

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Первомайской СОШ  
  
Меркулова Л.П.  
Приказ № 70 от 22.08 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Уровень общего образования (класс) среднее(полное) общее,  
10 – 11 классы

УМК Н.Г.Гольцовой

Количество часов 4в неделю. Общее количество часов 132

Учитель Иванова Ирина Ивановна

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования ФГОС 2018 года и авторской программы по русскому языку Н.Г. Гольцовой (учебник: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. - М.: Русское слово, 2019.)

2022-2023 учебный год

## **Раздел I. Пояснительная записка**

Настоящая программа создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы по русскому языку Н.Г. Гольцовой.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку, требования к уровню подготовки обучающихся, учебно-тематический план, содержание тем учебного курса, учебно-методические средства обучения, календарно-тематическое планирование.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне. Увеличение часов проведено по причине того, что в соответствии с учебным планом школы на изучение русского языка в 10 и 11 классах выделено 2 часа в неделю вместо 1 часа, предусмотренного программой Н.Г.Гольцовой. Согласно учебному плану МБОУ Первомайской СОШ в 11 классе выделен дополнительно 1 час. Дополнительное учебное время в 11 классе отводится на подготовку к ЕГЭ, а также повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи учащихся.

Изучаемый в 10 классе материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста, а в 11 классе изучение синтаксиса и пунктуации происходит в тесной связи с морфологией и орфографией. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания части 1 и 2, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится фонетическому разбору, показывающему изменение качества звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

**Основная цель курса** — повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации, подготовка к ЕГЭ.

Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

## **Раздел II. Требования к уровню подготовки выпускников**

**Учащиеся должны знать:**

- Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
- Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**Учащиеся должны уметь:**

- Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников;
- Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка;
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для
  - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
  - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
  - увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
  - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
  - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

### Раздел III. Учебно-тематический план.

Содержание	Кол-во часов	Количество контрольных диктантов/ тестирований	Развитие речи
Введение	1		
Лексика. Фразеология. Лексикография	10	1	2
Фонетика. Графика. Орфоэпия	2		
Морфемика. Словообразование	4	1	
Морфология. Орфография	47	5	9
Синтаксис и пунктуация	47	5	9
Культура речи	2		1
Стилистика. Функциональные стили речи	8	1	6
Повторение	7	1	
Подготовка к ЕГЭ.	30	4	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>158</b>	<b>18</b>	<b>29</b>

## Раздел IV. Содержание тем учебного курса.

Рабочая программа – 158 часов: 10 класс - 68 часа, 11 класс - 95 часов

### 10класс

#### **Лексика. Фразеология. Лексикография**

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

Международное значение русского языка.

Литературный язык и диалекты.

Основные функциональные стили.

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии (омофоны, омографы, омоформы). Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно русские и заимствованные слова).

Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

#### **Фонетика. Графика. Орфоэпия**

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

#### **Морфемика и словообразование**

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

### **Морфология и орфография**

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.  
Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.  
Употребление гласных после шипящих и Ц  
Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.  
Правописание гласных и согласных в приставках.  
Правописание гласных Ии Ы после приставок.  
Правописание Ъ и Ь.  
Употребление строчных и прописных букв.  
Правила переноса.

### ***Имя существительное***

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.  
Несклоняемые имена существительные.  
Морфологический разбор.  
Правописание падежных окончаний.  
Правописание гласных в суффиксах имён существительных.  
Правописание сложных имён существительных.

### ***Имя прилагательное***

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.  
Морфологический разбор.  
Правописание окончаний.  
Правописание суффиксов имён прилагательных.  
Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.  
Правописание сложных имён прилагательных.

### *Имя числительное*

Имя числительное как часть речи.  
Морфологический разбор.  
Склонение имён числительных.  
Правописание и употребление числительных.

### *Местоимение*

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.  
Правописание местоимений.

### *Глагол и его формы*

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение.  
Морфологический разбор.  
Причастие и деепричастие как глагольные формы.  
Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.  
Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

### *Наречие, слова категории состояния*

Наречие как часть речи. Морфологический разбор.  
Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.  
Слова категории состояния. Морфологический разбор.

### *Служебные части речи*

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.  
Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов  
Союз. Основные группы союзов, их правописание.  
Частицы, их разряды  
Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.  
Междометия и звукоподражательные слова.

## 11 класс

### Синтаксис и пунктуация

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

### *Словосочетание*

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.  
Синтаксический разбор словосочетания.

### *Предложение*

Понятие о предложении. Классификация предложений.  
Предложения простые и сложные.

