

Управление образования Красносулинского района  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Первомайская СОШ

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического Совета

Протокол № 1 от  
29.08 2022 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Первомайской  
СОШ

  
\_\_\_\_\_ Л.Г. Меркулова

Приказ № 10/д от 29.08 2022 г

## Рабочая программа по внеурочной деятельности

### «Юные



Педагог: Л.Г. Чумпалова

2022 г

## Содержание

1.	Планируемые результаты внеурочной деятельности.....	3
2.	Содержание внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности .....	5
3.	Тематическое планирование .....	7

**Рабочая программа разработана в соответствии с:**

- Требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089);
- Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889);
- Планом воспитательной работы на 2022-2023 у.г МБОУ Первомайской СОШ

## **1. Планируемые результаты внеурочной деятельности**

**Личностные результаты** освоения программы «Юные волонтеры»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

- **Метапредметные результаты** освоения программы «Юные волонтеры» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

## **Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и города;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга

## ***Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся***

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтеров.
- Самостоятельность.

## ***Ожидаемые результаты:***

### *Обучающиеся будут знать:*

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

### *Обучающиеся будут уметь:*

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

## **Содержание внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности**

**Цель программы:** Содействовать формированию социально-активной личности через овладение основами волонтерской деятельности.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- обучить подростков и молодежь знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- познакомить с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);

#### **Развивающие:**

- развивать у учащихся способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развивать коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности;
- развивать творческие способности, потребность в саморазвитии;

#### **Воспитывающие:**

- привить положительное отношение молодежи к добровольческой деятельности;
- воспитывать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
- формировать готовность к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности.

## **Сроки реализации программы**

Данная программа рассчитана на 2 года обучения.

## **Условия набора и режим занятий**

6

В объединение принимаются учащиеся в возрасте 12-13 лет без предварительного отбора.

Занятия проводятся 2 раз в неделю. Рекомендуемое количество часов на освоение программы 78 часов.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Построение образовательного процесса опирается на следующие принципы:

Принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей и подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок

Принцип наглядности. В учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, видео-, аудиозаписи.

Принцип систематичности и последовательности. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе учащихся. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.

**Принцип сознательности, активности, самостоятельности учащихся под руководством педагога.** Структура образовательной деятельности включает в себя двух участников: педагога и учащегося. Специфика услуг, предоставляемых в сфере образования, состоит в том, что она ориентирована на высокую активность обоих участников образовательного процесса. Процесс обучения требует от учащегося высокой активности.

В каждой теме программы есть теоретическая и практическая часть. Теоретическая часть включает сведения о сущности, правовых аспектах, истории становления и развития волонтерского движения. Особое внимание уделяется формам и видам волонтерской деятельности. Практическая часть работы направлена на получения навыков взаимодействия в команде, социального проектирования, проведения мероприятий в форматах волонтерской деятельности.

Реализация программы предполагает сочетание коллективной, групповой и индивидуальной работы. Эффективность занятий в значительной степени определяется применением разнообразных методов обучения: объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный метод, метод проблемного изложения, частично-поисковый, или эвристический, метод.

Для реализации поставленных целей и задач используется линейный принцип построения содержания. Он выражен в последовательном расположении тем программы для постепенного освоения содержания.

### **Формы реализации программы.**

Программа предусматривает различные **формы** образовательной деятельности:

- лекции
- обучающие семинары;
- тренинги;
- акция;
- интеллектуальный батл;
- квест;
- флеш-моб;
- мастер-классы;
- деловые игры;
- самостоятельное изучение тематических ресурсов Интернет;
- внеаудиторные (самостоятельные) практические занятия.

### **Формы подведения итогов**

Деловая игра «Волонтером быть почетно!»

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6 класс 1 год обучения

№ п/п	Темы программы	Всего	Теория	Практика
1.	Организационное занятие	1	1	
2.	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	2	2	
3.	Понятие «волонтер», «волонтерская деятельность»	2	1	1
4.	История возникновения волонтерского движения: опыт России и зарубежных стран	3	2	1
5.	Формирование волонтерской команды	3	2	1
6.	Знакомство с субъектами волонтерской деятельности	4	2	2
7.	Основные виды и направления волонтерской деятельности	2	1	1
8.	Формы волонтерской деятельности	3	2	1
9.	Социальное проектирование	12	4	8
10	Деловая игра «Волонтером быть почетно!»	2	1 8	1
	<b>Итого</b>	<b>78</b>		

### СОДЕРЖАНИЕ

#### **Тема 1. Организационное занятия.**

**Теория:** Знакомство с членами объединения. Цели, задачи объединения. Техника безопасности на занятиях.

**Практика:** Тренинг на знакомство «Снежный ком».

#### **Тема 2. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности**

**Теория:** Проект Федерального закона о добровольчестве (волонтерстве). Правовые аспекты деятельности волонтера. Определение прав и обязанностей добровольцев. Федеральные проекты и программы по волонтерству.

