - 11, средняя наполняемость классов – 16,7 человек.Всего учащихся - 184 человека.

Количество учащихся на 31.12.2024:

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов / средняя наполняемость	4/17	6/17,6	1/9	11/16,7
Общее количество обучающихся	70	104	9	184
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	68	103	9	184
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	2	1	0	0

Состав семей обучающихся.

Показатель	Всего
Количество опекаемых детей	4
Количество многодетных семей	22
Количество неполных семей	30
Родители - пенсионеры	13
Родители-инвалиды	1

Образовательный ценз родителей.

Показатель	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее полное общее
<i>Всего</i>	34	172	8	8

Система управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом школы. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Основными документами, определяющими стратегию управления школы, являются Программа развития МБОУ Первомайской СОШ на период 2018-2023 г.г. и Образовательная программа школы. Директор МБОУ Первомайской СОШ – Меркулова Л.П., Заместители директора: Старченко Н.Н, Гвоздева Д.А. Управление школой носит государственно-общественный характер, строится на принципах демократии и самоуправления, включает в себя следующие четыре взаимосвязанные ветви:

- **административно-управленческая:** директор - заместители директора - педагогический коллектив - учитель - ученик;
- **профессионально-компетентностная:** педагогический совет - методический совет - предметные методические объединения - учитель - ученик;
- **общественно-демократическая:** Совет школы – Общешкольный родительский комитет - родительские комитеты классов - родительская общественность классов - учитель - ученик;
- **ученическое самоуправление:** Совет старшеклассников – представители от классных коллективов – учащиеся школы.



На заседаниях Методического совета (МС -5заседаний в течение года) и Школьного методического объединения (ШМО по 4 заседания) рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, повышению квалификации педагогов.

Совет МБОУ Первомайской СОШ - коллегиальный орган управления школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

В состав Совета школы входят 9 человек: директор МБОУ Первомайской СОШ; родители (законные представители); члены педколлектива школы; старшеклассники. В течение 2024 года проведено 4 заседания Совета школы, на которых проводилось согласование Образовательной программы школы, учебного плана, рассматривались отчеты о различных направлениях работы школы, в т.ч. о финансово-экономической деятельности, итоги плановых проверок.

На заседаниях родительского комитета (2 за год) рассматривались вопросы по организации досуговой деятельности, питания, школьной формы, организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, организации мониторинга «Уровень удовлетворенности родителей работой школой».

На общешкольных родительских собраниях (4 за год) обсуждались вопросы кибербезопасности, организация и контроль досуга школьников во внеурочное время, питание детей, профилактика ДДТТ в каникулярное время(страхование от несчастного случая) и т. д.

Деятельность всех органов управления школой регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Режим обучения.

Режим работы: пять дней в неделю 1-11 классы. Все классы обучаются в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов - 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 2- 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели; для обучающихся 1 класса - 33 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут – I полугодие, второе полугодие – 40 минут, во 2-11 классах - 40 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно в сентябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1-й класс - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебных недель	5-8 классы - 35 учебных недель; 9-й класс - 34 учебных недели (без учета ГИА)	10 класс - 35 учебных недель; 11 класс - 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации)
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс: по 35 минут – I полугодие, по 40 минут – II полугодие; 2-4 классы по 40 мин.	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	1 перемена - 15 минут 3 перемена - 15 минут 5 перемена - 10 минут	2 перемена - 15 минут 4 перемена - 10 минут 6 перемена - 10 минут	
Сменность:	Первая смена	Первая смена	Первая смена

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Для начального уровня общего образования предлагаются четыре варианта недельного учебного плана при 5-дневной и 6-дневной учебных неделях (приложение № 2-5): 1 и 2 варианты – обучение ведется на русском языке, 3- 4 варианты - обучение ведется на русском языке с изучением одного из языков народов России.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах (при 6-дневной учебной неделе - во 2-4 классах) составляет 5 часов в неделю. В 1 и 2 вариантах - 4 часа в неделю на «Литературное чтение» в 1-4 классах, в 3 и 4 вариантах – 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Вместе с тем изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей общеобразовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю (1, 3 и 4 варианты), третий час физической культуры рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю; при 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах максимально допустимая нагрузка - 26 часов в неделю.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Уровень основного общего образования

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

Для основного уровня общего образования предлагаются пять вариантов примерного недельного учебного плана (ПООП ООО) при 5-дневной и 6-дневной учебных неделях (приложение № 6-10).

Первый и второй варианты учебного плана – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебные недели), третий вариант – с учетом изучения второго иностранного языка (6-дневная учебная неделя), четвертый и пятый варианты – с изучением одного из языков народов Российской Федерации.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации следует организовать на основе федеральных рабочих программ по родным языкам и родной литературе, включенных в федеральный реестр образовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область (вводится поэтапно, в 2023-2024 учебном году - в 5 и 6 классах).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) при переходе на ФООП не в первый год изучения на соответствующем уровне общего образования возможно изучение вероятностно-статистического содержания в рамках учебного курса «Алгебра» за счет выделения дополнительного часа либо внеурочной деятельности (организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обязательны).

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются как на базовом, так и на углубленном уровнях.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю (варианты 1, 3-5), третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 32 часа в неделю, в 6 классах – 33 часа в неделю, в 7 классах – 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах – 36 часов в неделю.

Уровень среднего общего образования

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся 11 классов в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО – 2012 (приложение № 12), для 12 классов – в 2024-2025 учебном году.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной

организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. Общеобразовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов (п. 27.10 ФООП СОО).

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, а также второго иностранного языка из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

- естественно-научного,
- гуманитарного,
- социально-экономического,
- технологического,
- универсального.

