**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(11 классы; ФГОС СОО) НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Предметная линия учебников** | **Количество часов по учебному плану** | **Цель и задачи** |
| Русский язык | Учебник «Русский язык. 10-11 классы» под редакцией Н.Г. Гольцевой, Шамшин И.В., Мищерина М.А., Москва«Русское слово» 2019 | 10-11 классы- 2 часа в неделю;136 часов за два года обучения | ЦЕЛЬ: повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.Задачи:Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессииовладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций. |
| Литература | Учебник « Литература. 10 класс» под редакцией Зинина С.А., Чалмаева В.А. «Русское слово», 2019Учебник « Литература. 11 класс» под редакцией Зинина С.А., Чалмаева В.А.«Русское слово», 2019 | 10-11 классы- 3 часа в неделю;204 часа за два года обучения | Цель:воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;Задачи:Развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы,¬ основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; ; написания сочинений различных типов.  |
| Иностранный язык(английский ) | Кузовлев В.П., Лапа Н.М.Английский для 10 класса.- Просвещение, 2019Афанасьев О.В. и др.Английский для 11 класса.- Просвещение, 2019 | 10 классы- 3 часа в неделю, 102 часа в год11 классы- 3 часа в неделю, 102 часа в год | **Цель-**овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, изучаемыми в старшей школе, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе; Задачи:* совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
* функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;
* дальнейшее развитие универсальных учебных действий, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.
 |
| Алгебра и начала анализа | Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. М.: Просвещение | 10 класс-3 часа в неделю, 108 часов в год11 класс-3 часа в неделю, 108 часов в год | Цель: обеспечение обучающимся равных возможностей овладения математическими знаниями и умениями для их последующего профессионального образованияЗадачи:* предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
* сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
 |
| Геометрия | Атанасяна Л. С. .и др. Геометрия.10-11класс.М. «Просвещение»  | 10 класс-3 часа в неделю, 108 часов в год11 класс-3 часа в неделю, 108 часов в год | Цель: обеспечить базу математических знаний, достаточную для будущей профессиональной деятельности или последующего обучения в высшей школеЗадачи: * осуществлять дифференцированный подход в обучении;
* развивать математические и творческие способности учащихся;
* подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути;
 |
| Информатика и ИКТ (Б) | Угринович Н.Д. идр. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса.- «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2019 г. | 10 класс(1 час в неделю), 34 часа в год11 класс (1 час в неделю), 34 часа в год, всего 68 часов | **Цель:**Приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний (из области информатики и других предметов) и средств ИКТ в учебной и практической деятельности.**Задачи:*** раскрытие роли информации информационных процессов в природных, социальных и технических системах;-понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира;
* получение представления о социальных последствиях процессаинформатизации общества,
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
 |
| История | История. История России 1945-начало 19 века. 11 класс». Мединский В.Р. Торкунов А.В. Москва Просвещение 2023 | 10 класс (3 часа в неделю), 102 часа в год11 класс ( 3 часа в неделю) 102 часа в год | Цель:воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;Задачи: * овладение знаниями об историческом развитии России и мирового сообщества с древнейших времён до середины XIX века
* приобретение опыта активного освоения российского и мирового культурно-исторического наследия;
* формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений и их оценки.
 |
| Обществознание (включая экономику и право) (Б) | «Обществознание». 11 класс. Базовый уровень. / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.; Под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 201. | 10 класс (2 часа в неделю) 68 часов в год.11 класс (2 часа в неделю) 68 часов в год | Цель: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;Задачи:• создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);• способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);• помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению. |
| Физика (Б) | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М, Чаругин. «Физика». 11 кл. М.: Просвещение, 2019. | 11 классы- 2 часа в неделю, 68 часов в год | **Цели:**1. освоение знаний о природных явлениях и законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; знакомство с основами фундаментальных физических теорий2. овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать измерительные приборы для изучения физических явлений; планировать и выполнять эксперименты.3. применение знаний для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств.4. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний,5. воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как элементу общечеловеческой культуры.6. использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природоиспользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.**Задачи:**1. дать учащимся систему знаний, включающую основы физики на современном уровне ее развития: описание физических явлений; важнейшие законы, касающиеся различных форм движения материи; 2. в процессе изучения этого материала не только обогатить память учащихся, но и развить их мышление и творческие способности.3. формировать научное диалектико-материалистическое мировоззрение учащихся, которое включает: установление материальности физических явлений, раскрытие связей между явлениями и объективного характера физических законов, возможности познания законов природы и использования их для ее преобразования.4. осуществлять политехническое образование учащихся, подготовку их к сознательному выбору профессии. |
| Химия |  О.С. Габриелян «Химия. 11 класс» М.Дрофа, 2020 | 10-11 классы- 2 часа в неделю, 68 часов в год | **Цели:**- изучить важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула; валентность, химическая связь, степень окисления; углеродный скелет, функциональная группа; изомеры и изомерия, гомологи и гомология;- изучить основные теории химии: химической связи, строения органических соединений;- изучить важнейшие вещества и материалы: метан, этилен, ацетилен, бензол, толуол, метанол, этанол, уксусная кислота, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.**Задачи:** - называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;- определять валентность и степень окисления химических элементов, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;- характеризовать зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;- обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших органических соединений;- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярные издания, компьютерные базы данных, ресурсы Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки, передачи химической информации и ее представления в различных формах. |
| Биология | **«**Общая биология» 10-11 класс под редакцией Пасечник В.В., Каменский А.А. и др.М. «Просвещение» 2020г | 10 класс2 час в неделю, 68 часов в год11 класс 2 часа в неделю, 68 часа в год | **Цели:*** социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или

иную группу или общность ― носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;* приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

**Задачи:*** формирование системы биологических знаний как компонента

естественнонаучной картины мира;* развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности. |
| География | Авторы Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География. Экономическая и социальная география мира. Общая характеристика мира. Базовый уровень. 10—11 класс. В 2 частях.«Русское слово» 2019г | 10-11 класс 1 час в неделю, 34 часа в год. | ***Главная цель курса*** - продолжить и для большинства учащихся завершить формирование знаний о социально – экономической составляющей географической картины мира. Формирование у школьников географической культуры и целостного представления о социально-экономической составляющей географической картины мира. **Задачи курса:** сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональных уровнях;  развивать у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;  формирование географической культуры и географического мышления учащихся, воспитание чувства патриотизма гражданина России. |
| Астрономия | Левитан Е. П. .Астрономия Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений изд-во «Просвещение» 2019г | 11 класс по 1 часу 34 часа в год | **Цели:**- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений; - познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; - получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;**Задачи:** – формирование научного мировоззрения учащихся на основе изложения основных сведений по современной астрономии и космонавтике и ознакомления учащихся с процессом получения научных знаний. – поэтапное формирование системы фундаментальных астрономических понятий об основных законах и теориях астрономии, физической природе космических объектов, процессов и явлений, методах и инструментах астрономических исследований. – формирование умений и навыков, являющихся составной частью общеметодологических умений или содействующих их развитию |
| Основы безопасности жизнедеятельности | «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Ким С.В. Горский В.А. Москва «Просвещение» 2021г | 10 класс 2 часа в неделю.- 34 часа в год.11 класс 1 час в неделю 68 часов в год | Изучение основ безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:- освоение знаний и развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни;-овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать доврачебную помощь,-знать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе. |
| Физическая культура | Учебник «Физическая культура. 10-11 классы» под редакцией В. И. Ляха « Просвещение», 2019 | 10-11 классы;3 часа в неделю; 102 часа в год | Данное планирование предлагает вариант трехразовых занятий в неделю, что предусмотрено используемой комплексной программой физического воспитания.Календарно-тематическое планирование в 10–11 классах предусматривает углубленное обучение базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол). Часы, предусмотренные программой на лыжную подготовку в данном планировании не переданы на кроссовую подготовку. Часы, предусмотренные программой на вариативную (дифференцированную) часть физической культуры предложено распределить следующим образом:10–11 классы: спортивной игры – волейбол с углубленным обучением, баскетбол. |