муниципальное бюджетное образовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа

Красносулинского района Ростовской области

«Утверждаю» Директор МБОУ Первомайской СОШ Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. П. Меркулова

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **технологии**

уровень общего образования: **основное общее, 9 класс**

УМК: **под редакцией О.А. Кожина «Технология» для 9 классов издательство Дрофа, 2019 год.**

Количество часов в неделю: **1 часа.** Общее количество часов: **34 час.**

Учитель: **Попова Анна Владимировна**

Программа разработана на основе - примерная программа «Технология»,

- рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией О.А. Кожина «Технология» для 9 классов издательство Дрофа, 2019 год.

**2021 - 2022**

Рабочая программа составлена на основе **примерной программы основного общего образования по технологии** с использованием следующей учебной и методической литературы:

1 О.А. Кожина и др. Технология. 9 классы. 2019 Дрофа

2 Глозман Е.С. и др. Технология 9 классы. Электронная форма учебника. 2019 Дрофа

3 Глозман Е.С. и др. Технология 9 классы. Методическое пособие. 2019 Дрофа

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание курса «Технология» определяется образовательным учреждением с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения, а также использования следующих направлений и разделов курса:

**Современные и перспективные технологии 3 часа**

Социальные технологии.

Лазерные технологии и нанотехнологии.

Биотехнологии и современные медицинские технологии.

**Технология получения и преобразования текстильных материалов 3часа**

Высокотехнологические волокна.

Биотехнологии в производстве текстильных волокон.

Зрительные иллюзии в одежде.

**Технология обработки пищевых продуктов 7часов**

Физиология питания.

Мясная промышленность.

Механическая обработка мяса животных.

Производство колбас.

Блюда национальной кухни.

Пищевые добавки.

Упаковка пищевых продуктов и товаров.

**Электротехника и автоматика 7 часов**

Электрическая энергия.

Электрический ток и его использование.

Электрические двигатели.

Электроизмерительные приборы.

Виды соединения проводов.

Электромагнитное реле.

Электроэнергетика будущего.

**Семейная экономика и предпринимательство 2 часа**

Семейная экономика.

Основы предпринимательства.

**Профориентация и профессиональное самоопределение 4 часа**

Основы выбора профессии.

Классификация профессий.

Требования при выборе профессии.

Построение профессиональной карьеры.

**Робототехника 4 часа**

Протокол связи.

МАC-адрес.

Управление роботом.

3-D технологии.

**Творческие проекты 5 часов**

Проектирование изделий.

Экономические расчеты.

Проектные работы.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные результаты**

Ученик научится:

• находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;

• читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

• выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;

• осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

• разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

• осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

• самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

• изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

• выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий

• планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

• представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Ученик научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

**Ученик получит возможность научиться:**

*• грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;*

*• осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.*

*• составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):*

*• осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.*

*• составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;*

*• выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма и организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;*

*• экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;*

*• определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;*

*• выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.*

*• выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;*

*• использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;*

*• выполнять художественную отделку швейных изделий;*

*• изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;*

*• определять основные стили в одежде и современные направления моды.*

*• организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;*

*• осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.*

*• планировать профессиональную карьеру;*

*• рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;*

*• ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;*

*• оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.*

*• оценивать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;*

*• анализировать представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;*

*• разбираться и анализировть классификации видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;*

*• ориентироваться в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда.*

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Ученик научится:

• осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

• осознанному и ответственному отношению к собственным поступкам;

• правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения.

*Ученик получит возможность научиться:*

*• целостному мировоззрению, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающему социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;*

*• социальным нормам, правилам поведения, ролям и формам социальной жизни в группах и сообществах.*

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Регулятивные УУД**

Ученик научится:

• работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;

• устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;

• сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

*Ученик получит возможность научиться:*

*• анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;*

*• оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;*

*• принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;*

*самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.*

**Познавательные УУД**

Ученик научится:

• излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;

• самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;

• анализировать разработки и реализации учебного проекта, на основе поставленной цели и/или заданных критериев.

*Ученик получит возможность научиться:*

*• устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;*

*• соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.*

*• излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;*

*• выбирать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;.*

**Коммуникативные УУД**

Ученик научится:

• организовывать учебное сотрудничество;

• принимать позицию собеседника;

• критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

•искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.

*Ученик получит возможность научиться:*

*• определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;*

*• выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;*

*• делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.*

• *предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации.*

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Программа реализуется в очной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ УРОКА** | **ТЕМА УРОКА** | **РС** | **РП** | **Методы и**  **технологии**  **обучения** |
|  | **Глава 1. Современные и перспективные технологии (3ч)** |  |  |  |
| 1 | Социальные технологии. |  | + |  |
| 2 | Лазерные технологии и нанотехнологии. |  | + |  |
| 3 | Биотехнологии и современные медицинские технологии. |  | + |  |
|  | **Глава 2. Технология получения и преобразования**  **текстильных материалов (3ч)** |  |  |  |
| 4 | Высокотехнологические волокна. |  | + |  |
| 5 | Биотехнологии в производстве текстильных волокон. |  | + |  |
| 6 | Зрительные иллюзии в одежде. |  | + |  |
|  | **Глава 3. Технология обработки пищевых продуктов (7ч)** |  |  |  |
| 7 | Физиология питания. |  | + |  |
| 8 | Мясная промышленность. |  | + |  |
| 9 | Механическая обработка мяса животных. |  | + |  |
| 10 | Производство колбас. |  | + |  |
| 11 | Блюда национальной кухни. |  | + |  |
| 12 | Пищевые добавки. |  | + |  |
| 13 | Упаковка пищевых продуктов и товаров |  | + |  |
|  | **Глава 4. Электротехника и автоматика (7ч)** |  |  |  |
| 14 | Электрическая энергия. |  | + |  |
| 15 | Электрический ток и его использование. |  | + |  |
| 16 | Электрические двигатели. |  | + |  |
| 17 | Электроизмерительные приборы. |  | + |  |
| 18 | Виды соединения проводов. |  | + |  |
| 19 | Электромагнитное реле. |  | + |  |
| 20 | Электроэнергетика будущего. |  | + |  |
|  | **Глава 5. Семейная экономика и предпринимательство (2 ч)** |  |  |  |
| 21 | Семейная экономика |  | + |  |
| 22 | Основы предпринимательства. Профессии, востребованные в ростовской области. |  | + |  |
|  | **Глава 6.Профориентация и профессиональное самоопределение (4 ч)** |  |  |  |
| 23 | Основы выбора профессии. |  | + |  |
| 24 | Классификация профессий. |  | + |  |
| 25 | Требования при выборе профессии. |  | + |  |
| 26 | Построение профессиональной карьеры |  |  |  |
|  | **Глава 7. Робототехника (4 ч)** |  |  |  |
| 27 | Протокол связи – настоящее и будущее |  | + |  |
| 28 | МАC-адрес. |  | + |  |
| 29 | Управление роботом. |  | + |  |
| 30 | 3-D технологии. |  | + |  |
|  | **Глава 8. Творческие проекты (5 ч)** |  |  |  |
| 31 | Основные требования к проектированию изделий. |  | + |  |
| 32 | Принципы стандартизации изделий. |  | + |  |
| 33 | Экономические расчеты при выполнении проекта. |  | + |  |
| 34 | Затраты на оплату труда. | + |  |  |
| 35 | Итоговое повторение |  | + |  |

Тематическое планирование составлено в соответствии с Учебным планом гимназии и соотнесено с Годовым календарным

учебным графиком на 2021-2022 уч. год

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА УРОКА** | **Дата проведения** |
|  | **Глава 1. Современные и перспективные технологии (3ч)** |  |
| 1 | Социальные технологии. | 03.09.2021 |
| 2 | Лазерные технологии и нанотехнологии. | 10.09.2021 |
| 3 | Биотехнологии и современные медицинские технологии. | 17.09.2021 (25.09.2021) |
|  | **Глава 2. Технология получения и преобразования**  **текстильных материалов (3ч)** |  |
| 4 | Высокотехнологические волокна. | 24.09.2021 |
| 5 | Биотехнологии в производстве текстильных волокон. | 01.10.2021 |
| 6 | Зрительные иллюзии в одежде. | 08.10.2021 |
|  | **Глава 3. Технология обработки пищевых продуктов (7ч)** |  |
| 7 | Физиология питания. | 15.10.2021 |
| 8 | Мясная промышленность. | 22.10.2021 |
| 9 | Механическая обработка мяса животных. | 29.10.2021 |
| 10 | Производство колбас. | 12.11.2021 |
| 11 | Блюда национальной кухни. | 19.11.2021 |
| 12 | Пищевые добавки. | 26.11.2021 |
| 13 | Упаковка пищевых продуктов и товаров | 03.12.2021 |
|  | **Глава 4. Электротехника и автоматика (7ч)** |  |
| 14 | Электрическая энергия. | 10.12.2021 |
| 15 | Электрический ток и его использование. | 17.12.2021 |
| 16 | Электрические двигатели. | 24.12.2021 |
| 17 | Электроизмерительные приборы. |  |
| 18 | Виды соединения проводов. |  |
| 19 | Электромагнитное реле. |  |
| 20 | Электроэнергетика будущего. |  |
|  | **Глава 5. Семейная экономика и предпринимательство (2 ч)** |  |
| 21 | Семейная экономика |  |
| 22 | Основы предпринимательства. Профессии, востребованные в ростовской области. |  |
|  | **Глава 6.Профориентация и профессиональное самоопределение (4 ч)** |  |
| 23 | Основы выбора профессии. |  |
| 24 | Классификация профессий. |  |
| 25 | Требования при выборе профессии. |  |
| 26 | Построение профессиональной карьеры |  |
|  | **Глава 7. Робототехника (4 ч)** |  |
| 27 | Протокол связи – настоящее и будущее |  |
| 28 | МАC-адрес. |  |
| 29 | Управление роботом. |  |
| 30 | 3-D технологии. |  |
|  | **Глава 8. Творческие проекты (5 ч)** |  |
| 31 | Основные требования к проектированию изделий. |  |
| 32 | Принципы стандартизации изделий. |  |
| 33 | Экономические расчеты при выполнении проекта. |  |
| 34 | Затраты на оплату труда. |  |
| 35 | Итоговое повторение |  |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УР

методического объединения

учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБОУ Первомайской СОШ

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_\_года № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 0 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Старченко

Подпись руководителя ШМО

**Лист корректировки рабочей программы**

**по технологии, 9 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема урока | Дата  проведения  (план) | Дата  корректировки (факт) | Причина корректировки | примечание |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |