***Аннотация к рабочим программам по начальной школе***

***2023-2024 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Класс** | **УМК** | **Учебники , тетради, цель курса, задачи** |
| **Литературное чтение** | **4** | **«Школа России»** | **Учебник:**  Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 , 2 Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, М.Просвещение, 2022. **Цель курса :**-помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; -развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; -обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле -справедливости и честности;-развитие нравственных чувств, уважения к культур**Задачи:**-развивать способность полноценно воспринимать произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;-учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;-формировать умение воссоздавать художественные образы, развивать творческое воображение, ассоциативное мышление;-развивать поэтический слух, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;-формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;-формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;-расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных    по    содержанию    и    тематике,    обогащать    нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;-обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения;-работать с различными типами текстов. |
| **Русский язык** | **4** | **«Школа России»** | **Учебник:** Русский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 1,2/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.Просвещение ,2022.**Цель курса :**- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;-формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.**Задачи:**• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;• развитие речи, мышления, воображения школьников, способности к творческой деятельности, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| **Математика** | **4** | **«Школа России»** | **Учебник:** Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 /М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М., Просвещение, 2022**Цель курса :**-математическое развитие младших школьников.-формирование системы начальных математических знаний.-воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.**Задачи:**-формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;- развитие пространственного воображения;-развитие математической речи;-формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;-формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;-развитие познавательных способностей;-воспитание стремления к расширению математических знаний;-формирование критичности мышления;- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. |
| **Окружающий мир** | **4** | **«Школа России»** | **Учебник:** Окружающий мир: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 , 2 / А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова, М., Просвещение,2022**Тетрадь:** Рабочая тетрадь по окружающему миру 4 класс в 2 частях, А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова, М., Просвещение,2022**Цель курса :**-формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.**Задачи:**-формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;-осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;-формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;-формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| **Технология** | **4** | **«Школа России»** | **Учебник:** Технология 4 кл.: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ / Е.А. Лутцева; Т.П.Зуева - М.: Просвещение, 2022**Цель курса :**-развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),-приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,-расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.**Задачи:**-стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;-формирование целостной картины миры материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;-формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;-формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;-развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;-развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;-формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий. |
| **ОРКиСЭ** | **4** | **«Школа России»** | **Учебник:** Учебник «Основы религиозных культур и светской этики» 4 кл.: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ / А.Н..Шамшурина- М.: Просвещение, 2022 г.**Цель курса :**формирование у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.**Задачи:**-знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»; -развитие представлений младшего подростка о значении норм морали,общечеловеческих ценностей в жизни людей;-обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученныхв начальной школе;-формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческихоснов, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культурыпри изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; -развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. |
| **Изобразитель****ное искусство** | **4** | **«Школа России»** | **Учебник:** «Изобразительное искусство. Каждый народ - художник» для 4 класса / Л.А. Неменская - Москва: «Просвещение», 2022**Цель курса :**– воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; – обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; - воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; –готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; – развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; - освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека.**Задачи:**- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);-формирование навыков работы с различными художественными материалами – овладение элементарной художественной грамотой. |
| **Русский язык** | **2** | **«Школа России»** | **Учебник:** Русский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 1,2 В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.Просвещение ,2022г.**Цели:**-ознакомление учащихся с основными положениями науки о русском языке;-формирование умений и навыков грамотного безошибочного письма;-развитие устной и письменной речи учащихся;-развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.**Задачи:**-нахождение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классификация и сравнение;**-**формировать грамотное письмо с учётом индивидуальных способностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления, репродуктивного воспроизведения полученных знаний;-сформировать навык грамотного письма с помощью системы упражнений (регулярном тренинге);-обеспечить контроль со стороны учителя и самоконтроль ученика;-научить правильной речи , т.е. правильному отбору языковых средств ,исходя из условий речевой ситуации. |
| **Литературное чтение** | **2** | **«Школа России»** | **Учебник:**  Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 , 2 Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, М.Просвещение, 2022. **Цели:****-** форми­рование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.**Задачи**:— овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными ви­дами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отноше­ния к слову и умения понимать художественное произведение;— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран. |
| **Математика** | **2** | **«Школа России»** | **Учебник:** Математика 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 /М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М., Просвещение, 2022**Цели:**-математическое развитие младших школьников.-формирование системы начальных математических знаний.-воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.**Задачи**:-формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);-развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;-развитие пространственного воображения;-развитие математической речи;-формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;-формирование умения вести поиск информации и работать с ней;-развитие познавательных способностей;-воспитание стремления к расширению математических знаний;-формирование критичности мышления;-развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. |
| **Окружающий мир** | **2** | **«Школа России»** | **Учебник:**Окружающий мир: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 , 2 / А.А.Плешаков, М., Просвещение,2022**Тетрадь:**Окружающий мир: 2 класс рабочая тетрадь в 2-х частях, А.А. Плешаков, М. Просвещение 2022г.**Цели:**– формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;– духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.**Задачи**:- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| **Изобразитель-ное искусство** | **2** | **«Школа России»** | **Учебник:**Изобразительное искусство , 2 класс, учебник для общеобразовательных организаций; Е.И. Коротеева под ред Б.М. Неменского,М. Просвещение 2022г**Цели:**-воспитание интереса к изобразительному искусству;-обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, --уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;-развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;-освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно‑прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;-овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно‑творческой деятельности; -совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами.**Задачи**:-совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;-развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);-формирование навыков работы с различными художественными материалами. |
| **Технология** | **2** | **«Школа России»** | **Учебник:**Технология,2 класс,учебник для общеобразовательных организаций; Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, М. Просвещение 2022**Цели:**- развитие социаль­нозначимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),- приоб­ретение первоначального опыта практической преобразо­вательной и творческой деятельности в процессе форми­рования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, -расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.**Задачи**:-стимулирование и развитие любознательности, ин­тереса к технике, потребности познавать культурные тра­диции своего региона, России и других государств;-формирование целостной картины мира материаль­ной и духовной культуры как продукта творческой пред­метно-преобразующей деятельности человека;-формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации пред­метно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;-формирование первоначальных конструкторско­технологических знаний и умений;-развитие знаково-символического и пространствен­ного мышления, творческого и репродуктивного вообра­жения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); твор­ческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач). |
| **Русский язык** | **3** | **Школа России** | **Учебник:**В.П.Канакина, В.Г.Горецкий .Русский язык 3 класс .Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях. М.Просвещение 2022**Цель** **курса**: - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.**Задачи** **курса:**  - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; - развитие коммуника­тивных умений;- развитие нравственных и эстетических чувств; - развитие способностей к творческой деятель­ности.  |
| **Математика** | **3** | **Школа России** | **Учебник:**Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.,Математика 3 класс.Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частяхМ.Просвещение 2022 **Цель курса:**- Математическое развитие младших школьников и формирование системы начальных математических знаний **Задачи курса:** -создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;-сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;-сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер, формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);  - развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;  - развитие математической речи; - формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; -формирование критичности мышления; -развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. |
| **Литературное чтение** | **3** | **Школа России** | **Учебник:**Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. , Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.Литературное чтение 3 класс.Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях.М. Просвещение 2022**Цель курса:** — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности;**Задачи курса:** - Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге. - Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой. - Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе. - Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения. |
| **Окружающий мир** | **3** | **Школа России** | **Учебник:**Плешаков А.А.Окружающий мир 3 класс .Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях М. Просвещение 2022**Тетрадь:**Плешаков А.А.Окружающий мир 3 класс Рабочая тетрадь в 2 ч.М.Просвещение 2022 **Цель** **курса:**– формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;**Задачи курса:**1) формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| **Технология** | **3** | **Школа России** | **Учебник:**Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология 3 классУчебник для общеобразовательных организаций М. Просвещение 2022**Цель курса:**приобретение личного опыта как основы обучения и познания; первоначального опыта практической преобразователь­ной деятельности на основе овладения технологическими знаниями,**Задачи курса:**-формирование целостной картины мира (образа мира) на основе по­знания мира через осмысление духовно-психологического содержания пред­метного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудо­вых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления из­делий в проектной деятельности;-развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любо­знательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мо­тивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;-коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятель­ности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому ре­шению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);-первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической до­кументацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техни­ки безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места. |
| **Изобразительное искусство** | **3** | **Школа России** |  **Учебник:**Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С и др Изобразительное искусство Искусство вокруг нас 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Б.М. НеменскогоМ. Просвещение 2022**Цель** **и задачи курса:** — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка. |
| **Обучение грамоте** | **1** | **«Школа России»** | **Учебник:** Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др.Азбука. 1 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2023**Тетрадь:** Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. 1 класс. В 4 частях.М.: Просвещение, 2023**Цель:*** - заложить основы формирования функционально грамотной личности;
* - обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка;
* - создать условия для формирования первоначального навыка чтения как одного из важнейших видов речевой и мыслительной деятельности.

**Задачи**:* - развитие фонематического слуха детей;
* - развитие умения вычленять звуки из слова;
* - формировать умение производить слогозвуковой и звуковой анализ слов;
* - формировать умение сравнивать звуки в, похоже, звучащих словах.
* - обучать составлению схемы слова;
* - обучать составлению предложения по картинкам;
* - обучать изображению предложения в виде схемы.
* -развивать связную речь, повышать культуру речевого общения;
* -совершенствовать звуковую, произносительную речь обучающихся, устранять недочёты произношения.
 |
| **Литературное чтение**  | **1** | **«Школа России»** | **Учебник:**Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение: 2023**Цель:** -формирование навыка чтения;-развитие речевых умений;-обогащение и активизация словаря;-совершенствование фонематического слуха;-осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.**Задачи:**-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;-развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;-развитие коммуникативных умений;-развитие нравственных и эстетических чувств;-развитие способностей к творческой деятельности. |
| **Русский язык** | **1** | **«Школа России»** | **Учебник:** Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2023**Цель курса :**- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.**Задачи:**- развитие речи, мышления, воображения обучающихся, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;-освоение обучающимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;- овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и тексты-повествования небольшого объёма;- воспитание у обучающихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| **Математика** | **1** | **«Школа России»** | **Учебник:** Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2023**Тетрадь:** Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2023**Цель курса :**- математическое развитие обучающихся — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию;- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения;- использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; -формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; - работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;- воспитание интереса к математике.**Задачи:**- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у обучающихся на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений; - сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к обучающимся;- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер. |
| **Окружающий мир** | **1** | **«Школа России»** | **Учебник:** Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение,2023**Тетрадь:** Рабочая тетрадь по окружающему миру 1 класс в 2 частях, А.А.Плешаков, М., Просвещение,2023**Цель курса :**- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления обучающимся личного опыта общения с людьми и природой;- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.**Задачи:**- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают обучающиеся, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;- осознание обучающимся ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| **Технология** | **1** | **«Школа России»** | **Учебник:** Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2023**Цель курса :**- приобретение личного опыта как основы обучения и познания; - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.**Задачи:**- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей, ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях. |
| **Изобразительное искусство**  | **1** | **«Школа России»** | **Учебник:** Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. М.: Просвещение: 2023**Цель курса :**– воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; – развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;– освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;– овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.**Задачи:**– совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;– развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);– формирование навыков работы с различными художественными материалами. |
| **Физическая культура**  | **1-4**  | **«Школа России»** | **Учебник:** Учебник для общеобразовательных организаций В.И. Лях Физическая культура. 1-4 классы : М. Просвещение , 2023**Цель курса :**-формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.**Задачи курса:**- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;- овладение школой движений;- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Музыка** | **1-4** | **«Школа России»** | **Учебник:** Музыка.1-4 класс . Авторы Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева , Т.С.Шмагина М. Просвещение 2023**Цель**  **курса :****-**формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников ;-воспитание у обучающихся эмоционально-ценностного отношения к искусству, как части их общей духовной культуры, овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, музыкально-пластическое движение, импровизация);**Задачи** **курса:**•   воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;•   воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;•   развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;•   накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Класс** | **УМК** | **Учебники, цель курса, задачи** |
| **Английский язык** | **2**  |  **«Английский в фокусе» ("Spotlight")** **2 класс** | **Учебник:**  Английский в фокусе: 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций: Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс Москва: Express Publishing: Просвещение, 2023 г. **Цель курса:*** ***формирование*** умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
* ***приобщение*** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* ***развитие*** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;

- развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;* ***воспитание*** ***и разностороннее развитие*** младшего школьника средствами иностранного языка.

**Задачи курса:*** формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
* расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
* обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
* развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
* развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
* приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
* развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Класс** | **УМК** | **Учебники, цель курса, задачи** |
| **Английский язык** | **3** |  **«Английский в фокусе» ("Spotlight")** **3 класс** | **Учебник:**  Английский в фокусе: 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций: Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс Москва: Express Publishing: Просвещение, 2021 г. **Цель курса:*** ***формирование*** умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
* ***приобщение*** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;

воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;* ***развитие*** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
* ***развитие*** мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
* ***воспитание и разностороннее развитие*** младшего школьника средствами иностранного языка.

**Задачи курса :*** формирование первоначального представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
* расширение лингвистического кругозора обучающихся, освоение элементарных лингвистических представлений, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
* обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
* развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
* развитие эмоциональной сферы в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
* приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.
 |

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 4 класс 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Класс** | **УМК** | **Учебники, цель курса, задачи** |
| **Английский язык** | **4** |  **Английский** **4 класс** | **Учебник:**  Английский в фокусе: 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций: Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Просвещение, 2021 г. **Цель курса:*** . ***формирование*** умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
* ***приобщение*** обучающихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка;
* ***развитие*** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
* ***развитие*** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения школьника класса;
* ***обеспечение*** коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
* ***освоение*** элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам 4 класса и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
* ***приобщение*** детей к зарубежному детскому фольклору и доступными образцами художественной литературы;
* ***воспитание*** дружелюбного отношения к представителям других стран;
* ***воспитание,*** разностороннее развитие средствами иностранного языка.

**Задачи курса :*** формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
* расширение лингвистического кругозора младших школьников;
* обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру;
* развитие личностных качеств младшего школьника;
* развитие эмоциональной сферы обучающихся;
* приобщение младших школьников к новому социальному опыту;
* развитие познавательных способностей;
* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;

развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |