

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Первомайская СОШ)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Советом школы _____
(наименование представительного органа)
(протокол от 4 от 07.02.21 № _____)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Первомайской СОШ
_____ (подпись) _____ (должность)
Меркулова Л.П.
_____ (Ф.И.О.)

Приказ № 75 от 07.02.21

Отчет о результатах самообследования

МБОУ Первомайской СОШ

за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Меркулова Людмила Петровна
Адрес организации	346314 Ростовская область, Красносулинский район, п.Первомайский, ул.Карла Маркса 25
Телефон	89034368284
Адрес электронной почты	<u>moupsch@rambler.ru</u>
Сайт	<u>persoh.ru</u>
Учредитель	Управление образования Красносулинского района
Дата создания	Сентябрь 1971 года
Лицензия	Лицензия № 3426 от 15.05.2013г. (бланк лицензии серии 61Л01 №0000683), выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 15.05.2013 г., бессрочная; имеется приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.05. 2013 года № 3426 (бланк серии 61П01 № 0003758), в соответствии с которым МБОУ Первомайская СОШ имеет право ведения образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 1425, серия ОП № 025394 выдано 21 февраля 2012 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно до 21.02.2024г.

МБОУ Первомайская СОШ является отдаленной от административного центра школой Красносулинского района Ростовской области. Она расположена в п. Первомайском Долотинского сельского поселения. Школа работает с 1971 года.

За 50 лет своей работы МБОУ Первомайская СОШ зарекомендовала себя как общеобразовательное учреждение с хорошим уровнем знаний, высоким уровнем поступления в средние и высшие учебные заведения.

В школе в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты анкетирования подтверждают позитивное отношение учащихся и их родителей к общеобразовательному учреждению, что свидетельствует об авторитете школы в окружающем социуме.

Высокий уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного обучения и воспитания интеллектуально развитой творческой личности, способной к самообразованию, самоопределению и саморазвитию.

Проводится работа спортивных секций, кружков. Духовно-нравственное, патриотическое воспитание становится приоритетным в системе воспитательной работы школы.

Главной целью учебного заведения является формирование всесторонне развитой, конкурентноспособной личности выпускника – убеждённого патриота России, развитого интеллектуально, нравственно и физически, ведущего здоровый образ жизни, стремящегося к самосовершенствованию, воспитанного на лучших традициях Донского казачества, способного к социализации в современном информационном обществе.

Здание школы двухэтажное общей площадью 1683,3 кв. м.

Земельный участок составляет 14855 кв.м.

Спортивный зал – 170,4 кв. м.

Спортивные площадки(3шт) – 4536 кв. м.

II. Контингент обучающихся.

В МБОУ Первомайской СОШ обучаются дети из поселка Первомайский, хуторов Молаканский и Долотинка, входящих в состав Долотинского сельского поселения и закрепленных за ОУ, а также из близлежащего города Зверево и п.Алмазный. Главным итогом деятельности образовательного учреждения в прошедшем учебном году является то, что сохранен контингент и стабильность результатов обучения и развития учащихся.

Состав обучающихся по уровням за 3 года (на конец календарного года).

	2018	2019	2020
Начальное общее образование	95	90	87
Основное общее образование	91	95	99
Среднее общее образование	6	10	11
ВСЕГО	192	196	197

Состав учащихся по классам на 31.12.2020.

Начальное общее образование.

1 класс	2 класс	3 класс	4 «а» класс	4 «б» класс	1-4 классы
11 уч-ся	24 уч-ся	18 уч-ся	20 уч-ся	14 уч-ся	5 классов 87 обучающихся

Основное общее образование.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5-9 классы
21 уч-ся	22 уч-ся	15 уч-ся	18 уч-ся	19 уч-ся	5 классов 97 обучающихся

Среднее общее образование.

10 класс	11 класс	10-11 классы
6 уч-ся	5уч-ся	2 класса 11 обучающихся

Количество классов-комплектов - 12, средняя наполняемость классов – 16,5 человека.
Всего учащихся - 197 человек.

Количество учащихся на 31.12.2020:

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов / средняя наполняемость	5/17,6	5/19,6	2/6,5	11/18,3
Общее количество обучающихся	87	99	11	197
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	87	99	11	197
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	0	0	0	0

Состав семей обучающихся.

Показатель	Всего
Количество опекаемых детей	10
Количество многодетных семей	148
Количество неполных семей	103
Родители - пенсионеры	9
Родители-инвалиды	10

Образовательный ценз родителей.





Показатель	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее полное общее
<i>Всего</i>	<i>91</i>	<i>104</i>	<i>63</i>	<i>46</i>

III. Система управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом школы. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Основными документами, определяющими стратегию управления школы, являются Программа развития МБОУ Первомайской СОШ на период 2015-2020 г.г. и Образовательная программа школы. Директор МБОУ Первомайской СОШ – Меркулова Л.П., Заместители директора: Старченко Н.Н, Пахотова Ю.О. Управление школой носит государственно-общественный характер, строится на принципах демократии и самоуправления, включает в себя следующие четыре взаимосвязанные ветви:

-  **административно-управленческая:** директор - заместители директора - педагогический коллектив - учитель - ученик;
-  **профессионально-компетентностная:** педагогический совет - методический совет - предметные методические объединения - учитель - ученик;
-  **общественно-демократическая:** Совет школы – Общешкольный родительский комитет - родительские комитеты классов - родительская общественность классов - учитель - ученик;
-  **ученическое самоуправление:** Совет старшеклассников – представители от классных коллективов – учащиеся школы.



На заседаниях МС (5 в течение года) и ШМО (по 4 заседания) рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, повышению квалификации педагогов.

Совет МБОУ Первомайской СОШ - коллегиальный орган управления школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

В состав Совета школы входят 9 человек: директор МБОУ Первомайской СОШ; родители (законные представители); члены педколлектива школы; старшеклассники. В течение 2019 уч. года проведено 4 заседания Совета школы, на которых проводилось согласование Образовательной программы школы, учебного плана, рассматривались отчеты о различных направлениях работы школы, в т.ч. о финансово-экономической деятельности, итоги плановых проверок.

На заседаниях родительского комитета (2 за год) рассматривались вопросы по организации досуговой деятельности, питания, школьной формы, организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, организации мониторинга «Уровень удовлетворенности родителей работой школой».

На общешкольных родительских собраниях (4 за год) обсуждались вопросы кибербезопасности, организация и контроль досуга школьников во внеурочное время, питание детей, профилактика ДДТТ в каникулярное время (страхование от несчастного случая) и т. д.

Деятельность всех органов управления школой регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы.

IV. Оценка образовательной деятельности.

IV.1. Режим обучения.

Режим работы: пять дней в неделю 1-11 классы. Все классы обучаются в первую смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов - 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут – I полугодие, второе

полугодие – 40 минут, во 2-11 классах - 40 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно в сентябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1-й класс - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебных недель	5-8 классы - 35 учебных недель; 9-й класс - 34 учебных недели (без учета ГИА)	10 класс - 35 учебных недель; 11 класс - 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации)
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс: по 35 минут – I полугодие, по 40 минут – II полугодие; 2-4 классы по 40 мин.	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	1 перемена - 15 минут 3 перемена - 15 минут 5 перемена - 10 минут	2 перемена - 15 минут 4 перемена - 10 минут 6 перемена - 10 минут	
Сменность:	Первая смена	Первая смена	Первая смена

IV.2. Особенности учебного плана.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего и основного общего образования, а также федерального базисного учебного плана (БУП-2004 – 10-11 классы), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

Уровень начального общего образования.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для реализации учебных программ в учебном плане начальной школы используются следующие учебно-методический комплект «Школа России» (1-4 класс).

В МБОУ Первомайской СОШ на уровне начального общего образования предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-2 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке» (русском), которые ориентированы на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы. Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, был осуществлен в пределах возможностей МБОУ Первомайской СОШ по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3 и 4 классов.

В 3-4 классах на изучение предметов «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке» (русском) из предметной области «Родной язык и родная литература» отводится по 0,5 часов на каждый изучаемый предмет за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль. Практические занятия ведутся не более 15 мин.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. На основании выбора родителей (законных представителей) учащихся 4 класса в 2019-2020 учебном году выбран модуль «Основы светской этики».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах в объеме 3-х часов в неделю.

Уровень основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся- формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах МБОУ Первомайская СОШ реализуется ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 5 классе составляет 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе 5 часов в неделю, в 8 классе – 4 часа в неделю, а в 9 классе – 3 часа в неделю.

Обязательная часть учебного предмета «Литература» составляет в 5-6 и 9 классах – 3 часа в неделю, в 7-8 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская). Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, был осуществлен в пределах возможностей МБОУ Первомайской СОШ по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 8 и 9 классов.

В 8-9 классах на изучение предметов «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке» (русском) из предметной области «Родной язык и родная литература» отводится по 0,5 часов на каждый изучаемый предмет за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» в 5-9 классах в объеме 3 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в МБОУ Первомайской СОШ в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета «Литература Дона» - 9 классе (1 ч. в неделю), а также дополнительно в составе других учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве модулей и (или) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы) и «Информатика» (7-9 классы).

Обязательная часть учебного предмета «Математика» составляет в 5-6 классах – 5 часа в неделю. Обязательная часть учебного предмета «Алгебра» составляет в 7-9 классах – 3 часа в неделю. Обязательная часть учебного предмета «Геометрия» составляет в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах (по 1 часу в неделю). Практические занятия ведутся не более 20 мин.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы) (по 2 часа в неделю), «Обществознание» (6-9 классы) (по 1 часу в неделю), «География» (5-9 классы) (по 1 часу в неделю (5-6 классы) и 2 часа в неделю (7-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» (1 час в неделю) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика»: (7-8 классы по 2 часа в неделю) и (3 часа в неделю 9 класс), «Химия» (8-9 классы) (по 2 часа в неделю), «Биология» :(по 1 часу в неделю (5-7 классы) и 2 часа в неделю (8-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы), которые изучаются по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей школы, который изучается по 2 часа в неделю в 5-7 классах и по 1 часу в неделю в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы по 2 часа в неделю) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы по 1ч в неделю).

