

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Первомайской СОШ



Т.П. Меркулова  
Приказ № 12 от 20.08.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По иностранному языку (английский)  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) 2  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

УМК Spotlight 2

Количество часов 2 в неделю. Общее количество часов 68

Учитель Войнова Юлия Валерьевна  
(ФИО)

2022-2023 учебный год

Рабочая программа составлена на основе **примерных программ начального образования по английскому языку** с использованием следующей учебной и методической литературы:

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Быкова Н., В.Эванс, Дж. Дули, Поспелова М.Д.	Учебник «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 2 класса общеобразовательных учреждений	2011	«Просвещение».
2	Быкова Н., В.Эванс, Дж. Дули, Поспелова М.Д.	Рабочая тетрадь; Английский в фокусе» ("Spotlight") для 2 класса общеобразовательных учреждений	2011	«Просвещение».

#### Принятые обозначения

РКА	Работа контрольная по аудированию
РКЧ	Работа контрольная по чтению
РКЛГ	Работа контрольная по лексике и грамматике
РКПР	Работа контрольная по письменной речи
РКГ	Работа контрольная по говорению
ПР	Практическая работа, проект
ТР	Тестовая работа содержащая несколько видов РК

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

### Планируемые результаты:

**Личностными результатами** являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными результатами** изучения английского языка в начальной школе являются: • развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

**Предметными результатами** изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

**А.** В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

*В говорении:*

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

*В аудировании:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

*В чтении:*

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

*письменной речи:*

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;

- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

#### Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

#### **Б.** В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

#### **В.** В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

#### **Г.** В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

#### **Д.** В трудовой сфере: • умение следовать намеченному плану в своём учебном труде; • умение вести словарь (словарную тетрадь).

#### **Воспитательный компонент программы.**

В результате изучения иностранного языка (английский) на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Знакомство с

детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации. Соизучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность. Процесс овладения иностранным языком на ступени начального общего образования внесёт свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Обсуждение на уроках иностранного языка актуальных событий, собственных поступков и поступков своих сверстников, выражение своего отношения к литературным героям, обоснование собственного мнения будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### класс 2

дата	№ урока	Тема урока	планируемое количество работ						
			РКА	РКЧ	КЛГ	РКП	РКГ	ПР	ЗИ
<b>2</b>		<b>«Давайте познакомимся»</b>							
	1	Давайте начнем!	1		1		1		
	2	Мои буквы!							
	3	Мои буквы!							
	4	Мои буквы!		1		1			
	5	Буквосочетания!							1
	6	Буквосочетания!	1						
	7	Заглавные и прописные!					1		
	8	Здравствуй!							
	9	<b>Начальный модуль» Моя семья»</b>							
	10	Моя семья!		1					
	11	Моя семья!							

12	Тест на тему: Моя семья	1						
13	<b>Модуль 1«Мой дом».</b> Мой дом							
14	Где Чаклз?							
15	В ванной комнате!		1					
16	Портфолио. Как весело в школе!							
17	Тест на тему: Мой дом	1						1
18	Теперь я знаю!							
19	<b>Модуль 2«Мой день рождения»</b> Мой день рождения							
20	Мой день рождения							
21	Вкусный шоколад		1					
22	Моя любимая еда	1						1
23	Моя любимая еда							
24	Портфолио. Как весело в школе							
25	Тест на тему: Мой день рождения				1			
26	Теперь я знаю							1
27	<b>Модуль 3«Мир животных»</b> Мои животные	1			1			
28	Мои животные							
29	Я умею прыгать						1	
30	Тест на тему: Мои животные				1			
31	В цирке							
32	В цирке							
33	Резервный урок: повторение буквосочетаний.	1		1				1
34	Резервный урок: повторение правил чтения.		1					
35	<b>Модуль 4«Мои любимые игрушки»</b> Мои игрушки							
36	Мои игрушки							
37	У нее голубые глаза							
38	Замечательный медвежонок	1						1
39	Замечательный медвежонок				1			
40	Тест на тему: Мои игрушки							
41	Портфолио. Как весело в школе							
42	Теперь я знаю							
43	<b>Модуль 5«Каникулы»</b> Мои каникулы							

44	Мои каникулы							
45	Ветрено			1				
46	Волшебный остров							
47	Волшебный остров	1					1	
48	Портфолио. Как весело в школе				1			
49	Тест на тему: Мои каникулы							1
50	Теперь я знаю					1		
51	<b>Спешите на представление</b> Звездный час (акт 1)							
52	Звездный час (акты 2, 3)							
53	Резервный урок: повторение употребления глагола to be				1			
54	Резервный урок: описание внешности						1	
55	Сады в Великобритании и России					1		
56	Традиционная русская еда		1					
57	Домашние животные в России				1			
58	Каникулы в России	1						
59	Тест по теме: А в России...						1	
60	Теперь я знаю			1				1
	<b>Обобщение пройденного материала. Повторение.</b>							
61	Я люблю английский	1					1	
62	Упражнения на повторение (Моя семья, мой дом, мой день рождения)						1	
63	Упражнения на повторение (Мои животные, мои игрушки, мои каникулы)				1			
64	Мои первые шаги в чтении	1						
65	Мои первые шаги в чтении		1					
66	Итоговое повторение						1	
67	Итоговое повторение			1				1
68	Итоговое повторение		1		1			

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УР  
методического объединения



учителей \_\_\_\_\_  
МБОУ Первомайской СОШ  
от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года №

Подпись руководителя ШМО

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Старченко