

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения, протокол № 1
от _____ 2022 г.
руководитель МО _____

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете школы
протокол № 1
от « » августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор школы
/Л.П.Меркулова
приказ № _____ от « » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родной (русской) литературе

Класс 10

Учитель: Иванова Ирина Ивановна

Количество часов всего - 34 часов

в неделю - 1 час

Учебная программа (автор): *разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28, требованиями Государственного образовательного стандарта общего (среднего) образования, на основе рабочей программы В. А. Чалмаева С. А. Зинина, В. И. Сахарова./к учебнику В. А. Чалмаева, С. А. Зинина, В. И. Сахарова, Литература 10 класс*

Учебно-методический комплекс (автор, издательство, год издания): *Учебник: «Литература». Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. В двух частях. Авторы: С.А. Зинин, В.И. Сахаров.*

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по родной (русской) литературе разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28, требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе рабочей программы В. А. Чалмаева, С. А. Зинина, В. И. Сахарова./ к учебнику В. А. Чалмаева, С. А. Зинина, В. И. Сахарова, литература 10класс – Москва: Русское слово, 2019г.

Учебный предмет «Родная (русская) литература» изучается в 10 классе – 0,5 час в неделю(19уроков в год).

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Родная (русская) литература»

Личностные результаты должны отражать:

- формирование общей культуры и мировоззрения, соответствующего практике сегодняшнего дня;
- осознание себя представителями своего народа и гражданами Российского государства;
- формирование чувства любви к Родине и патриотизма;
- формирование основ коммуникативной компетентности в общении;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности.

Метапредметные результаты должны отражать:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты должны отражать:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Русская литература XIX века (1 час)

Введение. «Прекрасное начало» (К истории русской литературы XIX века)

М.Р. Державин, В. А. Жуковский, К. Н. Батюшков (1 час)

Поэтические предшественники А.С. Пушкина.

А.С. Пушкин (1 час)

«Погасло дневное светило», «Элегия», «Брожу ли я вдоль улиц шумных...»

М.Ю. Лермонтов (1 час)

«Как часто пестрою толпою окружен..»

Н.В. Гоголь (1 час)

«Петербургские повести», «Нос»

Литература и журналистика 50-80-х гг. XIX века. (1 час)

А.Н. Островский (1 час)

«Гроза»

И.А. Гончаров (1 час)

«Обломов» в русской критике (Добролюбов, Дружинин, Писарев о романе и его герое)

И.С. Тургенев (1 час)

«Отцы и дети», «Стихотворения в прозе»

Ф.И. Тютчев, А.А. Фет (1 час)

«Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», а также три стихотворения по выбору.

А.А. Фет

Стихотворения: «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...», «Еще майская ночь», а также три стихотворения по выбору.

Н.А. Некрасов (1 час)

Стихотворения: «Вчерашний день, часу в шестом...», «Поэт и Гражданин»,

Поэма «Кому на Руси жить хорошо»

М.Е. Салтыков – Щедрин (1 час)

«Ворон-челобитчик»

Ф.М. Достоевский (1 час)

Роман «Преступление и наказание»

Л.Н. Толстой (1 час)

Роман-эпопея «Война и мир»

А.П. Чехов (1 час)

«Ионыч».

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Родная литература, 10 класс

2021-2022 учебный год

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Примечание
Введение (1 час)				
1			Введение. «Прекрасное начало» (К истории русской литературы XIX века)	
2			Поэтические предшественники А.С. Пушкина: Державин, Жуковский, Батюшков	
А.С. Пушкин (1 час)				
3			Анализ философской поэзии А.С. Пушкина «Погасло дневное светило», «Элегия», «Брожу ли я вдоль улиц шумных...»	
М.Ю. Лермонтов (1 час)				
4			Философские мотивы лирики Лермонтова. «Как часто пестрою толпою окружен...» как выражение мироощущения поэта.	
Н.В. Гоголь (1 час)				
5			«Петербургские повести» Н. В. Гоголя (обзор с обобщением ранее изученного). Образ «маленького человека» в «Петербургских повестях»	
Литература и журналистика 50-80-х гг. XIX века (1 час)				
6			Литература и журналистика 50-80-х гг. XIX века. Исторические события, общественная мысль.	
А.Н. Островский (1 час)				
7			А.Н. Островский. Драма «Гроза». Идеино-художественное своеобразие. Р/Р Сочинение по творчеству Островского	
И.А. Гончаров (1 часа)				
8			Роман Гончарова «Обломов» в русской критике (Добролюбов, Дружинин, Писарев о романе и его	

			герое)	
И.С. Тургенев (1 час)				
9			«Стихотворения в прозе», их идейно-художественное своеобразие	
Н.Г. Чернышевский (1 час)				
10			Роман Н.Г. Чернышевского «Что делать?» Система образов романа. Идеал будущего общества. Обзорное изучение	
Ф.И. Тютчев, А.А. Фет (1 час)				
11			Тютчев - поэт, философ, певец родной природы. Этапы биографии поэта А.А. Фета Основные темы и мотивы лирики. Слияние внешнего внутреннего мира в лирике Фета	
Н.А. Некрасов (1 час)				
12-13			Лирический герой Н.А. Некрасова. Проблема счастья и смысла жизни в поэме «Кому на Руси жить хорошо»	
М.Е. Салтыков – Щедрин (1 час)				
14-15			Р/Р Анализ сатирической сказки «Ворон-челобитчик»	
Ф.М. Достоевский (1 час)				
16			Петербург Пушкина, Некрасова, Достоевского.	
Л.Н. Толстой (1 час)				
17			Изображение войны 1812 года. Истинный и ложный героизм на страницах романа «Война и мир»	
А.П. Чехов (1 час)				
18			А.П. Чехов. Тема гибели человеческой души в рассказе «Ионыч»	
19			Итоговый урок	