### *Простое предложение*

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.  
Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.  
Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.  
Распространенные и нераспространенные предложения.  
Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.  
Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.  
Порядок слов в простом предложении. Инверсия.  
Синонимия разных типов простого предложения.

### *Простое осложненное предложение*

#### Однородные члены предложения

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.  
Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.  
Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.



Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

### Обособленные члены предложения

Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

### Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением

Знаки препинания при обращениях.

Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Знаки препинания при вставных конструкциях

Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

### *Сложное предложение*

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.  
Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.  
Тире в бессоюзном сложном предложении.  
Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.  
Сложные предложения с разными видами связи.  
Синонимия разных типов сложного предложения.

### ***Предложения с чужой речью***

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.  
Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.  
Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания.  
Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

### **Культура речи**

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.  
Правильность речи. Норма литературного языка.  
Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические,  
Словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.  
Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.  
Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

### **Стилистика**

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, образительно-выразительные средства.  
Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль.  
Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.  
Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

## Раздел V. Учебно-методические средства обучения.

### *Основная литература:*

1. Учебник: Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А.Мищерина – М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2019

### *Дополнительная литература:*

1. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: книга для учителя. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019
2. Русский язык. 10-11 классы. Контрольные тесты. Орфография и пунктуация. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Пособие для учащихся. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018.
3. Единый государственный экзамен-2020. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты / под ред. И.П. Цыбулько– М.: Национальное образование, 2020.
4. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М., 2018

### *Образовательные электронные ресурсы:*

- Официальный информационный портал ЕГЭ <http://ege.edu.ru/>
- Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru/>
- ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ <http://obrnadzor.gov.ru/>
- Российское образование Федеральный портал <http://www.edu.ru/index.php>
- Региональный центр обработки информации города Москвы <http://rcoi.mcko.ru/>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА  
10 класс 2022-2023 гг.**

№ п/п	№ по теме	Тема урока	Дата план	Дата факт	Контроль
1-2	1-2	Слово о русском языке. Стартовая контрольная работа			
3	1	<b>Лексика. Фразеология. Лексикография (10 ч).</b> Слово и его значение. Однозначность и многозначность.			
4	2	Р.р. Практическая работа. Лингвистический анализ текста.			
5	3	Омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями.			Р.р.
6	4	Изобразительно-выразительные средства русского языка.			
7	5	Синонимы, антонимы и их употребление. Работа со словарями.			
8	6	Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.			
9	7	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач</i>			
10	8	Р.р. Лексикография. Лексический анализ текста на основе работы со словарями.			Р.р.
11	9	<b><i>Контрольная работа № 1. Лексический анализ текста с решением тестовых задач.</i></b>			К.р. №1
	10	Анализ контрольной работы.			
12	1	<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия (2 ч).</b> Фонетический разбор слова. Чередование звуков.			
13	2	Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение грамматических задач в тестовой и др. формах. Орфоэпический диктант.</i>			
14	1	<b>Морфемика. Словообразование (4 ч).</b> Корневые и аффиксальные морфемы. Морфемный анализ слова. Работа со			

		словарями.			
15	2	Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова. Формообразование.			
16	3	Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова. Формообразование. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач</i>			
17	4	<b><i>Контрольная работа № 2. Тест.</i></b>			К.р. №2
18	1	<b>Морфология. Орфография (51 ч).</b> Принципы русской орфографии. Анализ к/р №2.			
19	2	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова.			
20	3	Употребление гласных после шипящих и Ц.			
21	4	Правописание звонких, глухих и двойных согласных.			
22	5	Практическая работа. Диктант с грамматическим заданием. Взаимопроверка.			
23	6	Р.р. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.			Р.р.
24	7	Р.р. Практическая работа. Содержательно-композиционный анализ текста.			Р.р.
25	8	Правописание приставок. Подготовка к ЕГЭ.			
26	9	<i>Словарный диктант.</i> Правописание приставок.			
27	10	Гласные Ы-И после приставок. Подготовка к ЕГЭ.			
28	11	Употребление Ъ и Ь. Обобщающий урок по орфографии.			
29	12	<b><i>Контрольная работа №3 .</i></b>			К.р. №4
30	13	Части речи. Систематизация знаний о частях речи.			
31	14	Морфологический разбор имени существительного . Проверочная работа			
32	15	Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы.			
33	16	Гласные в суффиксах имен существительных. Морфологические нормы.			
34	17	Р.р. Функционально-смысловые типы речи. Подготовка к ЕГЭ.			Р.р.
35	18	Р.р. Особенности рассуждения как типа речи. Практическая работа. Типологический анализ текста - рассуждения. <i>Подготовка к ЕГЭ:</i>			Р.р.

		определение темы, идеи, проблематики текста.			
36	19	Р.р. Обучающее сочинение - рассуждение.	20.01		Р.р.
37	20	Анализ сочинения. Морфологический разбор имени прилагательного.	24.01		
38	21	Правописание суффиксов имен прилагательных. Морфологические нормы. <i>Подготовка к ЕГЭ: определение темы, идеи, проблематики текста.</i>	27.01		
39	22	Р.р. <i>Подготовка к ЕГЭ: обучающее сочинение.</i>	31.01		Р.р.
40	23	Р.р. <i>Подготовка к ЕГЭ: обучающее сочинение.</i>	03.02		
41	24	Правописание сложных имен существительных и прилагательных. <i>Орфоэпический диктант.</i>	07.02		Р.р.
42	25	Морфологический разбор числительных. Склонение числительных. Морфологические нормы.	10.02		
43	26	<i>Подготовка к ЕГЭ: орфоэпический диктант. Морфологический разбор местоимений.</i>	14.02		
44	27	Правописание местоимений. Морфологические нормы. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач</i>	17.02		
45	28	Р.р. <i>Подготовка к ЕГЭ: обучающее сочинение.</i>	21.02		Р.р.
		Р.р. <i>Подготовка к ЕГЭ: обучающее сочинение.</i>			Р.р.
46	29	Подготовка к ЕГЭ. Структура и содержание заданий 1-3.	27.02		
		Практикум. Решение заданий 1-3(учебно-методическое пособие под ред.Н.А.Сениной,2021г.)			
47	30	Подготовка к ЕГЭ. Структура и содержание задания 4.	28.02		
		Практикум. Решение задания 4 (учебно-методическое пособие под ред.Н.А.Сениной,2021г.)			
48	31	Подготовка к ЕГЭ. Структура и содержание задания 5.	03.03		
		Практикум. Решение задания 5 (учебно-методическое пособие под ред.Н.А.Сениной,2021г.)			
49	32	Подготовка к ЕГЭ. Структура и содержание задания 6.	10.03		
		Практикум. Решение задания 6 (учебно-методическое пособие под ред.Н.А.Сениной,2021г.)			

50	33	Подготовка к ЕГЭ. Структура и содержание задания 7. Практикум. Решение задания 7 (учебно-методическое пособие под ред.Н.А.Сениной,2021г.)	14.03		
51	34	Подготовка к ЕГЭ. Структура и содержание задания 8. Практикум. Решение задания 8 (учебно-методическое пособие под ред.Н.А.Сениной,2021г.)	17.03		
52	35	Подготовка к ЕГЭ. Структура и содержание задания 9.	28.03		
53	36	Морфологический разбор глагола. Правописание суффиксов глаголов. Морфологические нормы. Анализ сочинений.	31.03		
54	37	Правописание личных окончаний глаголов. <i>Подготовка к ЕГЭ:</i> развитие умений самостоятельной работы с авторским текстом. Способы определения авторской позиции. Выражение собственного отношения к авторской позиции в тексте и его аргументация. Типы аргументов.	04.04		
55	38	Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Морфологические нормы.	08.04		
56	39	Правописание суффиксов причастий и отглагольных прилагательных.	11.04		
57	40	<b>Р.р. Контрольная работа №4. Сочинение.</b>	14.04		Р.р. К.р.№5
58	41	<b>Р.р. Контрольная работа №4. Сочинение.</b>	18.04		Р.р.
59	42	Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Правописание деепричастий. Синтаксические нормы употребления деепричастий.	21.04		
60	43	Образование наречий. Морфологический разбор наречий. Морфологические нормы. Слова категории состояния.	25.04		
61	44	Правописание наречий. <b>Контрольная работа № 5. Тестирование.</b>	28.04		К.р. №6
62	45	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Анализ контрольной работы. Правописание предлогов.	05.05		
63	46	Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и			

		употребление. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>	12.05		
64	47	Подготовка к ЕГЭ. Структура и содержание заданий 10-12.	16.05		
		Практикум. Решение заданий 13-14(учебно-методическое пособие под ред.Н.А.Сениной,2021г.)			
		Подготовка к ЕГЭ. Структура и содержание задания 10-12.			
65	48	Практикум. Решение заданий 13-14(учебно-методическое пособие под ред.Н.А.Сениной,2021г.)	19.05		
66	49	<b><i>Контрольная работа № 6. Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.</i></b>	23.05		К.р. №7
67	50	Анализ итоговой контрольной работы. Работа над ошибками.	26.05		
68	51	Орфографический и пунктуационный практикум.	30.05		

