***Аннотация к рабочим программам по начальной школе***

***2023-2024 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **УМК** | **Учебники , тетради, цель курса, задачи** |
| **Литературное чтение** | **4** | **«Школа России»** | **Учебник:**  Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 , 2 Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, М.Просвещение, 2022.  **Цель курса :**  -помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова;  -развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;  -обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле -справедливости и честности;  -развитие нравственных чувств, уважения к культур  **Задачи:**  -развивать способность полноценно воспринимать произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;  -учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;  -формировать умение воссоздавать художественные образы, развивать творческое воображение, ассоциативное мышление;  -развивать поэтический слух, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;  -формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;  -формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;  -расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных    по    содержанию    и    тематике,    обогащать    нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;  -обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения;  -работать с различными типами текстов. |
| **Русский язык** | **4** | **«Школа России»** | **Учебник:**  Русский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 1,2/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.Просвещение ,2022.  **Цель курса :**  - ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;  -формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.  **Задачи:**  • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;  • формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;  • развитие речи, мышления, воображения школьников, способности к творческой деятельности, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;  • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| **Математика** | **4** | **«Школа России»** | **Учебник:**  Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 /М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М., Просвещение, 2022  **Цель курса :**  -математическое развитие младших школьников.  -формирование системы начальных математических знаний.  -воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.  **Задачи:**  -формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);  - развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;  - развитие пространственного воображения;  -развитие математической речи;  -формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;  - формирование умения вести поиск информации и работать с ней;  -формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;  -развитие познавательных способностей;  -воспитание стремления к расширению математических знаний;  -формирование критичности мышления;  - развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. |
| **Окружающий мир** | **4** | **«Школа России»** | **Учебник:**  Окружающий мир: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 , 2 / А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова, М., Просвещение,2022  **Тетрадь:** Рабочая тетрадь по окружающему миру 4 класс в 2 частях, А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова, М., Просвещение,2022  **Цель курса :**  -формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;  -духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.  **Задачи:**  -формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;  -осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;  -формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  -формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| **Технология** | **4** | **«Школа России»** | **Учебник:**  Технология 4 кл.: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ / Е.А. Лутцева; Т.П.Зуева - М.: Просвещение, 2022  **Цель курса :**  -развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),  -приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,  -расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.  **Задачи:**  -стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;  -формирование целостной картины миры материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;  -формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;  -формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;  -развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;  -развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;  -формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий. |
| **ОРКиСЭ** | **4** | **«Школа России»** | **Учебник:**  Учебник «Основы религиозных культур и светской этики» 4 кл.: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ / А.Н..Шамшурина- М.: Просвещение, 2022 г.  **Цель курса :**  формирование у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.  **Задачи:**  -знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;   -развитие представлений младшего подростка о значении норм морали,  общечеловеческих ценностей в жизни людей;  -обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученныхв начальной школе;  -формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческихоснов, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры  при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;   -развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. |
| **Изобразитель**  **ное искусство** | **4** | **«Школа России»** | **Учебник:**  «Изобразительное искусство. Каждый народ - художник» для 4 класса / Л.А. Неменская - Москва: «Просвещение», 2022  **Цель курса :**  – воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;  – обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;  - воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;  –готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;  – развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;  - освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека.  **Задачи:**  - совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;  - развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);  -формирование навыков работы с различными художественными материалами  – овладение элементарной художественной грамотой. |