Уровень среднего общего образования.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Физика», «Химия», «Астрономия», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые дополняют набор учебных предметов федерального компонента: «География», «Информатика и ИКТ» (практические занятия ведутся не более 30 мин), «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный в объеме 2 часов в неделю (10-11 классы) и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 11 классе (1 ч. в неделю).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в X-XI классах.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (2 часа в неделю) в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов для юношей в количестве 40 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

С целью подготовки к ЕГЭ в X-XI классах добавлены часы на изучение учебных предметов:

1. «химия, физика, биология, информатика» - по 1 часу.
2. «геометрия»-по 1ч
3. «Русский язык» - 10кл-1 час; 11кл-2ч
4. «Алгебра и начала математического анализа» - по 1 часу.

Общая нагрузка учащихся соблюдается в соответствии с учебным планом, нормами СанПиН 2.4.2. 2821 - 10. Рабочие программы учебных предметов соответствуют учебному плану и образовательной программе школы.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

IV.3. Результативность образовательной деятельности.

Статистика показателей за 2018 - 2020 годы (по состоянию на конец учебного года - 01 июля)

№п/п	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года: - начальная школа - основная школа - средняя школа	190 97 89 4	192 91 96 8	197 87 99 11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа - средняя школа	0 0 0 0	8 0 0 0	0 0 0 0
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	0 0 0	0 0 0	0 0 0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - в средней школе	1 1 0	0 0 0	0 0 0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся.

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования
в 2019-2020 учебном году.**

Класс	На начало уч. года	На конец уч. года	«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	СОК %	Ср. балл
1	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-
2	23	24	5	10	7	0	100	68	63	3,9
3	18	18								
4а	20	20	3	4	14	0	100	33	50	3,5
4б	14	14								
Итого	85	87	10	20	26	0	100	53,6	57,4	3,7

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования
в 2019-2020 учебном году.**

Класс	На начало уч. года	На конец уч. года	«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	СОК %	Ср. балл
5	20	20	1	10	11	0	100	50	52	3,5
6	22	22	4	2	14	0	100	30	52	3,5
7	20	19	5	5	14	0	100	42	55	3,6
8	17	15	2	6	12	0	100	40	51	3,5
9	18	19	2	7	12	0	100	43	51	3,5
Итого	97	95	14	30	63	0	100	41,1	52,2	3,5

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с 2019 годом показывает, что КО вырос с 32,2% до 43,36%, СОК вырос с 45,9 до 51,64, средний балл с 3,34 до 3,4.

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования
в 2019-2020 учебном году.**

Класс	На начало уч. года	На конец уч. года	«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	СОК %	Ср. балл
10	6	6	0	3	3	0	100	46	49	3,5
11	5	5	0	4	1	0	100	75	62	3,9
Итого	11	11	0	7	4	0	100	57,1	53,7	3,6

Сравнение результатов освоения обучающимися программ среднего общего

образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами 2019 года показывает, что УО остался стабильным, КО вырос с 63,5% до 72,5%, СОК с 62,5 до 63,5, средний балл с 3,85 до 3,9.

Результаты ВПР.

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	5	4	3	2	% успеv.	% качества	Средний балл
4	12	Русский язык	2	5	5	0	100	58,34	3,75
4	13	Математика	3	5	4	1	92	61,5	3,77
4	13	Окружающий мир	1	6	6	0	100	53,8	3,62
5	22	История	6	9	6	1	95	68,18	3,9
5	21	Биология	3	7	9	2	90	47,62	3,52
5	22	Математика	7	8	5	2	91	68,18	3,9
5	22	Русский язык	2	9	8	3	86	50	3,45
6	19	География	3	3	12	1	95	31,58	3,42
6	19	История	4	6	8	1	95	52,63	3,68
6	19	Биология	2	5	10	2	89	36,85	3,37
6	19	Обществознание	3	6	8	2	89	47,37	3,53
6	18	Русский язык	2	6	8	2	89	44,44	3,44
6	19	Математика	2	6	9	2	89	42,11	3,42
7	23	Обществознание	5	7	9	2	91	52,17	3,65
7	23	Русский язык	5	5	10	3	87	43,48	3,52
7	24	Математика	5	6	11	2	92	45,83	3,58
7	23	История	6	7	10	0	100	56,52	3,83

Результаты ВПР в 2020 году в основном соответствуют текущей успеваемости обучающихся.

Итоги участия в дистанционных олимпиадах различного уровня в 2019 году.

Уровень	1 место	2 место	3 место
международный	-	-	-
всероссийский	17	9	2

региональный	-	-	-
районный	-	-	-

С каждым годом возрастает количество участников дистанционных интеллектуальных конкурсов и олимпиад. Результативность подтверждает повышение учебной мотивации обучающихся.

Участие в научно-исследовательских конференциях в 2019 году.

Результаты участия школьников в научно-практических конференциях подтверждают эффективность работы программы работы с одаренными детьми:

Уровень	1 место	2 место	3 место
международный	-	-	-
всероссийский	-	-	-
региональный	1	1	-
районный	4	4	1

IV.4. Дополнительное образование.