**Итого:** контрольных работ: 6; уроков развития речи: 11



## 11 класс

Дата/уч. неделя	№ п/п	Тема урока	Контроль
03.09	1	<b>Синтаксис и пунктуация (51 ч).</b> Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.	
07.09	2	Словосочетание. Виды синтаксической связи.	
08.09	3	<b>Подготовка к ЕГЭ. Структура и содержание задания 27.</b>	
10.09	4	Виды синтаксической связи. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>	
14.09	5	Предложение. Классификация предложений. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	
15.09	6	<b>Подготовка к ЕГЭ. Выполнение задания 27.</b>	
17.09	7	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.	
21.09	8	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>	
22.09	9	<b>Подготовка к ЕГЭ. Структура, содержание и выполнение задания 1.</b>	
24.09	10	Р.р. Текст. Композиция авторского текста. Виды связи предложений в тексте. <i>Подготовка к ЕГЭ: определение темы, идеи, проблематики текста.</i>	Р.р.
28.09	11	Р.р. Развитие умений самостоятельной работы с авторским текстом. Способы определения авторской позиции. Выражение собственного отношения к авторской позиции в тексте и его аргументация. Типы аргументов.	Р.р.
29.09	12	<b>Подготовка к ЕГЭ. Структура, содержание и выполнение задания 2.</b>	
01.10	13	Р.р. <i>Подготовка к ЕГЭ. Обучающее сочинение.</i>	Р.р.
05.10	14	Р.р. <i>Подготовка к ЕГЭ. Обучающее сочинение.</i>	Р.р.
06.10	15	<b>Подготовка к ЕГЭ. Структура, содержание и выполнение задания 3.</b>	
08.10	16	Распространенные и нераспространенные предложения. Анализ сочинения.	
12.10	17	Полные и неполные предложения.	

13.10	18	<b>Подготовка к ЕГЭ. Структура, содержание и выполнение задания 4.</b>	
15.10	19	Тире в простом предложении.	
19.10	20	Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения.	
20.10	21	<b>Подготовка к ЕГЭ. Структура, содержание и выполнение задания 5.</b>	
23.10	22	<b>Р.р. Контрольная работа №1. Тестирование.</b>	К.р. №1
26.10	23	Р.р. Обучающее сочинение.	Р.р.
27.10	24	<b>Подготовка к ЕГЭ. Выполнение задания 6.</b>	
28.10	25	Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах. Анализ домашних сочинений.	
12.11	26	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	
16.11	27	<b>Подготовка к ЕГЭ. Выполнение задания 7.</b>	
17.11	28	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.	
19.11	29	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.	
23.11	30	<b>Подготовка к ЕГЭ. Выполнение задания 8.</b>	
24.11	31	Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах предложения.	
26.11	32	<b>Контрольная работа №2. Диктант с грамматическим заданием.</b>	К.р. №2
30.11	33	<b>Подготовка к ЕГЭ. Выполнение задания 9.</b>	
01.12	34	Анализ результатов диктанта и выполнения грамматического задания.	
03.12	35	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения.	
06.12	36	<b>Подготовка к ЕГЭ. Выполнение задания 10.</b>	
07.12	37	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач</i>	

09.12	38	Обособленные приложения.	
13.12	39	<b>Подготовка к ЕГЭ.Выполнение задания 11.</b>	
14.12	40	Обособленные обстоятельства. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач</i>	
16.12	41	Обособленные дополнения.	
20.12	42	<b>Подготовка к ЕГЭ.Выполнение задания 12.</b>	
21.12	43	Р.р. Язык художественной литературы как разновидность современного русского языка. Основные признаки художественной речи. Роль средств языковой выразительности в авторском тексте. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>	Р.р.
23.12	44	<b>Р.р. Контрольная работа №3.</b>	К.р. №3 Р.р.
27.12	45	<b>Подготовка к ЕГЭ.Выполнение задания 13.</b>	
28.12	46	Р.р. Сочинение.	Р.р.
11.01	47	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Анализ сочинений.	
12.01	48	<b>Подготовка к ЕГЭ.Выполнение задания 14.</b>	
14.01	49	Знаки препинания при сравнительном обороте.	
18.01	50	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращении.	
19.01	51	<b>Подготовка к ЕГЭ.Выполнение задания 15.</b>	
21.01	52	Вводные слова и вставные конструкции. Знаки препинания при вставных конструкциях.	
25.01	53	Вводные слова и вставные конструкции. Знаки препинания при вставных конструкциях. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>	
26.01	54	<b>Подготовка к ЕГЭ.Выполнение задания 16.</b>	
28.01	55	<b>Контрольная работа №4.Тестирование.</b>	К.р. №4
01.02	56	Анализ контрольного тестирования.	
02.02	57	<b>Подготовка к ЕГЭ.Выполнение задания 17.</b>	
04.02	58	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении.	

08.02	59	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. <i>Подготовка к ЕГЭ:</i> решение тестовых задач.	
09.02	60	<b>Подготовка к ЕГЭ.Выполнение задания 18.</b>	
11.02	61	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним и придаточным. <i>Подготовка к ЕГЭ:</i> решение тестовых задач.	
15.02	62	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	
16.02.	63	<b>Подготовка к ЕГЭ.Выполнение задания 19.</b>	
18.02	64	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. <i>Подготовка к ЕГЭ:</i> решение тестовых задач.	
22.02	65	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. <i>Подготовка к ЕГЭ:</i> решение тестовых задач.	
25.02	66	<b>Подготовка к ЕГЭ.Выполнение задания 20.</b>	
01.03	67	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	
02.03	68	Период. Знаки препинания в периоде. Обобщение изученного о сложном предложении.	
04.03	69	<b>Подготовка к ЕГЭ.Выполнение задания 21.</b>	
09.03	70	<b>Контрольная работа № 5. Синтаксический и пунктуационный анализ текста с решением тестовых задач.</b>	К.р. №5
11.03	71	Анализ контрольной работы.Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при диалоге.	
15.03	72	<b>Подготовка к ЕГЭ.Выполнение задания 22.</b>	
16.03	73	Знаки препинания при прямой речи.	
18.03	74	Знаки препинания при цитатах.	
01.04	75	<b>Подготовка к ЕГЭ.Выполнение задания 23.</b>	
05.04	76	Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	
06.04	77	<b>Культура речи (2ч).</b> Язык и речь. Правильность русской речи. Типы норм русского языка.	

		<i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>	
08.04	78	<b>Подготовка к ЕГЭ.Выполнение задания 24.</b>	
12.04	79	Р.р.О качествах хорошей речи. Практическая работа на основе упр. 549, 304. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>	Р.р.
13.04	80	<b>Стилистика. Функциональные стили (8 ч).</b> Работа с терминами. Специфика научного стиля (на основе работы с текстом упр. 550).	
15.04	81	<b>Подготовка к ЕГЭ.Выполнение задания 25.</b>	
19.04	82	Р.р.Комплексный анализ текста с решением тестовых задач.	Р.р.
20.04	83	Р.р.Специфика официально-делового стиля. Практическая работа по составлению документов.	Р.р.
22.04	84	<b>Подготовка к ЕГЭ.Выполнение задания 26.</b>	
26.04	85	Специфика публицистического стиля (на основе работы с текстами упр. 559-561).	
27.04	86	Р.р.Особенности стиля художественной литературы. Текст и его признаки. <i>Анализ текста.Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>	Р.р.
29.04.	87	<b>Подготовка к ЕГЭ. Выполнение заданий 1-26 КИМов.</b>	
04.05	88	Р.р.Обучающая работа. Комплексный анализ текста на основе работы с упр. 569.	Р.р.
06.05	89	<b>Подготовка к ЕГЭ. Выполнение заданий 1-26 КИМов.</b>	
11.05	90	<b>Р.р.Контрольная работа № 6.</b> <i>Комплексный анализ текста.</i>	К.р. №6 Р.р.
13.05	91	<b>Р.р.Контрольная работа № 6.</b> <i>Комплексный анализ текста.</i>	Р.р.
17.05	92	<b>Обобщение изученного(7 ч).</b> Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>	
18.05	93	Лексика. Фразеология. Антонимы. Синонимы.Омонимы. Паронимы. Употребление в речи. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач .</i>	

20.05	94	Морфология. Орфография. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>	
24.05	95	<b>Контрольная работа № 7. Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.</b>	К.р. №7

**Итого:** контрольных работ: 7; уроков развития речи: 16

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УР  
методического объединения  
учителей \_\_\_\_\_  
МБОУ Первомайской СОШ  
от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года №

Подпись руководителя ШМО

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Старченко

**Лист корректировки рабочей программы**  
**по \_\_русскому языку \_\_\_\_\_, \_\_10 - 11\_ классы.**

Тема урока	Дата проведения ( план)	Дата корректировки ( факт)	Причина корректировки	примечание