**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(5-9 классы; ФГОС ООО) НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Предметная линия учебников** | **Количество часов по учебному плану** | **Цель и задачи** |
| Русский язык  и литература | Русский язык | * Разумовская М.М., Львова,С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 5 класс. М.: Дрофа 2019 * Разумовская М.М., Львова,С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 6 класс. М.: Дрофа 2019 * Разумовская М.М., Львова,С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 7 класс. М.: Дрофа 2019 * Разумовская М.М., Львова,С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс. М.: Дрофа 2019 * Разумовская М.М., Львова,С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс. М.: Дрофа 2019 | * 5 класс-5 часов в неделю,170 часов в год; * 6 класс-6 часов внеделю, 204 часа в год; * 7 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год; * 8 класс — 3 часа в неделю, 102  часа в год; * 9 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год | Цель:   * ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся; * формирование коммуникативной компетенции: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры.   Задачи:   * ознакомление с системой понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка; * овладение сведениями о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.; * развитие связной речи обучающихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка; * формирование навыков орфографической и пунктуационной грамотности посредством овладения системой орфографических ипунктуационных правил. |
| Литература | * Меркин Г.С. Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение 2022 * Полухина В.П., Коровина В.Я. Журавлев В.П. Литература. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение 2022 * Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение 2022 * Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение 2022   Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 9 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение 2022 | * 5 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год; * 6 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год; * 7 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год; * 8 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в  год; * 9 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год | * Цель: формирование  духовно  развитой * личности,  обладающей   гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством  патриотизма. * Задачи: * ознакомлениеобучающихся свершинными  произведений  отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся  на  принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; * поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; * овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями. |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский ) | Деревянко Н.Н.. и др. Предметная линия учебников Английский язык 5,6,7,8,9 классов.  Москва «Просвещение»2022 | 5-9 классы- 3 часа в неделю, 102 часа в год | Цель**:**формирование у обучающихся представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.  Задачи:   * развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учетно-познавательной); * приобретение опыта использования языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;. * дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей. |
| Математика  и информатика | Математика | Виленкин и др. Математика. 5 класс. М.: Вентана-Граф,2022  Виленкин Н.Я.и др. Математика. 6 класс. М.: Вентана-Граф,2022  Макарычев Ю.Н. Алгебра 7 кл Москва, Просвещение 2021  Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл Москва, Просвещение 2021г | Предмет «Математика» изучается с 5-го по 9-й класс (952 часа) в виде следующих учебных курсов:  5–6 класс – «Математика»:5 класс- 5 часов в неделю, 170 часов в год;  6 класс – 5 часов в неделю, 170 в год;  7–9 класс- параллельно изучаются предметы «Алгебра» (306 часов) и «Геометрия» (204 часа). | Цель: развитие логического и критическогомышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности,  обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.  Задачи:   * формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; * развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности; * создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; * формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; * овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; |
| АлгебраГеометрия | Макарычев Ю.Н. Алгебра 8 кл Москва, Просвещение 2021  Макарычев Ю.Н. Алгебра 9 кл Москва, Просвещение 2021  Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 класс. М.: Просвещение,2021 |  |
| Информатика | Угринович Н.Д. «Информатика» 7, 8 , 9 класс. Москва. «Бином», 2020г. | 7-9классы-1 час в неделю, 34 часа в год | Цель:освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях.  Задачи:   * овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; * воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; * выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. |
