

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю:

Директор МБОУ Первомайской СОШ

Л.П. Меркулова.

Приказ № 80 от 31.08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Исследовательская работа по биологии»
с использованием оборудования кабинета Точки роста**

УМК Линейный курс Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность.

Количество часов-1 час в неделю. Общее количество- 33 часа.

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по биологии в 6 классе, автор В.В. Пасечник и др.

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, фундаментальным ядром содержания основного общего образования, примерной программой основного общего образования по биологии, федерального перечня учебников, базисного учебного плана. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: Биология: Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность. Линггейный курс, автор В.В. Пасечник, ООО «Дрофа», 2020 г.

Цели обучения:

- Освоение знаний о живой природе; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;
- Владение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказание первой помощи себе и окружающим; для соблюдения правил поведения в окружающей среде и норм здорового образа жизни, для профилактики заболеваний, травматизма и стрессов.

Задачи обучения:

- Формирование целостной научной картины мира;
- Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;
- Владение научным подходом к решению различных задач;
- Владение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы.

Учебный курс «Биология», в содержании которого ведущим компонентом являются научные знания, научные методы познания, практические умения и навыки, позволяет сформировать у учащихся эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, создать условия для формирования компетенции в интеллектуальных, гражданско-правовых, коммуникационных и информационных областях.

В 6 классе обучающиеся получают знания о разнообразии живых организмов, их отличиях от объектов неживой природы. В курсе рассматриваются вопросы строения и жизнедеятельности организмов, принадлежащих к разным царствам природы, особенности взаимодействия объектов живой и неживой природы. Обучающиеся узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

Результаты изучения предмета в основной школе разделены на предметные, метапредметные и личностные, и указаны в конце тем, разделов и курсов соответственно.

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 6 класса

В результате освоения курса биологии 6 класса обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познания и объяснения на основе достижений науки;
- Постепенное выстраивание собственной целостной картины мира;
- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение программ;
- развитие навыков обучения;
- формирование социальных норм и навыков поведения в классе, школе, дома и др.;
- формирование и доброжелательные отношения к мнению другого человека;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, учителями, посторонними людьми в процессе учебной, общественной и другой деятельности;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- осознание значения семьи в жизни человека;
- уважительное отношение к старшим и младшим товарищам.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять УД; Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- Выявлять причины и следствия простых явлений;
- Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерий для указанных логических операций;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.)
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);
- Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом);
- В дискуссии уметь выдвинуть аргументы;
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- Объяснять особенности строения и жизнедеятельности изученных групп живых организмов;
- Понимать смысл биологических терминов;
- Проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов;
- Знать: основные признаки живого (обмен веществ, питание, дыхание, рост, развитие, размножение); химический состав клетки, значение основных неорганических и органических веществ; особенности строения ядерных и безъядерных клеток, отличия строения растительных и животных клеток; строение ядерной клетки, основные функции её органоидов; типы деления клеток, их роль в организме; особенности строения тканей, органов и систем органов растительных и животных организмов; основные жизненные функции растительных и животных организмов (питание, пищеварение, дыхание, перемещение веществ, выделение, обмен веществ, движение, регуляция и координация, размножение, рост и развитие); характеристику природного сообщества, экосистемы, цепи питания.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Соблюдения мер профилактики: заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, при укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, при спасении утопающего;
- Рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- Выращивание и размножение культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- Проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 в год. Отбор форм организации обучения осуществляется с учетом естественно-научного содержания. Большое внимание уделяется лабораторным и практическим работам, минимум которых определен в каждом разделе программы.

Виды и формы контроля:

Фронтальный, индивидуальный, тестовый, тематический, поурочный.

В течение года должно быть выполнено: -контрольных работ – 1; -лабораторных работ – 12;

Содержание учебного предмета «Биология 6 класс»

Раздел 1.

Растение- живой организм (6 часов)

Разнообразие, распространение и значение растений. Особенности строения растительной клетки. Химический состав клетки, процессы ее жизнедеятельности. Основные ткани и органы растительного организма.