| **Русский язык** | **2** | **«Школа России»** | **Учебник:**  Русский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 1,2 В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.Просвещение ,2022г.  **Цели:**  -ознакомление учащихся с основными положениями науки о русском языке;  -формирование умений и навыков грамотного безошибочного письма;  -развитие устной и письменной речи учащихся;  -развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.  **Задачи:**  -нахождение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классификация и сравнение;  **-**формировать грамотное письмо с учётом индивидуальных способностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления, репродуктивного воспроизведения полученных знаний;  -сформировать навык грамотного письма с помощью системы упражнений (регулярном тренинге);  -обеспечить контроль со стороны учителя и самоконтроль ученика;  -научить правильной речи , т.е. правильному отбору языковых средств ,исходя из условий речевой ситуации. |
| **Литературное чтение** | **2** | **«Школа России»** | **Учебник:**  Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 , 2 Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, М.Просвещение, 2022.  **Цели:**  **-** форми­рование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.  **Задачи**:  — овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными ви­дами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;  — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отноше­ния к слову и умения понимать художественное произведение;  — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран. |
| **Математика** | **2** | **«Школа России»** | **Учебник:**  Математика 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 /М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М., Просвещение, 2022  **Цели:**  -математическое развитие младших школьников.  -формирование системы начальных математических знаний.  -воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.  **Задачи**:  -формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);  -развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;  -развитие пространственного воображения;  -развитие математической речи;  -формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;  -формирование умения вести поиск информации и работать с ней;  -развитие познавательных способностей;  -воспитание стремления к расширению математических знаний;  -формирование критичности мышления;  -развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. |
| **Окружающий мир** | **2** | **«Школа России»** | **Учебник:**  Окружающий мир: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 , 2 / А.А.Плешаков, М., Просвещение,2022  **Тетрадь:**  Окружающий мир: 2 класс рабочая тетрадь в 2-х частях, А.А. Плешаков, М. Просвещение 2022г.  **Цели:**  – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;  – духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.  **Задачи**:  - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;  - осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;  - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| **Изобразитель-ное искусство** | **2** | **«Школа России»** | **Учебник:**  Изобразительное искусство , 2 класс, учебник для общеобразовательных организаций; Е.И. Коротеева под ред Б.М. Неменского,М. Просвещение 2022г  **Цели:**  -воспитание интереса к изобразительному искусству;  -обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, --уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;  -развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;  -освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно‑прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;  -овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно‑творческой деятельности;  -совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами.  **Задачи**:  -совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;  -развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);  -формирование навыков работы с различными художественными материалами. |
| **Технология** | **2** | **«Школа России»** | **Учебник:**  Технология,2 класс,учебник для общеобразовательных организаций; Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, М. Просвещение 2022  **Цели:**  - развитие социаль­нозначимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),  - приоб­ретение первоначального опыта практической преобразо­вательной и творческой деятельности в процессе форми­рования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,  -расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.  **Задачи**:  -стимулирование и развитие любознательности, ин­тереса к технике, потребности познавать культурные тра­диции своего региона, России и других государств;  -формирование целостной картины мира материаль­ной и духовной культуры как продукта творческой пред­метно-преобразующей деятельности человека;  -формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации пред­метно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;  -формирование первоначальных конструкторско­технологических знаний и умений;  -развитие знаково-символического и пространствен­ного мышления, творческого и репродуктивного вообра­жения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); твор­ческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач). |
| **Русский язык** | **3** | **Школа России** | **Учебник:**  В.П.Канакина, В.Г.Горецкий .Русский язык 3 класс .Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях. М.Просвещение 2022  **Цель** **курса**: - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.  **Задачи** **курса:**  - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;  - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;  - развитие коммуника­тивных умений;  - развитие нравственных и эстетических чувств;  - развитие способностей к творческой деятель­ности. |
| **Математика** | **3** | **Школа России** | **Учебник:**  Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.,Математика 3 класс.Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частяхМ.Просвещение 2022  **Цель курса:**  - Математическое развитие младших школьников и формирование системы начальных математических знаний  **Задачи курса:**  -создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;  -сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;  -сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;  - выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер, формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);  - развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;  - развитие математической речи;  - формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;  -формирование критичности мышления;  -развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. |
| **Литературное чтение** | **3** | **Школа России** | **Учебник:**  Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. , Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.Литературное чтение 3 класс.Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях.М. Просвещение 2022  **Цель курса:**  — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности;  **Задачи курса:**  - Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.  - Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.  - Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.  - Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения. |