| Общественно-научные предметы | История | Предметная линия учебников  Н.М. Арсентьев, А.А. Данилова  «История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс»  М., Просвещение 2021  « История России. Конец XVI –XII век.7 класс» М., Просвещение 2020  «История России.18 век.  8 класс.» М.. «Просвещение» 2020  «История России.19 век.  9 класс.» М.. «Просвещение» 2020  А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая.  «История Древнего мира.5 класс»  М. «Просвещение» 2021  В.А.Ведюшкин,В.И.Уколова « История средних веков.6 класс» М., «Просвещение» 2020  А.Я.Юдовская, П.А. Баранов « История Нового времени» 7,8,9 классы М., «Просвещение» 2020 | 5-9 классы-2 часа в неделю, 68 часов в год; | Цель: формирование у обучающихся приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте.  Задачи:   * образование, развитие и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности; * базовая историческая подготовка и социализация обучающихся.   Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте.  В 5 классе предмет «История» представлен курсом « История Древнего мира».Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно – параллельно в 6-9 классах.  . |
| Обществознание | Предметная линия учебников  Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая «Обществознание» 5,6,7,8,9 классы. М.,  « Просвещение» 2021 | 5-9 классы- 1 час в неделю, 34 часа в год. | Цель: духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.  Задачи:   * воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям,закрепленнымвКонституцииРоссийской федерации; становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; * углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; * освоение знаний об основных сферах человеческой деятельности ,социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; * освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; * формирование опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений |
| География | Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский и др.  « География. 5 класс». М. Просвещение.2021  «Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский и др.  География. 6 классЗемлеведение». М. Дрофа, 2021  Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский и др.  « География. Земля и люди.7 класс.»  М.Русское слово, 2019  Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский и др.  «География. Россия:  Природа, население, хозяйства.8 класс» М. Русское слово, 2019  Алексеев А.И. и др. «География. Россия:  Природа, население, хозяйства.9 класс» М. Просвещение, 2020 | 5-6 классы – 1 час в неделю, 34 часа в год.  7-9 классы – 2 часа в неделю, 68 часов в год | Цель:формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;познание многообразия современного географического пространства.  Задачи:   * познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; * понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; * понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; * глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; * формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; * формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. |
| Естественно-научные предметы | Физика | Линия учебников  А.В. Перышкин,  Е.М Гутник  А.В. Перышкин. «Физика» 7кл М. Дрофа, 2020.  А.В. Перышкин. «Физика» 8кл М. Дрофа, 2020.  А.В. Перышкин, Е.М.Гутник. «Физика» 9кл. - М. Дрофа, 2020. | 7 - 8 классы- 2 часа в неделю, 68 часов в год;  9 класс- 3 часа  в неделю, 102 часа в год. | Цель: понимание обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование на этой основе представлений о физической картине мира.  Задачи:   * знакомствообучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; * приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; - * формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием * измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; * овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; * понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека; * развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности. |
| Химия | Предметная линия учебников  О.С. Габриелян «Химия.8 класс» М.Дрофа 2021  О.С. Габриелян «Химия.9 класс» М.Дрофа 2021 | 8-9 классы- 2 часа в неделю, 68 часов в год | Цель: освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химическойсимволики.  Задачи:   * овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент; производить расчеты на основе химических формул веществ и уравненийхимических реакций; * развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; * воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; * применение полученных знании и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве; * решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающее среде. |
| Биология | . А. А. Плешаков В. И. Сивоглазов,  «Введение в Биологию. 5 класс»М.Дрофа, 2021  Н.И. Сонин.  ПлешаковА.А.«Биология. Живой организм 6 класс»  М.Дрофа 2020  Н.И. Сонин, В.Б.Захаров**«**Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения» 7 класс  М.Дрофа 2020  Н.И. Сонин, В.Б.Захаров«Биология. Многообразие живых организмов. Животные» 8 класс  М.Дрофа 2020  учебников под редакцией  Н.И.Сонин, Сапин М.Р. «Биология .Человек» 9 класс. М. Дрофа 2020 | 5 класс  1 час в неделю, 34 часа в год  6 класс-  1 час в неделю, 34 часа в год  7 класс-  1 час в неделю,  34 часа в год  8 класс-2 часа в неделю, 68 часов в год  9 класс-2 часа в неделю, 68 часов в год | Цель:формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.  Задачи:   * вхождение в мир культуры и социальных отношений, включение обучающихся в ту или иную группу или общность - но­сителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; * приобщениек познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. * ориентацияв системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; * развитиепознавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; * овладениеключевыми компетентностями . |