Внеурочная и внеклассная работа включают в себя организацию внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС второго поколения и объединений дополнительного образования, а также организацию выставок, конкурсов, экскурсий, и т. д. Цель - создание и обеспечение необходимых условий для: личностного развития, ключевых компетенций, укрепления здоровья школьников, профессионального самоопределения и творческого труда детей, организации содержательного досуга, пропаганды здорового образа жизни, сплочения детского школьного коллектива, развития познавательного интереса к различным областям знаний, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

В 2019 году внеурочная и дополнительная общеразвивающая деятельность в нашем ОУ реализовывалась через оптимизационную модель, т.е. использовались собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники: ИЗО, технологии, музыки, физической культуры, географии, русского языка и литературы, истории, математики, иностранного языка).

В целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, развития познавательного интереса к различным областям знаний, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию в школе были сформированы объединения различной направленности: физкультурно-спортивной («Вольная борьба» (1-2 классы), «Вольная борьба» (3-4 классы), «Вольная борьба» (5-7 классы), «Вольная борьба» (8-11 классы), «Баскетбол» (девочки), «Баскетбол» (юноши), «Волейбол» (девочки), «Волейбол» (юноши)), художественной («Хоровое пение»), естественнонаучной («Компьютерное моделирование»), социально-педагогической («Знайка»), туристско-краеведческой («Патриоты России» (5-7 классы), «Патриоты России» (8-11 классы)).

100 % учащихся 1-9 классов охвачены внеурочной деятельностью в соответствии с рекомендациями ФГОС.

В 2019-2020 учебном году в школе проводятся следующие занятия внеурочной деятельности: 1 класс («Песни и сказки Тихого Дона», «Шахматы», «Подвижные игры», «Разговор о правильном питании», «Веселый английский», «Почемучка»,

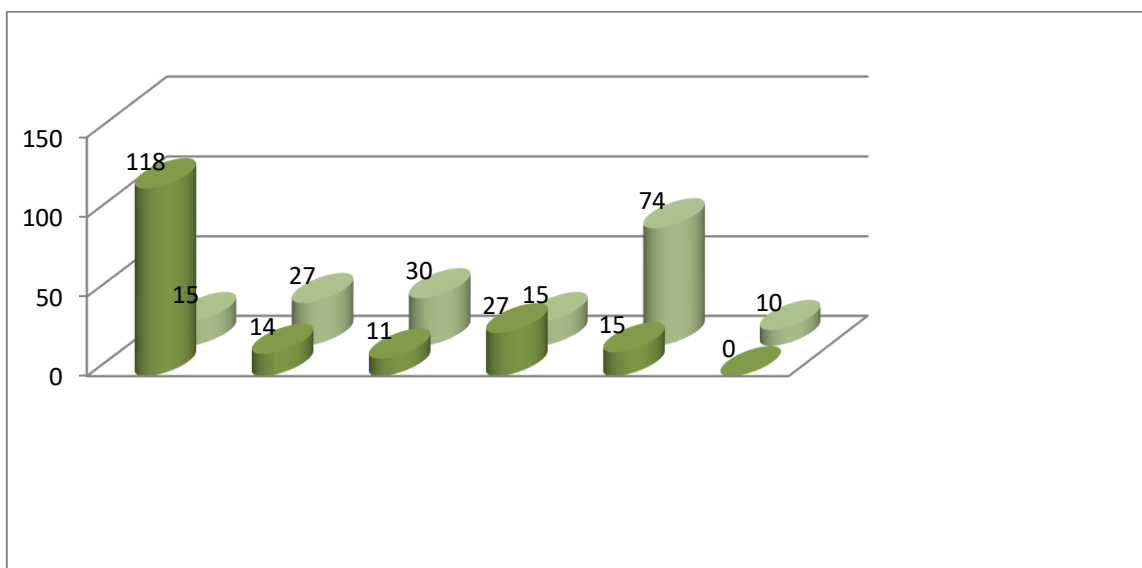
«Веселый карандаш», «Доноведение», «Азбука пешехода»), 2 класс («Подвижные игры», «Разговор о правильном питании», «Веселый английский», «Азбука пешехода», «Песни и сказки Тихого Дона», «Доноведение», «Декоративно-прикладное творчество», «Почемучка», «Шахматы»), 3 класс («Шахматы», «Азбука пешехода», «Юный исследователь», «Подвижные игры», «Мир стихов и сказок», «Разговор о правильном питании», «Декоративно-прикладное творчество», «Доноведение»), 4 класс («Ритмика»), 5 класс («Математический калейдоскоп»), 6 класс (), 7 класс (), 8 класс («Математический калейдоскоп»), 9 класс ().

Занятия внеурочной деятельностью, а также в объединениях общеразвивающей деятельности позволяют детям самосовершенствоваться, саморазвиваться. Выбирая направление по душе, школьник имеет возможность раскрыть свои способности в той или иной сфере, чего не удастся в строго регламентированном учебном процессе. Ребята расширили кругозор, научились работать в коллективе, освоили коммуникативные компетенции, смогли укрепить свое здоровье. Такие занятия положительно сказываются на всестороннем развитии ребенка, освоении им компетенций и навыков, необходимых для успешной социализации и самореализации.

**Информация
о детских объединениях и учреждениях дополнительного
образования МБОУ Первомайской СОШ
в 2019-2020 учебном году.**

№ п / п	Направление	Название	Режим работы	Сведения о руководителе	Количество занимающихся
1	художественно-эстетическое	Платовская школа искусств (музыкальное отделение)	понедельник, пятница 15.00 - 17.00	Мороз А.Н., учитель музыки (гитара, баян)	23
2	художественно-эстетическое	Платовская школа искусств (художественное отделение)	вторник среда, четверг 14.00 - 16.00	Шарова Евгения Валентиновна	30
3	социально-педагогическое	«Добрыни» от ЮПСО «Дон»	суббота 10.00 - 11.45	Чумпалова Л.Г., старшая вожатая, библиотекарь	37
4	художественно-эстетическое	«Город мастеров» «Вышивка лентами» от РЦВР г. Красный Сулин	вторник, среда, четверг 14.30 – 16.10	Бронникова Л.И., учитель ИЗО и технологии	13
5	физкультурно-оздоровительное	Спортивная секция по баскетболу	понедельник, вторник, среда, 13.45 -15.15	Сосоенко Т.В. учитель физической культуры	15

Доля вовлеченных в дополнительное образование МБОУ Первомайской СОШ в 2019 -2020 учебном году составляет - 34 %



Анализируя динамику охвата обучающихся дополнительным образованием в сравнении 2018 и 2019 годов следует отметить, что количество школьников за последний год незначительно увеличилось - 2019 год - 171 чел., 2020 год - 185 человек.

В 2018 году только 8% школьников посещали объединения физкультурно-спортивной направленности. В 2020 году учли пожелания родителей, самих школьников и организовали больше объединений физкультурно-спортивной направленности. Однако не удалось организовать работу объединения технической направленности.

6. Психолого-педагогическая служба

Психологическая служба - один из компонентов целостной системы образовательной деятельности учебного заведения. Перед психологической службой МБОУ Первомайской СОШ деятельность которой нацелена на создание психологических условий для развития способностей всех участников образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни.

Задачи ППС в 2019-2020 учебном году:

- Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов.
- Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности.
- Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса в реализации задач школы.
- Определение механизмов и закономерностей освоения учащимися социокультурного опыта (социализация).
- Определение связи между уровнем интеллектуального и личностного развития обучающегося и формами, методами обучающего и воспитывающего воздействия (сотрудничество, активные формы обучения и др.).
- Определение закономерностей, условий, критериев усвоения знаний.

- Выработка рекомендаций учителям с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.
- Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.
- Осуществление поиска наиболее эффективных методов работы с обучающимися за счет широкого взаимодействия социально-психологической службы с классными руководителями, учителями-предметниками для получения оперативной информации о проблемах обучающихся.
- Сотрудничество с родителями, включающее профилактику, рекомендательную поддержку и совместные действия по разрешению проблемных ситуаций.

Основные направления:

- Психологическое просвещение, как самое первое приобщение педагогического коллектива, обучающихся и родителей к психологическим знаниям.
- Психологическая профилактика - работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии школьников.
- Психологическое консультирование - решение тех проблем, с которыми обращаются обучающиеся, родители, педагоги.
- Психодиагностика, как углубленное изучение внутреннего мира школьника.
- Психокоррекция - устранение отклонений в психическом и личностном развитии школьника.

Количество проведенных мероприятий за прошедший 2019-2020 учебный год:

Направления работы	Обучающиеся (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
	Индивид.	Групповая		
Консультации	51		12	11
Просвещение	32		6	12
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповая		
	45	10		
Диагностика	Индивид.	Групповая		
	7	33		

В 2019-2020 учебном году профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование (согласно плану работы) предусматривали целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали лектории и «круглые столы» для обучающихся, учителей и родителей (законных представителей) обучающихся, классные часы, рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, консультирование участников образовательного процесса и участие в работе школьного ППк.

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса в течение учебного года проводился ряд индивидуальных и групповых консультаций. Целью консультаций являлось оказание помощи родителям и учителям в воспитании и обучении детей; педагогом-психологом были даны выработаны рекомендации. Основная тематика

консультаций: работа с обучающимися «группы риска»

В рамках реализации Областного Закона № 346 ЗС от 16.12.2009 г. «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» в МБОУ Первомайской СОШ с учащимися в течение всего 2019-2020 учебного года велась комплексная профилактическая работа.

Целью работы являлось: предотвращение деформации личности растущего человека, которые приводят к правонарушениям и преступлениям. С учащимися проводились занятия с использованием различных приёмов по снятию агрессии, повышению самооценки, обучению навыкам саморегуляции, по развитию социального интеллекта с использованием методов арт-терапии (рисование красками, как пальцами, так и кистью, и карандашами).

Для выявления ряда причин, мешающих ребёнку нормально обучаться и социализироваться в обществе, был применен диагностический блок:

Методы исследования межличностного общения

- Опросник Басса-Дарки.
- Диагностика межличностных отношений (А.А.Рукавишников),
- Диагностика межличностных отношений Лири.
- Социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе (на основе метода Дж. Морено).
- Методика диагностики уровня социальной фрустрированности Л. И. Вассермана (в модификация В. В. Бойко)

Методы изучения личности:

- Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла.
- Диагностика СОП склонности к отклоняющемуся поведению.
- Тест Роршаха
- Тест «Несуществующее животное»

Методы изучения мотивационной сферы учащихся и профессиональной направленности

- Анкета для оценки уровня школьной мотивации (Н.Г. Лускановой, 1-4 кл.).
- Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности (Ч.Д. Спилберг, Ю.Л. Ханина)
- Метод «Незаконченные предложения»
- Тест *Дж. Голланда (Дж.Холланда) на определение профессиональной направленности личности*
 - Методика изучения отношений к школьным предметам (по Г.Н. Казанцевой, 5-11 кл.).