| **Окружающий мир** | **3** | **Школа России** | **Учебник:**  Плешаков А.А.Окружающий мир 3 класс .Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях М. Просвещение 2022  **Тетрадь:**Плешаков А.А.Окружающий мир 3 класс Рабочая тетрадь в 2 ч.М.Просвещение 2022  **Цель** **курса:**  – формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;  **Задачи курса:**  1) формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;  2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;  3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| **Технология** | **3** | **Школа России** | **Учебник:**  Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология 3 классУчебник для общеобразовательных организаций М. Просвещение 2022  **Цель курса:**  приобретение личного опыта как основы обучения и познания; первоначального опыта практической преобразователь­ной деятельности на основе овладения технологическими знаниями,  **Задачи курса:**  -формирование целостной картины мира (образа мира) на основе по­знания мира через осмысление духовно-психологического содержания пред­метного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудо­вых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления из­делий в проектной деятельности;  -развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любо­знательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мо­тивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;  -коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятель­ности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому ре­шению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);  -первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической до­кументацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техни­ки безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места. |
| **Изобразительное искусство** | **3** | **Школа России** | **Учебник:**  Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С и др Изобразительное искусство Искусство вокруг нас 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Б.М. НеменскогоМ. Просвещение 2022  **Цель** **и задачи курса:**  — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка. |
| **Обучение грамоте** | **1** | **«Школа России»** | **Учебник:**  Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др.  Азбука. 1 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2023  **Тетрадь:**  Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. 1 класс. В 4 частях.  М.: Просвещение, 2023  **Цель:**   * - заложить основы формирования функционально грамотной личности; * - обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка; * - создать условия для формирования первоначального навыка чтения как одного из важнейших видов речевой и мыслительной деятельности.   **Задачи**:   * - развитие фонематического слуха детей; * - развитие умения вычленять звуки из слова; * - формировать умение производить слогозвуковой и звуковой анализ слов; * - формировать умение сравнивать звуки в, похоже, звучащих словах. * - обучать составлению схемы слова; * - обучать составлению предложения по картинкам; * - обучать изображению предложения в виде схемы. * -развивать связную речь, повышать культуру речевого общения; * -совершенствовать звуковую, произносительную речь обучающихся, устранять недочёты произношения. |
| **Литературное чтение** | **1** | **«Школа России»** | **Учебник:**  Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение: 2023  **Цель:**  -формирование навыка чтения;  -развитие речевых умений;  -обогащение и активизация словаря;  -совершенствование фонематического слуха;  -осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.  **Задачи:**  -формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;  -развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;  -развитие коммуникативных умений;  -развитие нравственных и эстетических чувств;  -развитие способностей к творческой деятельности. |
| **Русский язык** | **1** | **«Школа России»** | **Учебник:** Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2023  **Цель курса :**  - ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;  - формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.  **Задачи:**  - развитие речи, мышления, воображения обучающихся, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;  -освоение обучающимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;  - овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и тексты-повествования небольшого объёма;  - воспитание у обучающихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| **Математика** | **1** | **«Школа России»** | **Учебник:**  Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2023  **Тетрадь:**  Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2023  **Цель курса :**  - математическое развитие обучающихся — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию;  - освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения;  - использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;  -формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики;  - работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;  - воспитание интереса к математике.  **Задачи:**  - создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у обучающихся на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;  - сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;  - обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений;  - сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;  - сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;  - сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к обучающимся;  - выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер. |
| **Окружающий мир** | **1** | **«Школа России»** | **Учебник:**  Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение,2023  **Тетрадь:**  Рабочая тетрадь по окружающему миру 1 класс в 2 частях, А.А.Плешаков, М., Просвещение,2023  **Цель курса :**  - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления обучающимся личного опыта общения с людьми и природой;  - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.  **Задачи:**  - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают обучающиеся, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;  - осознание обучающимся ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;  - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| **Технология** | **1** | **«Школа России»** | **Учебник:**  Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2023  **Цель курса :**  - приобретение личного опыта как основы обучения и познания;  - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;  - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.  **Задачи:**  - формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;  - развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей, ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях. |