| Искусство | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка. 5 класс»  М. Просвещение.2019г.  Сергеева Г.П, Критская Е.Д . «Музыка. 6 класс»  М. Просвещение.2019г.  Сергеева Г.П., Критская Е Д. «Музыка. 7 класс»  М. Просвещение 2019 г.  Сергеева Г.П, Критская Е Д. «Музыка. 8 класс»  М. Просвещение. 2019 | * 5-8 классы -1час в неделю, 34 часа в год; | Цель и задачи: развитие музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части духовной культуры человека; формирование целостного мировосприятия обучающихся, умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве |
| Изобразитель-ное искусство | Неменская, Н. А.А. Горяева, О. А. Коблова, Т. А. Мухина. «Изобразительное искусство» 5 класс М.; «Просвещение» 2019  Неменская, Н. А.А. Горяева, О. А. Коблова, Т. А. Мухина. «Изобразительное искусство» 6 класс М.; «Просвещение» 2019  Питерских «Изобразительное искусство» 7 класс М.; «Просвещение» 2019 | * 5-8 классы-1час в неделю, 34 часа в год; | Цель:формирование целостного, гармоничного восприятия мира;  эмоциональной отзывчивости, способности адекватного восприятия произведений разных видов искусства; развитие нравственных и эстетических чувств, интереса к родной природе, культуре своего народа и культуре других народов.  Задачи:   * развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, самовыражение и ориентация в художественном, нравственном пространстве культуры. * развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры; * воспитание устойчивого интереса к изобразительному творчеству, потребности проявить себя в нѐм, формирование художественных и эстетических предпочтений. * освоение разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоративно прикладного искусства, скульптуры, архитектуры и дизайна; приѐмов работы с различными художественными материалами, инструментами, техниками. * овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения. |
| Технология | Технология | И.А.Сасова и др. «Технология ведения дома» 5 класс .Вентана граф 2019  И.А.Сасова и др. «Технология ведения дома» 6 класс .Вентана граф 2019  И.А.Сасова и др. «Технология ведения дома» 7 класс .Вентана граф 2019  И.А.Сасова и др. «Технология » 8 класс .Вентана граф 2019 | 5-7 классы —2 часа в неделю,68 часов в год; 8 класс — 1 час в неделю,34 часа в год. | **Цель:**формирование представлений о составляющих техносферы, современномпроизводстве и распространённых в нём технологиях; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей созидательной деятельности.  **Задачи:**   * формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; * овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; * овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; * развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих,   коммуникативных и организаторских способностей;   * формирование опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; * воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; * профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель-ности | Основы безопасности жизнедеятельности | Поляков В.В., Виноградова Н.Ф.,и др.  «Основы безопасности жизнедеятельности 5класс». Дрофа, 2019  Маслов А.Г., Маков В.В., Латчук «Основы безопасности жизне-деятельности 6 класс». Дрофа,2019  Вангородский С.Н. и др.«Основы безопасности жизне-деятельности 7 класс». Дрофа,2019  Смирнов А.Т.. Хренников О.Б. «Основы безопасности жизне-деятельности 8 класс».  Москва Просвещение 2019  Виноградов Н.Ф., Смирнов Д.В. «Основы безопасности жизне-деятельности 9 класс».  Москва Просвещение 2019 | 5 -9 классы- 1 час в неделю, 34 часа в год. | Цель: формирование у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.  Задачи:   * приобретение обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях; * умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; * формирование у обучающихся анти экстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму псих активных веществ, в том числе наркотиков. |
| Физическая культура | Матвеев А.П. и др «Физическая культура. 5класс» М., «Просвещение» 2019  Матвеев А.П. и др «Физическая культура. 6-7 классы» М., «Просвещение» 2019  Матвеев А.П. и др «Физическая культура. 8-9 классы » М., «Просвещение» 2019 | 5-9 классы-3 часа в неделю, 102 часа в год | Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.  Задачи:   * содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды; * воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены; * обучение основам базовых видов двигательных действий; * дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости); * выработка представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля; * углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах; * воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; * выработка организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи; * формирование адекватной оценки собственных физических возможностей. |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Н.Ф. Виноградова «Основы духовно-нравственной культуры народов России»  Вентана-граф,2019 | 8-9 класс-1 час в неделю, 34 часа в год. | Цель: развития представлений о значении духовной культуры, традиций,нравственных норм и ценностей, необходимых для достойной жизни личности, семьи, России  Задачи:   * осознание идеи общечеловеческих ценностей (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) как продукта развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур; * понятие духовности человека как преобладания в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиции, обычаи, веры) они заимствованы и какому народу изначально принадлежат. |