Строение и многообразие покрытосеменных растений (15 часов)

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней. Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев. Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов. Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Демонстрация

Внешнее и внутреннее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Макро- и микростроение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды.

Лабораторные работы:

Лабораторная работа №1. Стержневая и мочковатая корневые системы.

Лабораторная работа №2. Корневой чехлик и корневые волоски.

Лабораторная работа № 3 Строение почек. Расположение почек на стебле.

Лабораторная работа № 4 Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение

Лабораторная работа № 5 Строение кожицы листа

Лабораторная работа № 6 Клеточное строение листа

Лабораторная работа № 7 Внутреннее строение ветки

Лабораторная работа № 8 Строение клубня

Лабораторная работа № 9 Строение луковицы

Лабораторная работа № 10 Строение цветка

Лабораторная работа № 11 Соцветия.

Раздел 2. Жизнь растений (11 часов)

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение). Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении.

Прораствание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.

Демонстрация

Опыты, доказывающие значение воды, воздуха и тепла для прораствания семян; питание проростков запасными веществами семени; получение вытяжки хлорофилла; поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету; образование крахмала; дыхание растений; испарение воды листьями; передвижение органических веществ по лубу.

Лабораторные работы:

Лабораторная работа №12 Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю

Тематическое планирование

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы (в соответствии со спецификой предмета, курса)	Практическая часть (в соответствии со спецификой предмета, курса)
1	Раздел 1. Растение- живой организм	6		
2	Раздел 2. . Строение и многообразиепокрытосеменных растений	15		Л.р. № 1-11
3	Раздел 3. Жизнь растений.	11		Л.р. №12
4	Итоговая контрольная	1	1	
	Итого:	33	1	12

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Биология 6
класс»**

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Домашнее задание	Примечание
Раздел 1. Растение - живой организм (6 часов)						
1.	Разнообразие, распространение и значение растений	1	05.09		§ 1	
2	Строение растительной клетки.	1	12.09		§ 2	
3	Химический состав клетки	1	19.09		§ 3	
4	Жизнедеятельность клетки, ее деление и рост	1	26.09		§ 4	
5	Ткани растений	1	03.10		§ 5	
6	Органы растения	1	10.10		§ 6	
Раздел II. Строение и многообразие покрытосеменных растений. (15 часов)						
7	Строение семян	1	17.10		§ 7	
8	Виды корней и типы корневых систем	1	24.10		§ 8	
9	Зоны (участки) корня.	1	07.11		§ 9	
10	Условия произрастания и видоизменения корней	1	10.11		§ 10	
11	Побег и почки.	1	14.11		§ 11	
12	Внешнее строение листа.	1	21.11		§ 12	
13	Клеточное строение листа.	1	28.11		§ 13	
14	Влияние факторов среды на строение листа. Видоизменение листьев.	1	05.12		§ 14	

15	Строение стебля.	1	12.12		§ 15	
16	Видоизменение побегов	1			§ 16	
17	Цветок	1			§17	
18	Соцветия	1			§ 18	
19	Плоды	1			§ 19	
20	Распространение плодов и семян	1			§ 20	
21	Повторение, обобщение и систематизация материала по теме: «Строение и многообразие покрытосеменных растений».	1			§ 7-20	
Раздел 2. Жизнь растений (11 часов)						
22	Минеральное питание растений	1			§ 21	
23	Фотосинтез	1			§ 22	
24	Дыхание растений	1			§ 23	
25	Испарение воды растениями. Листопад	1			§ 24	
26	Передвижение воды и питательных веществ в растении	1			§ 25	
27	Проращение семян	1			§ 26	
28	Рост и развитие растений	1			§ 27	
29	Способы размножения растений	1			§ 28	
30	Половое размножение споровых растений	1			§ 28	
31	Половое размножение покрытосеменных растений	1			§ 29	
32	Вегетативное размножение покрытосеменных растений	1			§ 29	
33	Итоговая контрольная №1.	1			§ 30	