В течение года с учащимися проводились занятия-тренинги с использованием различных приёмов по снятию агрессии, повышению самооценки, обучению навыкам саморегуляции, по развитию социального интеллекта. Для выявления динамики в развитии обучающихся «группы риска» ведется мониторинг.

IV.6. Востребованность выпускников.

Наименование профессиональной образовательной организации	Факультет	2018	2019	2020
Высшее профессиональное образование				
Таганрогский университет имени А.П.Чехова (филиал РИНХ)	Художественно-графическое отделение	1		
ДГТУ (филиал в г. Шахты)	Информационные	1		

	системы и программирование			
	«Технологические машины и оборудование»			1
ДГТУ	Иностранные языки		1	
Филиал ФГБОУ ВО «СГПИ» в г. Есентуки	Физическая культура и спорт			1
Гуковский институт экономики и права (филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»)	Юриспруденция			1
ВСЕГО		2	1	3
Среднее профессиональное образование				
Колледж энергетики и топлива имени Степанова г. Шахты	ЗЧС	1	1	
Каменский медицинский колледж	Лечебное дело	2	1	1
Новочеркасский мелиоративный колледж	Геолого-разведывательное отделение	1		
Колледж при РГЭУ (РИНХ)	Экономика	1		
Колледж при РГЭУ (РИНХ) – Гуковский филиал	Право		1	1
Красносулинский колледж предпринимательства и технологий	Технология приготовления пищи		1	
Ростовский вертолетный колледж	Вертолетостроение		1	
Гуковский строительный техникум	Строительный		1	
Колледж при ДГТУ (г. Шахты).	Страховое дело			1
Московский железнодорожный колледж	Проводников на железнодорожном транспорте			1
ВСЕГО		5	6	4

38% выпускников в 2020 году поступили в ВУЗ, 50% в колледжи и техникумы, что свидетельствует о достаточной подготовке для продолжения образования на любом уровне. 1 выпускник (12%) проходит срочную службу в рядах Вооруженных сил Российской Федерации.

Функционирование ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется в соответствии с локальными актами школы посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы.

Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- * государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ и ГИА)
- * мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам;
- * аттестация школы и аттестационное тестирование учащихся;
- * аккредитационная экспертиза школы;
- * самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
- * внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и

социально-психологического развития учащихся;

- * профессиональная аттестация педагогов;
- * участие в конкурсах профессионального мастерства;
- * общественно-государственная экспертиза деятельности школы;
- * социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-9 классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов *предметных, метапредметных* (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и *личностных* (в форме портфолио).

Внешняя экспертиза качества образования в 2019-2020 учебном году включала в себя:

- всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам: в 4 классе - «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; в 5 классе - «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; в 6 классе - «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «География»; в 7 классе - «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание»

- государственную итоговую аттестацию 9-х классов в форме ОГЭ,

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 4 и 8 классах соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

I. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Первомайской СОШ ведется обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного педагогического состава в его развитии. Школа укомплектована не достаточным количеством педагогических работников (в числе педработников 3 совместителей) регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать с качественные результатов образовательных достижений обучающихся: из 21 педагога 4 человека имеют высшую квалификационную категорию, 6 первую. Звание «Отличник народного просвещения» имеет 1 человек, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 5 человек; Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области 10 человек.

Сведения об укомплектованности штатов

В течение года организовано непрерывное обучение и повышение квалификации педагогических работников. В течение года прошли курсовое обучение 15 человек (88,2%), обучались на вебинарах 9 человека (53%), приняли участие в 3 семинарах и конференциях районного, регионального и федерального уровня 8 человек (47%)

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

**Учителя повышали свою квалификацию участвуя
в конкурсах профессионального мастерства(дистанционно):**

Уровень	Кол-во	1	2	3	лауреат	участник
---------	--------	---	---	---	---------	----------

конкурсов	педагогов	место	место	место		
Районный	7		1	3		3
Региональный	2				2	
Всероссийский	9		2	2		5
Международный	5	1	1		3	

Учителя презентуют опыт своей работы в профессиональных сообществах:

Методический журнал «Практические советы Учителю» - 2 публикации;

Интернет - сообщества - 11. В педагогическом коллективе всегда благоприятный нравственно-психологический климат.

II. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе работает с 8-00 до 15-00 библиотека, в которой имеются все необходимые учебники и учебная литература. В библиотеке учащиеся имеют возможность подобрать нужную информацию в сети Интернет. 100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками. Для реализации учебных программ используются учебно-методические комплекты, соответствующие «Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Библиотечный фонд

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Перечень специальных условий</i>
1.	<i>Наличие библиотеки, в т.ч. наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем, а также иных информационных ресурсов</i>	3 компьютера с выходом в Интернет, 1 сканер, 1 принтер
2.	<i>Библиотечный фонд:</i>	<i>Количество экз.</i>

	учебные издания (учебники):	7431
	-энциклопедии	213
	-художественная литература	877
	Всего печатных изданий	8521
3.	<i>Наличие доступа обучающихся к сети Интернет (в т.ч. количество оборудованных рабочих мест)</i>	1

III. Оценка материально-технической базы

Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС, обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного профиля. Все учебные кабинеты ОУ оснащены интерактивными досками, различным электронным оборудованием и объединены в локальную компьютерную сеть. В школе оборудован спортивный зал, спортивная площадка, столовая, библиотека, медицинский кабинет.

Обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, тревожная кнопка. Школа имеет свой сайт. Компьютерной техникой оснащены библиотека, кабинет психолога. Используется лабораторное

оборудование для кабинетов естественнонаучных дисциплин. Во всех помещениях школы сделан косметический ремонт.

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доски	12
Сканер	3
Принтер черно-белый	3
Принтер цветной	1
Телевизор	1
Видеокамера цифровая	1

Объекты социально-бытового значения

№	Показатели	Количество
1	Учебные кабинеты	12
2	Компьютерный класс	1
4	Спортивный зал	1
5	Спортивный комплекс на территории школьного двора	1
6	Футбольное поле	1
7	Библиотека	1
8	Столовая	1
10	Медицинский кабинет	1
11	Кабинет психолога	1
12	Лаборатория	2

IV. Обеспечение безопасности.

Для обеспечения комплексной безопасности и усиления охраны школы от пожаров и возможных противоправных действий в МБОУ Первомайской СОШ

приняты следующие меры:

- Территория школы имеет ограждение.
- Школа имеет связь с полицией, МЧС.
- С 19⁰⁰ до 07⁰⁰ и в выходные дни дежурит сторож.
- Организован пропускной режим в здание школы с 8-00 до 17-00.
- Установлены указатели путей эвакуации.
- Пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения

поддерживаются в постоянной готовности.

➤ Все учебные классы, спортивный зал, детская спортивная площадка, учебные мастерские, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий.

- Школа оснащена системой видеонаблюдения.

Организация наружного видеонаблюдения: для охраны периметра территории учреждения используются аналоговые цветные камеры HiWatchby HIKVISION в количестве 1 единицы. Видеокамера установлена на фасаде административно-учебного здания и по его периметру. Высота установки 3 м. Установленная видеокамера обеспечивают обзор главного и запасных въездов на территорию

учреждения. Общая площадь обзора территории составляет - 70%.

Видеокамеры работают в постоянном режиме, обеспечивают непрерывность наблюдения, возможность архивирования и хранения данных в течение 30 дней, изображение выводится на экран монитора дежурного вахтера.

- **Внутреннее видеонаблюдение:** для охраны помещений административно-учебного здания учреждения используются аналоговые цветные камеры HiWatchby HIKVISION в количестве 1 единиц. Видеокамера установлена в:

- вестибюле основного входа – 1 ед., на кабинет №1(первый этаж) – 1 ед., модель HiWatchby HIKVISION;

- Имеется ручной металлоискатель - SPYINX - 1 шт.;

➤ На первом этаже, в учительской комнате находится «Тревожная кнопка» экстренного вызова группы быстрого реагирования - договор с ООО «Крепость»;

➤ Имеется автоматическая установка пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре - договор с ООО «Пожсервис»

В системе проводятся следующие мероприятия:

➤ учебные объектовые тренировки по отработке с учащимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании школы согласно графику объектовых тренировок (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май);

➤ мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах;

➤ обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;

➤ ежедневный осмотр помещений для проведения занятий; осмотр чердачного помещения, подсобных помещений, территории школы;

➤ беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и учащимися ОУ с регистрацией в журнале;

➤ перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие помещений требованиям безопасности;

➤ регулярно проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности в начале учебного года;

➤ своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

V. Организация питания.

Условия для организации питания:

✓ обеденный зал на 45 посадочных мест: столы и места в зале закреплены за каждым классом и учащимися;

✓ соблюдается режим питания;

✓ в столовой организовано дежурство администрации, учителей, учащихся.

Ступени обучения	всего учащихся	получающих горячее питание в школе	получающих бесплатное горячее питание	% охвата горячим питанием от числа обучающихся
1-4 классы	87	60	30	72,3 %

5-9 классы	99	25	16	25 %
10-11 классы	11	3	2	16,7 %
ВСЕГО	197	80	87	43,8 %

Средства для питания детей в школе выделяются из местного бюджета. Дети из многодетных и малообеспеченных семей получают бесплатное льготное питание.

VI. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Сохранение и укрепление нравственного и физического здоровья школьников занимает особое место в образовательном процессе. Одно из условий реализации программы «Образование и здоровье» является организация и проведение мониторинга здоровья учащихся. Проведение медико-социально-педагогического мониторинга дает возможность узнать уровень здоровья учащихся, факторы риска, направления работы, результативность по сохранению и укреплению здоровья.