Естественно-научный профиль ориентируется на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы преимущественно из предметной области «Естественно-научные предметы».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметной области «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную, информационные сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор выходит за рамки заданных выше профилей. Общеобразовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое

сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

- определить профиль обучения;
- выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, учебные предметы на базовом уровне;
- включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле;
- дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами);
- подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170), можно дополнить учебный план профиля другим(и) учебным(и) предметами на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся;

- если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516), то общеобразовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных учебных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

Недельное распределение часов для последующего выбора учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, содержится в приложении № 11 к настоящему письму.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровнях, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Минпросвещения России разработаны методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках установленных ФГОС СОО профильных направлений (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный) с включением модулей, связанных с педагогической направленностью, а также учебных курсов психолого-педагогической направленности (например, «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика») при реализации образовательных программ среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ 511/08).

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации от 07.09.2021 № Пр-1659 реализуется проект по созданию в общеобразовательных организациях инженерных классов. Проект направлен на формирование у обучающихся инженерных технологических и цифровых компетенций, построения осознанной образовательной и профессиональной траектории с дальнейшим трудоустройством в компании промышленных партнеров (протокол Минпросвещения России от 27.04.2022 № ДО5-25/05пр).

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося (письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану»).

Варианты учебных планов профилей, включая изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации (19 вариантов), включены в ФООП.

Результативность образовательной деятельности.

№п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года: - начальная школа - основная школа - средняя школа	190 91 96 8	184 67 115 6	17 58 103 6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа - средняя школа	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	0 0	0 0	0 0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - в средней школе	3 0	0 1	0 0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся.

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего
образования**

в 2023-2024 учебном году.

Класс	На начало уч. года	На конец уч. года	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	СОК %	Ср. балл
1	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-
2	23	24	3	8	9	0	100	55	66	3,7
3	18	18	1	7	12	0	100	40	49	3,5
4	22	21	2	7	12	0	100	43	51	3,5
Итого:	83	82	10	26	40	0	100	48	57	3,7

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего
образования
в 2023-2024 учебном году.**

Класс	На начало уч. года	На конец уч. года	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	СОК %	Ср. балл
5а	20	20	3	8	9	0	100	45	55	3,7
5б	14	14	2	4	8	0	100	40	49	3,7
6	19	19	1	5	13	0	100	31	47	3,4
7	21	20	2	2	16	0	100	20	52	3,0
8	18	20	2	4	14	0	100	30	46	3,1
9	16	17	0	5	12	0	100	25	44	3,2
Итого	96	97	7	23	67	0	100	30	48	3,3

Предметы	Кол-во участ- нико в (чел.)	«2»		«2»		«3»		«4»		«5»	
		«2» на основно м экзамен е	%	«2» на повтор -ном экза- мене	%	кол-во выпуск -ников	%	кол-во выпуск -ников	%	кол-во выпуск -ников	%
Русский язык	17	0	0	0	0	12	70	4	23	1	17
Алгебра	17	0	0	0	0	6	35	10	59	1	6
Геометрия	17	0	0	0	0	10	59	6	35	1	6
География	13	0	0	0	0	5	37	5	43	3	19
информатика	8	3	37	0	0	6	42	1	7	0	0
Общество- знание	2	1	50	0	0	2	100	0	0	0	0
биология	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего
образования
в 2023-2024 учебном году.**

Класс	На начало уч. года	На конец уч. года	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	СОК %	Ср. балл
10	6	6	0	4	2	0	100	40	58	4,1
11	4	4	3	0	1	0	100	62	76	4,6
Итого	5	5	1	7	0	0	100	100	69	4,3

Результаты ЕГЭ в 2024году.

Предметы	Кол-во участ- нико в (чел.)	«2»		«2»		«3»		«4»		«5»	
		«2» на основно м экзамен е	%	«2» на повтор -ном экза- мене	%	кол-во выпуск -ников	%	кол-во выпуск -ников	%	кол-во выпуск -ников	%
Русский язык	6	0	0	0	0	0	0	2	66	1	34
Математика Профиль	2	2	100	0	0	0	0	3	100	0	0
Общество- знание	3	0	0	0	0	1	34	2	66	0	0

Результаты ВПР-2024

Класс	Колич. уч-ся	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качества	Средний балл
4	20	Русский язык	6	7	6	1	95	65	3,9
4	22	Математика	12	3	5	2	90	68	4,1
4	22	Окружающий мир	2	10	9	1	95	54	3,6
5	19	Русский язык	4	5	9	1	95	47	3,7
5	21	Математика	1	7	11	2	90	36	3,3
5	21	Биология	9	7	4	1	95	76	4,1
5	20	История	2	14	4	0	100	80	3,9
6	18	Русский язык	0	7	8	3	84	38	3,2
6	19	Математика	0	7	10	2	90	37	3,3
6		Биология							
6	18	Обществознание	4	9	5	0	100	72	3,9

6	18	История	1	8	9	0	100	50	3,5
6	17	География	2	7	6	2	89	52	3,5
7	20	Русский язык	2	3	12	3	85	25	3,2
7	19	Математика	2	2	12	3	85	21	3,1
7	18	История	4	5	9	0	100	50	4,2
7	20	Обществознание	5	0	15	0	100	25	3,5

Итоги участия в дистанционных олимпиадах различного уровня в 2024 году.

Уровень	1 место	2 место	3 место	призер
международный	-	-	-	
всероссийский	-	3	28	1
региональный	-	-	-	
районный	-	-	17	2

С каждым годом возрастает количество участников дистанционных интеллектуальных конкурсов и олимпиад. Результативность подтверждает повышение учебной мотивации обучающихся.

Дополнительное образование.

