

ОПИСАНИЕ ООП СОО

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) – локальный нормативно-управленческий документ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы (далее - образовательное учреждение), характеризующий систему/модель организации взаимодействия участников образовательных отношений в их совместной деятельности по достижению обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Среднее общее образование — призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей ООП СОО на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей стало возможным при введении универсального обучения на уровне среднего общего образования за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса.

Модель школы позволяет учитывать интересы, склонности и способности всех обучающихся, создавать условия для старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории. Реализация ООП СОО позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Основными документами и методическими материалами для проектирования ООП являлись:

- примерные учебные программы среднего общего образования;
- учебно-методические комплексы, включенные в федеральный перечень;
- Устав МБОУ Первомайской СОШ;
- особенности образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся (учтены результаты исследования запросов потребителей).

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 15—18 лет.

Нормативный срок освоения образовательной программы: 2 года. Разработка и утверждение ООП СОО осуществлялись самостоятельно МБОУ Первомайской СОШ с привлечением органов самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления (педагогический совет, совет школы). Дата принятия ООП на Педагогическом совете – 28.08.2023 ООП СОО является преемственной по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.

При разработке целевого раздела ООП СОО для определения целей и задач использовались результаты самообследования ОУ. Сформулированные в целевом разделе цель и задачи позволили составить перечень планируемых результатов реализации ООП СОО: личностных, метапредметных (универсальные учебные действия) и предметных результатов. Требования к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на уровне среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации. Требования к уровню подготовки выпускников» нацелены в первую очередь:

- 1) на обеспечение преемственности по отношению к предыдущим и последующим уровням образования;
- 2) на формирование у обучающихся представления о фундаментальных научных и культурных ценностях;
- 3) на достижение функциональной грамотности выпускников и их готовности к освоению профессионального образования и профессиональной деятельности, востребованных на рынке труда;
- 4) на социализацию обучающихся, освоение ими традиций и обычаев, социальных норм, нравственных правил и ключевых социальных компетенций.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), составленные педагогами на основе примерных УМК определенного уровня (среднего общего образования), опубликованы на официальном сайте МБОУ Первомайской СОШ отдельным блоком («Аннотации к рабочим программам и рабочие программы»).

- Система оценивания результатов освоения ООП СОО определяется: -
- достижениями в предметных областях при овладении знаниями и умениями по учебным предметам;
 - развитием личностных качеств в процессе познания (эмоциональной, эстетической, интеллектуальной, нравственно-волевой сферы);
 - готовностью к решению социально-значимых задач на основе развития процессов самопознания и соблюдения нравственных норм;
 - по результатам олимпиад и конкурсов;
 - по уровню сформированности исследовательской культуры (результаты работы над проектами, реферативным исследованием).

Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, необходимых для

продолжения образования, профессиональной и социальной деятельности, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования. При итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования учитываются сформированность умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач по обязательным предметным областям. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщённая оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.