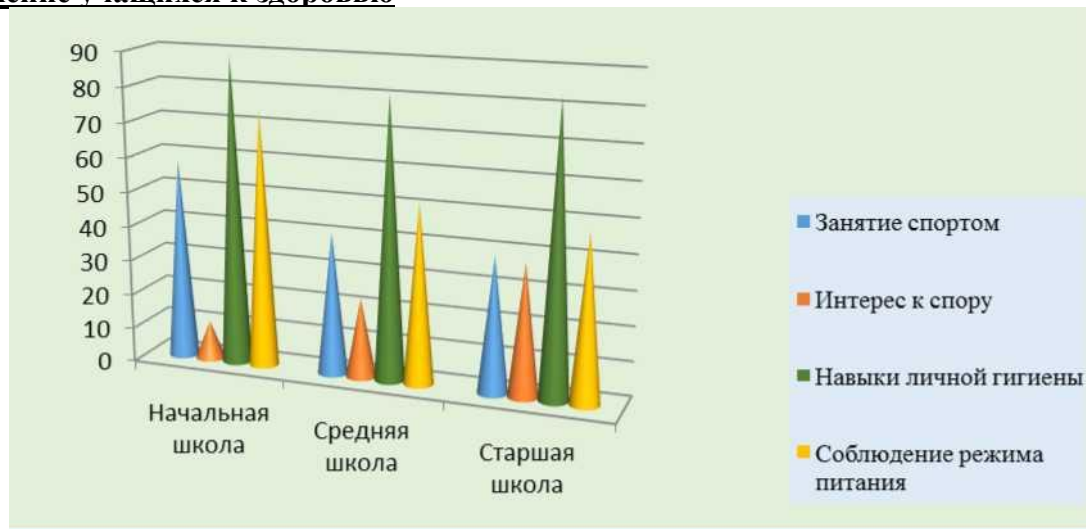
Основными задачами мониторинга в 2018 учебном году являлись:

- Выявление общей картины состояния здоровья учащихся, физического развития, заболеваемости.
- Выявление основных форм патологии.
- Выявление факторов риска заболеваемости школьников.
- Определение группы управляемых факторов.
- Отслеживание результатов работы.

Деятельность МБОУ Первомайской СОШ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Отношение учащихся к здоровью



Из диаграммы мы видим, что, обучаясь в начальной школе, большая часть детей ведет активный образ жизни, увлекаясь различными видами спорта, чем учащиеся старшей школы. Значительно меньшее число учащихся старших классов придерживается правильного режима питания, что негативно сказывается на здоровье детей. Интерес к спорту более явно проявляется у подростков, чем у младших школьников.

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся педагогическим коллективом школы в 2019-2020 учебном году большое внимание уделялось организации горячего питания.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается закрепленной за школой фельдшером ФАПа х.Молаканский. Администрацией и педагогическими работниками обеспечивается соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма. Школа предоставляет оборудование и помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала при проведении массовых обследований здоровья школьников.

Анализируя показатели здоровья школьников, можно заметить, что в школу приходят уже больные дети. Задача школы - научить детей жить и выживать в современных условиях, сохраняя оставшийся запас здоровья и формируя ответственное отношение к здоровью. Использование мониторинга здоровья учащихся позволяет увидеть существующие проблемы в этой области, вычлнить приоритетные задачи, обозначить пути их решения, наладить обратную связь, скоординировать пути взаимодействия разных структур

VII. Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение функционирования школы в 2020 году осуществлялось за счет двух основных источников:

- ✚ из бюджета Ростовской области (субвенции);
- ✚ средства бюджета Красносулинского района.

Региональный норматив финансирования включает в себя оплату труда работников, расходы на услуги связи, в т.ч. Интернет, приобретение учебников, комплектующих ТСО, хозяйственных товаров и т.д. Муниципальный норматив включает в себя расходы на

коммунальные услуги, часть расходов на питание, оплату медицинских осмотров и прочие расходы, не вошедшие в норматив финансирования.

На начало 2019-2020 учебного года были проведены расчёты средней наполняемости классов, оптимальной численности штата и работников педагогического и прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала), которые выявили, что излишнего персонала нет.

Произведено оборудование отмотки вокруг здания школы за счет средств бюджета Красносулинского района. Все виды услуг, в том числе коммунальные, услуги связи, ТБО, дез. работы, обслуживание КТС и т. д., в течение года предоставлялись своевременно, согласно заключенным договорам.

В течение 2020года администрацией школы были обеспечены условия по:

- *соблюдению государственной дисциплины при расходовании финансовых и материальных средств;
- *оздоровлению обучающихся;
- *социальной защите работников школы и обучающихся;
- *стабильному функционированию школы в течение года.

VIII. Анализ показателей деятельности организации 2020 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся на 31.12.2020	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на 31.12.2020	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на 31.12.2020	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на 31.12.2020	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию.	человек (процент)	81 человек (45,3 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,8 - базовый уровень 41,5 – профильный уровень
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 человек (54,8 %)	
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (дистанционных) от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
- регионального уровня			33 человека 16,7%
- федерального уровня			16 человек 8,1%
- международного уровня			2 человека 1,01%

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 чел - 13,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 чел - 12,5
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 человек 54,8 %

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
- высшим педагогическим образованием		11
- средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		3 человек (17,6%)
- первой		7 человек (41,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0
- до 5 лет		
- больше 30 лет		8 человек 47%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 чел – 5,8%
- до 30 лет		
- от 55 лет		7 человек 41,1%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	(на 1 компьютер 11 учеников)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4,4
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		1
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

- системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Первомайская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Коллектив школы выполняет в полном объеме муниципальный заказ - 100% выпускников получили аттестаты.