**Практика:** Составление кодекса волонтера.

### **Тема 3. Понятие «волонтер», «волонтерская деятельность»**

**Теория:** Основы волонтерской деятельности: природа, философия, базовые ценности, цели и задачи. Понятие «волонтер». Психология личности волонтера. Мотивация волонтера. Имидж волонтера: атрибуты волонтерской команды, образующие единый стиль: футболки, значки, банданы.

**Практика:** Диагностика способностей и интересов обучающихся. Эссе «Что значит быть волонтером?». Тренинги личностного роста: «Стань уверенным», «Я - творческая личность», «Твоя цель – твой успех».

### **Тема 4. История возникновения волонтерского движения: опыт России и зарубежных стран .**

**Теория:** История становления: скаутское движение Баденн-Паула, тимуровское движение. Курганский региональный штаб волонтеров. Основные мировые волонтерские организации.

**Практика:** Семинар-практикум «История волонтерства. Участие в волонтерском движении – путь к успеху!» (истории успешных людей, участвовавших в волонтерском движении). Деловая игра «Нужны ли волонтеры в 21 веке?».

### **Тема 5. Формирование волонтерской команды**

**Теория:** Технология формирования волонтерского объединения. Работа в команде. Основные методы привлечения новых участников к волонтерской группе: информирование через СМИ и Интернет, презентации в учебных заведениях: раздача листовок, выставки, выступления действующих волонтеров.

**Практика:** Коммуникативный тренинг «Сплочение». «Тренинговые упражнения «Слепой и поводырь», «Я в тебе уверен», «Дом», «Автобус».

### **Тема 6: Знакомство с субъектами волонтерской деятельности**

**Теория:** Знакомство с субъектами, осуществляющими организацию добровольческой деятельности: структура (местные, муниципальные, региональные, штабы волонтеров), календарь мероприятий.

**Практика:** Семинар – практикум с привлечением представителей различных волонтерских организаций (местных, муниципальных, региональных).

### **Тема 7. Основные виды и направления волонтерской**

**Теория** Индивидуальная волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность в составе объединения и группы. Волонтерская деятельность, осуществляемая через волонтерские организации. Направления волонтерской деятельности: социальная работа, экологическое, экономическое, спортивное, досуговое волонтерство. Волонтерство в сфере культуры.

**Практика:** Экскурсии в волонтерские организации разного уровня.

### **Тема 8. Формы волонтерской деятельности**

**Теория:** Особенности форм организации деятельности волонтеров. Социально-значимые и благотворительные акции, социально-значимые проекты и гранты, лагеря, благотворительные аукционы. «Профилактический тренинг»: эффективные приемы взаимодействия; структурные

элементы; упражнения; трудности; способы оценки эффективности.

«Интеллектуальный батл»: разработка творческих заданий; способ выявления победителя; антураж мероприятия.

«Квест»: разработка маршрута; планирование заданий на остановках; мотивация интереса участников.

«Флеш - моб»: виды; принципы; правила.

**Практика:** Практические задания по реализации тренингов (проведение профилактического тренинга для группы учащихся младшего возраста). Практикум по правилам фото- и видеосъемки. Работа в мини-группах «Организация мероприятия в выбранном формате». Подготовка фото-видеоотчета о проведенном мероприятии.

## Тема 9. Социальное проектирование.

**Теория:** Волонтерские программы и проекты. Технология социального проектирования. Выявление актуальных проблем в молодежной среде и обществе. Разработка эффективных путей решения социальных проблем. Ресурсное обеспечение социальных проектов. Мониторинг и оценка волонтерской деятельности.

**Практика:** Семинар-тренинг «Основы создания успешной электронной презентации социального проекта» Мастер-класс по основным требованиям и рекомендациям поведения на сцене, работа с основным мультимедийным и звуковым оборудованием.

## Тема 10. Деловая игра «Волонтером быть почетно!»

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 год обучения 7 класс

№ п/п	Темы программы	Всего	Теория	Практика
1.	Основы добровольческой деятельности	2	1	1
2.	Школа волонтера	3	1	2
3.	Все различны – все равны	6	2	4
4.	Основы безопасности	6	2	4
5.	Формирование здорового образа жизни	5	2	3
6.	Экологический дозор	6	2	4
7.	Мы помним	6	2	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>

## Содержание.

### **Основы добровольческой деятельности**

**Теория.** Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров.

**Практика.** Составление плана работы. Распределение поручений. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтерских программ.

### **Школа волонтера**

**Теория.** Тренинг: «Я и команда». Беседа «Граница между добром и злом». Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?».

**Практика.** Круглый стол «Долг и совесть». Творческая игра «Послание человечеству».

### **Все различны – все равны**

**Теория.** Специфика добровольческой помощи пожилым людям. Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов – пенсионеров с Днём пожилого человека. Поздравление педагогов-пенсионеров с Днём пожилого человека. Изготовление поздравительных буклетов ко Дню Учителя.

**Практика.** Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа: «На свете нет чужих детей». Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Толерантность.

Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций».

Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам». День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов). Донорство. Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Круглый стол «Что я знаю о донорстве».

Акции: «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда. «Поздравление» ко Дню Учителя. «Крик души». Обращение детей к родителям, злоупотребляющих алкоголем. Выпуск листовок. «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию). «Нуждающимся детям – мою игрушку».

### **Основы безопасности**

**Теория.** Школьнику об электробезопасности. Создание презентации. Профилактика безопасного поведения с огнем «С огнем шутить нельзя!»(выпуск листовок).

**Практика.** Составление листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения». Акция распространение листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».

### **Формирование здорового образа жизни**

**Теория.** Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни». Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок.

**Практика.** Фотоконкурс «Мы и наше здоровье». Выставка. Беседа «Полезные и вредные привычки». Анкетирование в 5 – 6 классах по теме: «Вредные привычки», «Что я знаю о наркотиках». Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья». Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету». Употребление алкоголя – опасная болезнь. Причины и последствия употребления наркотических веществ. Выпуск листовок «Мы против наркотиков!». Создание презентации «Твой выбор». Спид – чума XX века. Информационный семинар «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи». Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни». Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.

### **Экологический дозор**

**Практика.** Я люблю своё поселение! Создание рисунков, презентаций «Мой поселок».

Создание проекта «Мой поселок в будущем». Разработка социальной рекламы «Чистый посёлок – наше будущее». Выход в город. Акции «Очистим наше поселение», «Дом, в котором я живу» (благоустройство дворов), «Береги природу!»  
Конкурс рисунков

### **Мы помним**

**Теория.** Сбор информации о тружениках тыла.

**Практика.** Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов. Календарь Победы, подготовка к 9 Мая

Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы. Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи)

### **Подведение итогов работы.**

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ** 1

1. Методические рекомендации по организации и проведению тренингов.
2. Методические разработки коммуникативного тренинга «Сплочение», тренинговых упражнений: «Снежный ком», «Уверенность в себе», «Я - творческая личность», «Твоя цель – твой успех», «Я в тебе уверен», «Дом», «Автобус», «Стань уверенным», «Слепой и поводырь».
3. Диагностическая карта способностей и интересов обучающихся.
4. Методические рекомендации по проведению обучающих семинаров.
5. Планы проведения обучающих семинаров, семинаров практикумов совместно с субъектами волонтерской деятельности, по построению компьютерной презентации, «История волонтерства».
6. План мастер-класса по основным требованиям к поведению на сцене, по работе с мультимедийным и звуковым оборудованием.
7. Методические рекомендации по организации фото- и видеосъемки.
8. Методические рекомендации по оформлению фото-, видеоотчета.

9. Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции, благотворительные аукционы, «Интеллектуальный батл», «Квест», «Флеш – моб »).

10. Разработка маршрута экскурсии, примерный план проведения.

11. Описание деловой игры «Волонтером быть почетно!»

### **Материально - техническое обеспечение:**

- компьютеры;
- мультимедиа;
- фотоаппарат;
- аудио-;
- видеоаппаратура;
- Интернет-ресурсы