№ п/п	Направление	Название	Режим работы	Сведения о руководителе	Кол-во занимающихся
1.	художественно-эстетическое	Платовская школа искусств (музыкальное отделение)	понедельник, пятница 15.00 - 17.00	Мороз А.Н., учитель музыки (гитара, баян)	23
2.	художественно-эстетическое	Платовская школа искусств (художественное отделение)	вторник среда, четверг 14.00 - 16.00	Шарова Евгения Валентиновна	30
3	социально-педагогическое	ЮИД «Школа юного велосипедиста» от РЦВР г. Красный Сулин	среда 15.00-16.40	Чумпалова Л.Г., Педагог доп. Образования библиотекарь	19
4.	социально-педагогическое	«Непоседушки» от РЦВР г. Красный Сулин	пятница 15.00-16.40	Чумпалова Л.Г., библиотекарь	30
5.	художественно-эстетическое	«Город мастеров» «Вышивка лентами»	вторник, среда,	Тулаева Ю.Н., учитель ИЗО	13
		от РЦВР г. Красный Сулин	четверг 14.30 – 16.10		

6.	физкультурно-оздоровительное	Спортивная секция по баскетболу	понедельник, вторник, среда, 13.45 -15.15	Сосоенко Т.В. учитель физической культуры	15
----	------------------------------	---------------------------------	---	---	----

Доля вовлеченных в дополнительное образование МБОУ Первомайской СОШ в 2023 -2024 учебном году составляет - 54 %

Внеурочная деятельность в 2024 году

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в МБОУ Первомайской СОШ организуется в 1- 9 классах по направлениям развития личности:

1. Общекультурное направление.
2. Социальное направление.
3. Общеинтеллектуальное направление.

Общекультурное направление представлено программами «Правильное питание», «Очумелые ручки», целью которых является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека. По этому направлению педагоги осуществляют свою работу в форме игровых занятий, мини-спектаклей, конкурсов, выставок.

Общеинтеллектуальное направление реализуется такими программами, как:

«Шахматы» «Увлекательная математика», «Как хорошо уметь читать», «Занимательная грамматика», «Нестандартные задачи по математике», «Клуб путешественников», «Химия вокруг нас», «Английский клуб», «Занимательная физика».

Ведущей идеей программ является поиск способов такой организации учебного процесса, в ходе которого произойдет освоение механизма самостоятельного поиска и обработка новых знаний даже в повседневной практике взаимодействия с миром. Формы организации работы разнообразны. Это беседы, игры, наблюдения.

Социальное направление представлено программами: «Психология подростка», ПДД «Светофорчики», «Добрыни» (юные друзья полиции), Волонтеры Дона, «Молодежка»

Начались занятия с подготовительного этапа – адаптация первоклассников, продолжение работы ведется по становлению личности. Работа проводится в форме игр, тестов, занимательных заданий, сообщений, просмотра видеофильмов.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трем уровням.

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь.

Приобретение школьниками социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе.

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь.

Получение школьником опыта переживаемого и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания и др.)

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в

общественной жизни. Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность в МБОУ Первомайской СОШ тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения в школе.

Воспитательная работа.

Цель воспитательной работы :

создание условий для успешной социализации личности школьника, его интеграции в общество, на основе формирования нравственного и физического развития.

В соответствии с поставленной целью на 2021-2022 учебный год основными направлениями воспитательной работы школы стали:

1. нравственно- эстетическое;
2. организация мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья детей и подростков;
3. организация здорового образа жизни школьников;
4. профориентационная работа;
5. профилактика пропусков занятий, правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних.

1. Направление ВР- нравственно- эстетическое, патриотическое.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно-эстетическое воспитание. Основные его задачи: формировать навыки культурного поведения и общения, нравственные нормы. Воспитательная работа в школе ведется так, чтобы воспитывать у обучаемых доброту по отношению к окружающим людям, культуру взаимоотношений между детьми, культуру поведения в обществе. В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

Проведен праздник, посвященный Дню Матери. Прошли общешкольные мероприятия « Осенний бал», празднование Нового года. В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучаемых в МБОУ Первомайской СОШ была проведена Неделя Воинской Славы. В рамках недели отмечены памятные даты в истории нашей страны. Классными руководителями 1-11 классов были проведены тематические часы с просмотром презентаций: « Дорога жизни», « Мы беспощадный путь к Берлину открыли битвой за Москву», организован просмотр видеофильмов: « День Неизвестного Солдата», « День Героев Отечества», а также проведены уроки Мужества: «Говорят погибшие герои» », « Герои – земляки», « Герои нашего города».

2. Направление ВР - организация мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья детей и подростков.

В течение 2023 года была проведена работа по предупреждению детского травматизма и правонарушений на дорогах. Среди обучающихся начальной школы совместно с командой ЮИД были проведены конкурс чтецов, конкурс рисунков, акция «Мой друг – велосипед». В целях профилактики экстремизма и терроризма и воспитания толерантности, формирования активной гражданской позиции обучаемых в МБОУ Первомайской СОШ 03.09.24г. были проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: тренировочная эвакуация, демонстрация видеоролика «3 сентября-День памяти детей Беслана», часы общения и уроки Мужества на тему: « В часы суровых испытаний», «Жизнь без терроризма» (1-5 классы), «терроризм-угроза жизни» (6-10 классы), торжественная линейка, посвященная жертвам Беслана, почтили погибших минутой молчания и выпустили в небо белые шары.

3. Направление ВР – организация здорового образа жизни школьников.

С целью пропаганды физического развития и самосовершенствования классными руководителями 1 – 11 классов были организованы и проведены уроки Здоровья,

классные часы, беседы, направленные на формирование здорового образа жизни. С целью профилактики употребления наркотических веществ и курительных смесей, алкогольной и спиртосодержащей продукции, ПАВ. Несовершеннолетним в МБОУ Первомайской СОШ в течение года были организованы и проведены классные часы, профилактические беседы, демонстрация фильма о последствиях и ответственности несовершеннолетних за употребление ПАВ. В проведении мероприятий задействованы: администрация школы; медико-социально-психологическая служба школы; классные руководители; родители; весь педагогический коллектив.

Профилактические беседы проведены среди обучаемых 1-4-х классов, 5-8-х классов, 9-11-х классов. Во всех с 1-11 классах прошли тематические классные часы, посвящённые здоровому образу жизни. Вовлечение подростков в физкультурно-оздоровительную деятельность даёт возможность активно противостоять распространению вредных привычек, способствовать здоровому образу жизни и является альтернативой асоциальному поведению. В связи с чем в МБОУ Первомайской СОШ организована работа спортивных секций по баскетболу, волейболу. Обучаемые активно вовлечены во внеклассную деятельность. На базе школы действует 2 детских объединения от РЦВР г. Красный Сулин: ДЮПСО «ДОН», Волонтеры Дона, «Молодежка» -руководитель Чумпалова Л.Г.,. На базе МБОУ Первомайской СОШ работают 2 отделения (музыкальное и художественное) Платовской школы искусств. В рамках всемирного дня борьбы со СПИДом и ВИЧ инфекцией школьным отрядом волонтеров была организована и проведена всероссийская акция «Скажи СПИДу; «НЕТ!»

В течение 2022 учебного года проводились беседы и внеклассные мероприятия по формированию здорового образа жизни и по охране жизни и здоровья детей .

4. Направление ВР -- организация профориентационной работы.

23.10.2023г. в МБОУ Первомайской СОШ прошли мероприятия в рамках Областного урока занятости, в которых приняли участие обучаемые 9-11 классов. В этот день было проведено тестирование школьников о профессиональных предпочтениях. На основании проведенного тестирования у обучаемых были выявлены склонности к определенным типам профессий, многие из которых совпадают с профессиями дальнейшего самоопределения.

В рамках профориентационной декады обучаемые 8 – 10 классов приняли участие во всероссийском профориентационном форуме «ПроеКТОрия». Приняли участие в выездном мероприятии по тестированию профессиональной направленности 9-11 классы, организованном службой занятости г.Красный Сулин.

5. Направление ВР - профилактические мероприятия по предупреждению пропусков занятий, правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних.

Совет профилактики МБОУ Первомайской СОШ в течение 2024 года рассматривались

вопросы, касающиеся поведения и успеваемости обучаемых. Велась работа по профилактике правонарушений, оказывались консультации и профилактические беседы с родителями обучаемых. Все приглашенные родители в течение года посещали Советы профилактики.

Проводимые мероприятия были направлены на формирование у обучаемых ответственного отношения и воспитания правового сознания. Также были рассмотрены материалы по обучаемым, совершившим правонарушение.

Учителями- предметниками, психологом и классными руководителями ведется индивидуальная работа по оказанию помощи в обучении и воспитании несовершеннолетних, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении.

Психолого-педагогическое сопровождение

Психологическая служба - один из компонентов целостной системы образовательной деятельности учебного заведения.

Перед психологической службой МБОУ Первомайской СОШ деятельность которой нацеленана:

- создание психологических условий для развития способностей всех участников образовательного процесса,
- развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни.

Задачи ППС в 2024 году:

- Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов.
- Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности.
- Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса в реализации задач школы.
- Определение механизмов и закономерностей освоения учащимися социокультурного опыта (социализация).
- Определение связи между уровнем интеллектуального и личностного развития обучаемого и формами, методами обучающего и воспитывающего воздействия (сотрудничество, активные формы обучения и др.).
- Определение закономерностей, условий, критериев усвоения знаний.
- Выработка рекомендаций учителям с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.
- Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.
- Осуществление поиска наиболее эффективных методов работы с обучающимися за счет широкого взаимодействия социально-психологической службы с классными руководителями, учителями-предметниками для получения оперативной информации о проблемах обучающихся.
- Сотрудничество с родителями, включающее профилактику, рекомендательную поддержку и совместные действия по разрешению проблемных ситуаций.

Основные направления:

- Психологическое просвещение, как самое первое приобщение педагогического коллектива, обучающихся и родителей к психологическим знаниям.
- Психологическая профилактика - работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии школьников.
- Психологическое консультирование - решение тех проблем, с которыми обращаются обучающиеся, родители, педагоги.
- Психодиагностика, как углубленное изучение внутреннего мира школьника.
- Психокоррекция - устранение отклонений в психическом и личностном развитии школьника.

Количество проведенных мероприятий за прошедший 2022 год:

Направления работы	Обучающиеся (кол-во мероприятий)	Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
Консультации	51	12	11
Просвещение	32	6	12

Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповая		
	45	10		
Диагностика	Индивид.	Групповая		
	7	33		

В 2023-2024 учебном году профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование (согласно плану работы) предусматривали целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали лектории и «круглые столы» для обучающихся, учителей и родителей (законных представителей) обучающихся, классные часы, рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, консультирование участников образовательного процесса и участие в работе школьного ППк.

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса в течение учебного года проводился ряд индивидуальных и групповых консультаций. Целью консультаций являлось оказание помощи родителям и учителям в воспитании и обучении детей; педагогом-психологом были даны выработаны рекомендации. Основная тематика консультаций: работа с обучающимися «группы риска»

В рамках реализации Областного Закона № 346 ЗС от 16.12.2009 г. «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

В МБОУ Первомайской СОШ с учащимися в течение всего **2023-2024** учебного года велась комплексная профилактическая работа.

Целью работы являлось: предотвращение деформации личности растущего человека, которые приводят к правонарушениям и преступлениям. С учащимися проводились занятия с использованием различных приёмов по снятию агрессии, повышению самооценки, обучению навыкам саморегуляции, по развитию социального интеллекта с использованием методов арт-терапии (рисование красками, как пальцами, так и кистью, и карандашами).

Для выявления ряда причин, мешающих ребенку нормально обучаться и социализироваться в обществе, был применен

диагностический блок: Методы

исследования межличностного

общения

- Опросник Басса-Дарки.
- Диагностика межличностных отношений (А.А.Рукавишников),
- Диагностика межличностных отношений Лири.
- социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе (на основе метода Дж. Морено).
- [Методика диагностики уровня социальной фрустрированности Л. И. Вассермана \(в модификация В. В. Бойко\)](#)

Методы изучения личности

- Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла.

- Диагностика СОП склонности к отклоняющемуся поведению.
- Тест Роршаха
- Тест «Несуществующее животное»

Методы изучения мотивационной сферы учащихся и профессиональной направленности

- Анкета для оценки уровня школьной мотивации (Н.Г. Лускановой, 1-4 кл.).
- Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности (Ч.Д. Спилберг, Ю.Л.Ханина)
- Метод «Незаконченные предложения»
- Тест Дж. Голланда (Дж.Холланда) на определение профессиональной направленности личности

Методика изучения отношений к школьным предметам (по Г.Н. Казанцевой, 5-11 кл.).

В течение года с учащимися проводились занятия-тренинги с использованием различных приёмов по снятию агрессии, повышению самооценки, обучению навыкам саморегуляции, по развитию социального интеллекта. Для выявления динамики в развитии обучающихся

«группы риска» ведется мониторинг.

Востребованность выпускников.

Наименование профессиональной образовательной организации	Факультет	2022	2023	2024
Волгоградский медицинский институт	Психология и социальная педагогика			1
ДГТУ (филиал в г. Шахты)	Информационные системы и технологии			
Гуковский институт экономики и права (филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	Юриспруденция			2
Московский институт народного хозяйства	Управление персоналом		1	
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	Факультет менеджмента и предпринимательства			
Донской государственный аграрный университет	Биотехнология		1	
Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова образован		1		1
ВСЕГО				
ГБПОУ РО Шахтинский музыкальный колледж				
ГБПОУ РО "Профессиональное училище № 64 имени Л.Б. Ермина в г.Зверево"	Электрогазосварщик	3	1	5
	Продавец, контролер-кассир	1	1	3
ГБПОУ РО Шахтинский музыкальный колледж				1

Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. Ак. Степанова П.И. — Гуковский филиал	Документационное обеспечение управления и архивоведение	3	1	2
	Компьютерные системы и комплексы	1		1
	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	1	4
	Электроснабжение (по отраслям)		1	
ГБОУ НПО РО ПЛ № 33	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	1	1	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Красносулинский колледж промышленных технологий»	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4		
Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления	Монтаж и техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		1	
Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства (КТПТП)	Транспортные средства		1	
Каменский медицинский колледж	Лечебное дело		2	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский педагогический колледж»	Преподавание в начальных классах		2	
Шахтинский музыкальный колледж	Оркестровые струнные инструменты			1
Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой	Фельдшерское дело			1
Колледж при ДГТУ (г. Шахты).	Страховое дело			1
ВСЕГО		12	14	12

100% выпускников поступили в колледжи и техникумы, что свидетельствует о достаточной подготовке для продолжения образования на любом уровне. 1 выпускник (12%) проходит срочную службу в рядах Вооруженных сил Российской Федерации.

Функционирование ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется в соответствии с локальными актами школы посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы.

Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

1. государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ и ГИА)
2. мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (стартовый, рубежный и итоговый

- контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам;
3. аттестация школы и аттестационное тестирование учащихся;
 4. аккредитационная экспертиза школы;
 5. самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
 6. внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития учащихся;
 7. профессиональная аттестация педагогов;
 8. участие в конкурсах профессионального мастерства;
 9. общественно-государственная экспертиза деятельности школы;
 10. социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-9 классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов **предметных, метапредметных** (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и **личностных** (в форме портфолио).

В 5-9 классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ООО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2024 году включала в себя:

1. Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам:

- в 4 классе - «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 5 классе - «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 6 классе - «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «География»;
- в 7 классе - «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Английский язык» «
- в 7 классе - «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физика» «

2. Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 96%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом - 88%.

Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Первомайской СОШ ведется целенаправленная политика, основная цель которой - обеспечение оптимального процесса обновления и сохранения численного и качественного педагогического состава и его развития.

Школа укомплектована педагогическим составом не достаточным количеством (3 педагогических работника по совместительству.) Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся: из 18 педагогов 6 человек имеют высшую квалификационную категорию, 7 первую. Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 8 человек; Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области 11 человек.

Сведения об укомплектованности штатов

№ п/п	Наименование показателя	количество
1	Штатная численность работников	
	всего	25
	В т.ч. педагогические работники	18
	Из них	
	Штатные педагогические работники	16
	Совместители	2
2	Образовательный ценз педагогических работников (без совместителей)	
	лица с высшим профессиональным образованием	15
	лица со средним профессиональным образованием	3
3	Квалификационная категория штатных педагогических работников	
	Высшая квалификационная категория	5
	Первая квалификационная категория	9

В течение года организовано непрерывное обучение и повышение квалификации педагогических работников. В течение года прошли курсовое обучение 15 человек (83,3%), обучались на вебинарах 11 человека (63%), приняли участие в семинарах и конференциях районного, регионального и федерального уровня 5 человек (27,7%).

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

Учителя презентуют опыт своей работы в профессиональных сообществах: Методический журнал «Практические советы Учителю» - 2 публикации; Интернет - сообщества - 11.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

В школе работает с 9-00 час до 13-00 час библиотека, в которой имеются все необходимые учебники и учебная литература. 100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками. Для реализации учебных программ используются учебно-методические комплекты, соответствующие «Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Библиотечный фонд

№ п/п	Наименование показателя	Перечень условий	специальных

1.	Наличие библиотеки, в т.ч. наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем, а также иных информационных ресурсов	1 компьютер без выхода в Интернет, 1 принтер, 1 проектор, 1 экран
2.	Библиотечный фонд:	5266

	учебные издания (учебники): -энциклопедии -художественная литература Всего печатных изданий	3246 9 2011 5266
3.	Наличие доступа обучающихся к сети Интернет (в т.ч. количество оборудованных рабочих мест)	нет

Численность зарегистрированных пользователей библиотекой - 184 человек. За 2024 год - 917 посещений.

Оценка материально-технической базы

Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС, обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного профиля.

Все учебные кабинеты ОУ оснащены интерактивными досками, различным электронным оборудованием, в компьютерном классе имеется локальная компьютерная сеть. На 10 учеников приходится 1 компьютер. В школе оборудован спортивный зал, 3 спортивных площадки, стадион, столовая, библиотека, медицинский кабинет.

В школе постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, тревожная кнопка. Школа имеет свой сайт. Компьютерной техникой оснащены библиотека, кабинет психолога. Используется лабораторное оборудование для кабинетов естественнонаучных дисциплин. Во всех помещениях школы проведен косметический ремонт.

Принтер цветной	1
МФУ	2
Телевизор	2
Видеокамера цифровая (Видеокамера Sony)	1
Точка беспроводного доступа к сети Интернет	1

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения комплексной безопасности и усиления охраны школы от пожаров и возможных противоправных действий в МБОУ Первомайской СОШ предприняты следующие меры:

- Территория школы имеет ограждение.
- Школа имеет телефонную связь с полицией, МЧС.
- С 19⁰⁰ до 07⁰⁰ и в выходные дни дежурит сторож.
- Организован пропускной режим в здание школы с 8-00 до 17-00.
- Установлены указатели путей эвакуации.

- Пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности.
- Все учебные классы, спортивный зал, детская спортивная площадка, учебные мастерские, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий.
- Школа оснащена системой видеонаблюдения.

Организация наружного видеонаблюдения: для охраны периметра территории учреждения используются аналоговую цветную камеру HiWatchby HIKVISION в Видеокамера установлена на фасаде административно-учебного здания и по его периметру. Высота установки 3 м. Установленные видеокамеры обеспечивают обзор главного и запасных въездов на территорию учреждения. Общая площадь обзора территории составляет - 60%.

№	Показатели	Количество
1	Учебные кабинеты	12
2	Компьютерный класс	1
4	Спортивный зал	1
5	Спортивный комплекс на территории школьного двора	3
6	Футбольное поле	1
7	Библиотека	1
8	Столовая	1
9	Медицинский кабинет	1
10	Кабинет психолога	1

Видеокамеры работают в постоянном режиме, обеспечивают непрерывность наблюдения, возможность архивирования и хранения данных в течение 30 дней, изображение выводится на экран монитора дежурного вахтера.

- Внутреннее видеонаблюдение: для охраны помещений административно-учебного здания учреждения используют аналоговую цветную камеру HiWatchby HIKVISION в количестве 1 единицы. Видеокамера установлена в:
 - кабинет №1(первый этаж) – 1 ед., модель HiWatchby HIKVISION;
- Имеется ручной металлоискатель - SPYINX - 1шт.;
- На первом этаже, в учительской комнате, находится «Тревожная кнопка» экстренного вызова группы быстрого реагирования - договор с ООО ЧОО «Корпус Дон» № 35 от 09.01.2019 года;
- Имеется автоматическая установка пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре - договор с ООО «Пожсервис» № 37 от 01.01.2021 г.

В системе проводятся следующие мероприятия:

- учебные объектовые тренировки по отработке с учащимися плана

эвакуации при возникновении пожара в здании школы согласно графику объектовых тренировок (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май);

- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах;
- обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;
- ежедневный осмотр помещений для проведения занятий; осмотр чердачного помещения, подсобных помещений, территории школы;
- беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и учащимися ОУ с регистрацией в журнале;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие помещений требованиям безопасности;
- регулярно проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности в начале учебного года;
- своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

12. Организация питания

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Важнейшим условием для поддержания здоровья, высокой работоспособности и выносливости человека является полноценное и правильное питание.

Условия для организации питания:

- обеденный зал на 45 посадочных мест: столы и места в зале закреплены за каждым классом и обучающимися;
- соблюдается режим питания; перерыв на питание в расписании уроков – 15 минут;

в столовой организовано дежурство администрации и учителей.

Ступени обучения	Всего учащихся	Получающих горячее питание	Получающих бесплатное горячее питание	% охвата горячим питанием от числа обучающихся
1 - 4 классы	75	0	75	100
5 – 9 классы	105	42	33	72
10 – 11 классы	10	4	2	60
ВСЕГО	190	46	110	60

Средства для питания детей в школе выделяются из местного бюджета. Дети из многодетных и малообеспеченных семей получают бесплатное питание.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Сохранение и укрепление нравственного и физического здоровья школьников занимает особое место в образовательном процессе. Одно из условий реализации программы

«Образование и здоровье» является организация и проведение мониторинга здоровья учащихся. Проведение медико-социально-педагогического мониторинга дает возможность узнать уровень здоровья учащихся, факторы риска, направления работы, результативность по сохранению и укреплению здоровья.

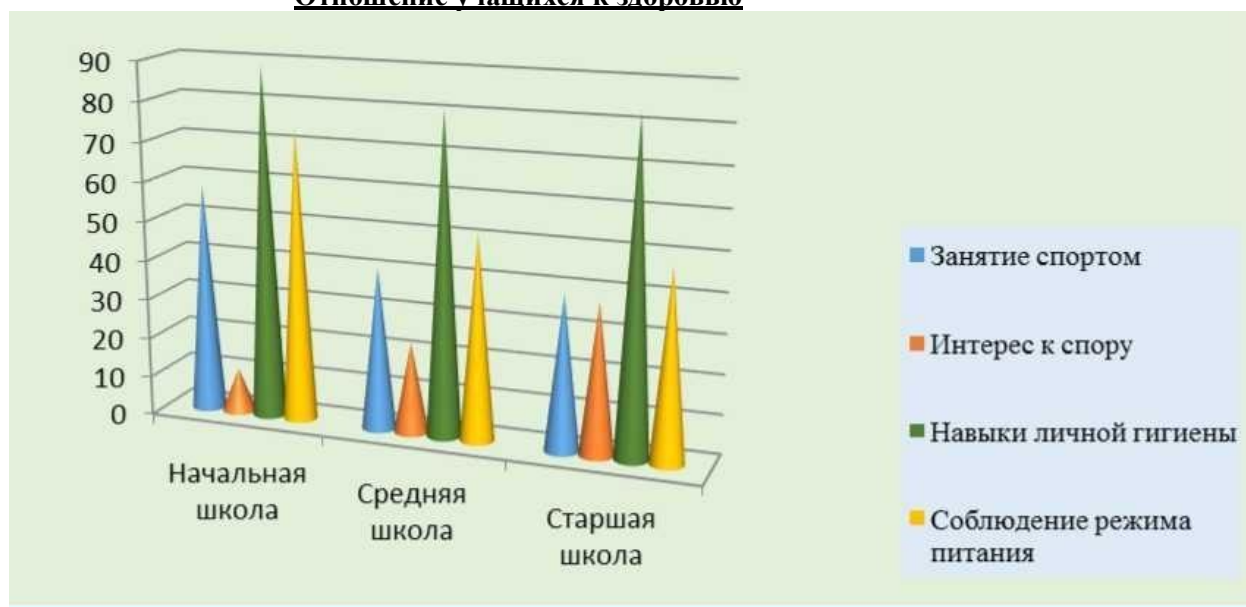
Основными задачами мониторинга в 2021 учебном году являлись:

- Выявление общей картины состояния здоровья учащихся, физического развития, заболеваемости.
- Выявление факторов риска заболеваемости школьников.
- Отслеживание результатов работы.

Деятельность МБОУ Первомайской СОШ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Отношение учащихся к здоровью



Из диаграммы мы видим, что, обучаясь в начальной школе, большая часть детей ведет активный образ жизни, увлекаясь различными видами спорта, чем учащиеся старшей школы. Значительно меньшее число учащихся старших классов придерживается правильного режима питания, что негативно сказывается на здоровье детей. Интерес к спорту более явно проявляется у подростков, чем у младших школьников.

Эмоциональное здоровье учащихся 6-8 классов

Показатели	Начало года	Конец года	Динамика
Эмоционально-психологическая организация личности	3,8%	3,9%	+0,1%
Понимание своих чувств и адекватность их выражения вербальными средствами	3,0	3,0	0%
Понимание своих чувств и адекватность их выражения невербальными средствами	3,6%	3,4%	-0,2%
Понимание эмоциональных состояний других людей и учет этих знаний в своем поведении	3,8%	4,1%	+0,3%
Самоконтроль и саморегуляция поведения	3,8%	3,4%	-0,4%

Из показателей таблицы мы видим, что динамика роста эмоционального здоровья детей есть, но она очень мала. В связи с этим в новом 2019-2020 учебном году необходимо усилить работу по коррекции эмоционально-волевой сферы, формированию эффективной саморегуляции и самоконтроля.

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся педагогическим коллективом школы в 2023 - 2024 учебном году большое внимание уделялось организации горячего питания.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается закрепленной за школой фельдшером х. Молаканский. Администрацией и педагогическими работниками обеспечивается соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания

обучающихся.

Ежегодно, анализируя показатели здоровья школьников, мы отмечаем, что в школу приходят дети с различными нарушениями здоровья. Задача школы - научить детей жить и выживать в современных условиях, сохраняя оставшийся запас здоровья и формируя ответственное отношение к здоровью и функциональную грамотность.

Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение функционирования школы в 2024 году осуществлялось за счет двух основных источников:

- из бюджета Ростовской области (субвенции);
- средства бюджета Красносулинского района;

Региональный норматив финансирования включает в себя оплату труда работников, расходы на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы, хозяйственные нужды, приобретение различных пособий, материалов для учебных и лабораторных занятий и т.д. Муниципальный норматив включает в себя расходы на коммунальные услуги, часть расходов на питание, оплату медицинских осмотров и прочие расходы, не вошедшие в норматив финансирования.

На начало учебного года были проведены расчёты средней наполняемости классов,

оптимальной численности штатов и работников педагогического и прочего персонала (административно-управленческий, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал и педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс), которые выявили, что излишнего персонала нет.

Средствами родительской общественности был произведен косметический ремонт учебных кабинетов. Произведен капитальный ремонт крыши над спортзалом за счет средств бюджета Красносулинского района.; замена оконных блоков в коридорах за счет средств областного бюджета. Все виды услуг, в том числе коммунальные, услуги связи и услуги по тех. обслуживанию, ТБО, дез. работы, обслуживание КТС, теплосчётчика и т. д., в течение года предоставлялись своевременно, согласно заключенным договорам.

В течение 2019 года администрацией школы были обеспечены условия по:

*соблюдению государственной дисциплины при расходовании финансовых и материальных средств;

*оздоровлению обучающихся;

*социальной защите работников школы и обучающихся;

*стабильному функционированию школы в течение года .

Основные статьи расходов за 2024год:

Наименование показателей	Всего, тыс. руб.	За счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	За счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
Расходы	12787,0	12787,0	12787,0
Заработная плата	7651,0	7651,0	7651,0
Прочие выплаты	0,0	0,0	0,0
Услуги связи	64,7	64,7	64,7
транспортные услуги	0,0	0,0	0,0
Коммунальные услуги	323,7	323,7	323,7
Работы, услуги по содержанию имущества	181,1	181,1	181,1
Прочие работы, услуги	449,2	449,2	449,2
Прочие расходы	270,5	270,5	270,5
В том числе увеличенные стоимости основных средств	593,4	593,4	593,4

**Анализ показателей деятельности организации
2024 год.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся на 31.12.2022	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на 31.12.2022	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на 31.12.2022	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на 31.12.2022	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию.	человек (процент)	74 человек (37 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике:	балл	
Алгебре	балл	3,7
Геометрии	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	1 человек (процент)	человек (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	

Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров дистанционных олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	97 человек 49 %
- регионального уровня		
- федерального уровня		16 человек (8%)
- международного уровня		51 человека (26%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
- с высшим образованием		18
- высшим педагогическим образованием		15
- средним профессиональным образованием		5
- средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (43%)
- с высшей		5 (27%)
- с первой		7 (38%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0
- до 5 лет		
- больше 30 лет		12 человек 34,3%
Численность педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 человек (5,7%)
- до 30 лет		
- от 55 лет		8 человек (38%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 -100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 (на 1 компьютер 8,3 ученика)
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26 (13%)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Нет 2
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 человек 9%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

**Информационная справка
по приведению площадки центра образования естественно-научной и технологической
направленностей в соответствии с методическими рекомендациями**

1.	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, на базе которой создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей	муниципальное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа
2.	Адрес фактического местонахождения общеобразовательной организации	346314 Ростовская область Красносулинский район п.Первомайский ул.Карла Маркса 25

3.	ФИО руководителя общеобразовательной организации с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	Меркулова Людмила Петровна 8-903-436-82-84 Lyudmilaa57@gmail.com
4.	ФИО руководителя центра образования естественно-научной и технологической направленностей (куратора, ответственного за функционирование и развитие) с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	Старченко Наталья Николаевна 8-903-461-02-71 moupsoh@rambler.ru
5.	Ссылка на специальный раздел «Центр «Точка роста» официального сайта общеобразовательной организации ¹	http://www.persocho.ru/centr-tochka-rosta
6.	Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	1. Биология: «Исследовательская работа по биологии» 2. Физика : «Мир будущего» 3. Химия: «Химические эксперименты»
7.	Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	1. «Эрудит» 2. «Удивительное рядом. Юный эколог» 3. «Шахматы. Кратчайший путь» 4. «Технология будущего»
8.	Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	1. «Юные волонтеры» 2. «Химия вокруг нас» 3. «Азбука Робототехники» 4. «Биология в вопросах и ответах»
9.	Ссылка на раздел официального сайта общеобразовательной организации, в котором размещены утвержденные программы из п.6-8	http://www.persocho.ru/obrazovatelnie-programmi
10.	Общее количество педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	9

ПЛАН РАБОТЫ ЦЕНТРА «Точка роста» естественно-научной направленности МБОУ Первомайской СОШ на 2023-2024 учебный год

Цель: Центра образования естественно-научного профиля «Точка роста»: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного

и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного обновления содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «БИОЛОГИЯ», «ФИЗИКА», «ХИМИЯ».

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Биология», «Физика», «Химия» а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1	Внесение изменений в ООП ООО в части деятельности Центра	Сентябрь	Старченко Н.Н.
2	Разработка документации Центра (Положение о Центре, учебный план, расписание)	Сентябрь	Старченко Н.Н.
3	Разработка инновационных учебных программ: -по предмету БИОЛОГИЯ; -по предмету ХИМИЯ; - по предмету ФИЗИКА; Разработка программ дополнительного образования: -Шахматы;	Сентябрь	Меркулова Л.П., Хыщенко Л.А. Попова А.В. Чумпалова Л.Г.
5	Формирование пакета документов	Сентябрь	Старченко Н.Н.
6	Организация повышения квалификации педагогов Центра	В установленные сроки	Старченко Н.Н.
7	Участие в форумах, семинарах, научных конференциях Центров «Точка роста»	В течение года	Учителя-предметники, Педагог дополнительного образования

2. Организация урочной деятельности			
1	Внесение дополнений в рабочую программу по предмету Биология	Сентябрь	Меркулова Л.П.
2	Внесение дополнений в рабочую программу по предметам Физика и Химия в части использования в учебном процессе оборудования Центра «Точка роста»	Сентябрь	Попова А.В. Хыцко Л.А.
3	Организация урочной деятельности в помещениях Центра по предметам Биология, Физика, Химия.	В течении года	Учителя-предметники
3. Организация дополнительного образования деятельности			

1	Разработка учебных программ по курсам дополнительного образования: -Промышленный дизайн; -Шахматы.	Сентябрь	Чумпалова Л.Г.
4. Социокультурные мероприятия			
1	Молодежный профилактический квест «Здоровый образ жизни-выбор молодых»	Ноябрь	Старченко Н.Н.
2	Шахматный турнир	Сентябрь, май	Чумпалова Л.Г.
3	Открытый урок по физике с применением проектной деятельности	Декабрь	Попова А.В.
4	Проект «Шоу профессий». Профориентационные мероприятия	Апрель	Педагоги Центра
5	Всероссийские конкурсы, акции	В течении учебного года	Попова А.А.
6	Всероссийский проект Минобразования РФ «Киноуроки в школах России»	В течении учебного года	Педагоги дополнительного образования
7	Использование интернет площадки «Билет в будущее»	В течении учебного года	Пахотова Ю.Н.
8	Участие в системе открытых онлайн уроков «Проектория»	В течении учебного года	Пахотова Ю.О., Гвоздева Д.А.
9	Участие во всероссийской олимпиаде на платформе «Сириус»	В течении учебного года	Старченко Н.Н.
10	Всероссийский проект «Урок цифры»	В течении учебного года	Попова А.В.
11	Участие в проекте «Код будущего»	В течении учебного года	Пахотова Ю.О.
12	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	В течении учебного года	Новза Л.С.

Вывод: работа в Центре Точка роста в 2022-2023 учебном году была выполнена на удовлетворительном уровне. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Первомайская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Коллектив школы выполняет в полном объеме муниципальный заказ - 100% выпускников получили аттестаты.