| **Изобразительное искусство** | **1** | **«Школа России»** | **Учебник:**  Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. М.: Просвещение: 2023  **Цель курса :**  – воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;  – развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;  – освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;  – овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.  **Задачи:**  – совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;  – развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);  – формирование навыков работы с различными художественными материалами. |
| **Физическая культура** | **1-4** | **«Школа России»** | **Учебник:**  Учебник для общеобразовательных организаций В.И. Лях Физическая культура. 1-4 классы : М. Просвещение , 2023  **Цель курса :**  -формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.  **Задачи курса:**  - укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;  - формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;  - овладение школой движений;  - развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;  - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;  - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;  - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;  - приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;  - воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Музыка** | **1-4** | **«Школа России»** | **Учебник:**  Музыка.1-4 класс . Авторы Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева , Т.С.Шмагина М. Просвещение 2023  **Цель**  **курса :**  **-**формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников ;  -воспитание у обучающихся эмоционально-ценностного отношения к искусству, как части их общей духовной культуры, овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, музыкально-пластическое движение, импровизация);  **Задачи** **курса:**  •   воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;  •   воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;  •   развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;  •   накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **УМК** | **Учебники, цель курса, задачи** |
| **Английский язык** | **2** | **«Английский в фокусе» ("Spotlight")**  **2 класс** | **Учебник:**  Английский в фокусе: 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций: Н. И. Быкова,  Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс  Москва: Express Publishing: Просвещение, 2023 г.  **Цель курса:**   * ***формирование*** умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; * ***приобщение*** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; * ***развитие*** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;   - развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;   * ***воспитание*** ***и разностороннее развитие*** младшего школьника средствами иностранного языка.   **Задачи курса:**   * формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; * расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; * обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; * развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; * развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; * приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; * развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **УМК** | **Учебники, цель курса, задачи** |
| **Английский язык** | **3** | **«Английский в фокусе» ("Spotlight")**  **3 класс** | **Учебник:**  Английский в фокусе: 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций: Н. И. Быкова,  Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс  Москва: Express Publishing: Просвещение, 2021 г.  **Цель курса:**   * ***формирование*** умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; * ***приобщение*** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;   воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;   * ***развитие*** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; * ***развитие*** мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; * ***воспитание и разностороннее развитие*** младшего школьника средствами иностранного языка.   **Задачи курса :**   * формирование первоначального представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; * расширение лингвистического кругозора обучающихся, освоение элементарных лингвистических представлений, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне; * обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; * развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; * развитие эмоциональной сферы в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; * приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения. |

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 4 класс 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **УМК** | **Учебники, цель курса, задачи** |
| **Английский язык** | **4** | **Английский**  **4 класс** | **Учебник:**  Английский в фокусе: 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций: Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Просвещение, 2021 г.  **Цель курса:**   * . ***формирование*** умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; * ***приобщение*** обучающихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка; * ***развитие*** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; * ***развитие*** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения школьника класса; * ***обеспечение*** коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; * ***освоение*** элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам 4 класса и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; * ***приобщение*** детей к зарубежному детскому фольклору и доступными образцами художественной литературы; * ***воспитание*** дружелюбного отношения к представителям других стран; * ***воспитание,*** разностороннее развитие средствами иностранного языка.   **Задачи курса :**   * формирование представлений об иностранном языке как средстве общения; * расширение лингвистического кругозора младших школьников; * обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру; * развитие личностных качеств младшего школьника; * развитие эмоциональной сферы обучающихся; * приобщение младших школьников к новому социальному опыту; * развитие познавательных способностей; * формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;   развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |