**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(5-9 классы; ФГОС ООО) НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Предметная линия учебников** | **Количество часов по учебному плану** | **Цель и задачи** |
| Русский язык и литература | Русский язык | * Разумовская М.М., Львова,С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 5 класс. М.: Дрофа 2019
* Разумовская М.М., Львова,С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 6 класс. М.: Дрофа 2019
* Разумовская М.М., Львова,С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 7 класс. М.: Дрофа 2019
* Разумовская М.М., Львова,С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс. М.: Дрофа 2019
* Разумовская М.М., Львова,С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс. М.: Дрофа 2019
 | * 5 класс-5 часов в неделю,170 часов в год;
* 6 класс-6 часов внеделю, 204 часа в год;
* 7 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год;
* 8 класс — 3 часа в неделю, 102  часа в год;
* 9 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год
 |  Цель:* ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;
* формирование коммуникативной компетенции: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры.

Задачи:* ознакомление с системой понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка;
* овладение сведениями о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.;
* развитие связной речи обучающихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка;
* формирование навыков орфографической и пунктуационной грамотности посредством овладения системой орфографических ипунктуационных правил.
 |
| Литература | * Меркин Г.С. Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение 2022
* Полухина В.П., Коровина В.Я. Журавлев В.П. Литература. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение 2022
* Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение 2022
* Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение 2022

Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 9 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение 2022 | * 5 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год;
* 6 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год;
* 7 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год;
* 8 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в  год;
* 9 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год
 | * Цель: формирование  духовно  развитой
* личности,  обладающей   гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством  патриотизма.
* Задачи:
* ознакомлениеобучающихся свершинными  произведений  отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся  на  принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
* поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
* овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.
 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский ) | Деревянко Н.Н.. и др. Предметная линия учебников Английский язык 5,6,7,8,9 классов.Москва «Просвещение»2022 | 5-9 классы- 3 часа в неделю, 102 часа в год | Цель**:**формирование у обучающихся представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.Задачи:* развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учетно-познавательной);
* приобретение опыта использования языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;.
* дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей.
 |
| Математика и информатика | Математика | Виленкин и др. Математика. 5 класс. М.: Вентана-Граф,2022Виленкин Н.Я.и др. Математика. 6 класс. М.: Вентана-Граф,2022Макарычев Ю.Н. Алгебра 7 кл Москва, Просвещение 2021Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл Москва, Просвещение 2021г | Предмет «Математика» изучается с 5-го по 9-й класс (952 часа) в виде следующих учебных курсов: 5–6 класс – «Математика»:5 класс- 5 часов в неделю, 170 часов в год;6 класс – 5 часов в неделю, 170 в год; 7–9 класс- параллельно изучаются предметы «Алгебра» (306 часов) и «Геометрия» (204 часа).  | Цель: развитие логического и критическогомышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности,обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.Задачи: * формирование представлений о математике, как частиобщечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации исовременного общества;
* развитие представлений о математике как форме описания иметоде познания действительности;
* создание условий для приобретения первоначальногоопыта математического моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальнойдеятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательнойкультуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
* овладение математическими знаниями и умениями,необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, примененияв повседневной жизни;
 |
| АлгебраГеометрия | Макарычев Ю.Н. Алгебра 8 кл Москва, Просвещение 2021Макарычев Ю.Н. Алгебра 9 кл Москва, Просвещение 2021Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 класс. М.: Просвещение,2021 |  |
| Информатика | Угринович Н.Д. «Информатика» 7, 8 , 9 класс. Москва. «Бином», 2020г. |  7-9классы-1 час в неделю, 34 часа в год | Цель:освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях.Задачи:* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
 |
| Общественно-научные предметы | История | Предметная линия учебниковН.М. Арсентьев, А.А. Данилова«История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс»М., Просвещение 2021« История России. Конец XVI –XII век.7 класс» М., Просвещение 2020«История России.18 век.8 класс.» М.. «Просвещение» 2020«История России.19 век.9 класс.» М.. «Просвещение» 2020А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. «История Древнего мира.5 класс»М. «Просвещение» 2021В.А.Ведюшкин,В.И.Уколова « История средних веков.6 класс» М., «Просвещение» 2020А.Я.Юдовская, П.А. Баранов « История Нового времени» 7,8,9 классы М., «Просвещение» 2020 | 5-9 классы-2 часа в неделю, 68 часов в год; | Цель: формирование у обучающихся приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Задачи:* образование, развитие и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности;
* базовая историческая подготовка и социализация обучающихся.

Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. В 5 классе предмет «История» представлен курсом « История Древнего мира».Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно – параллельно в 6-9 классах..  |
| Обществознание | Предметная линия учебников Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая «Обществознание» 5,6,7,8,9 классы. М., « Просвещение» 2021 | 5-9 классы- 1 час в неделю, 34 часа в год. | Цель: духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.Задачи:* воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженностиценностям,закрепленнымвКонституцииРоссийской федерации; становление социального поведения, основанного на уважении закона иправопорядка;
* углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
* освоение знаний об основных сферах человеческой деятельности ,социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений
 |
| География | Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский и др. « География. 5 класс». М. Просвещение.2021 «Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский и др.География. 6 классЗемлеведение». М. Дрофа, 2021Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский и др. « География. Земля и люди.7 класс.» М.Русское слово, 2019Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский и др. «География. Россия:Природа, население, хозяйства.8 класс» М. Русское слово, 2019Алексеев А.И. и др. «География. Россия:Природа, население, хозяйства.9 класс» М. Просвещение, 2020 | 5-6 классы – 1 час в неделю, 34 часа в год.7-9 классы – 2 часа в неделю, 68 часов в год | Цель:формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;познание многообразия современного географического пространства. Задачи:* познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
* понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
* понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
* глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
* формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
* формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  Линия учебников А.В. Перышкин, Е.М ГутникА.В. Перышкин. «Физика» 7кл М. Дрофа, 2020.А.В. Перышкин. «Физика» 8кл М. Дрофа, 2020.А.В. Перышкин, Е.М.Гутник. «Физика» 9кл. - М. Дрофа, 2020. | 7 - 8 классы- 2 часа в неделю, 68 часов в год;9 класс- 3 часав неделю, 102 часа в год. | Цель: понимание обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование на этой основе представлений о физическойкартине мира.  Задачи:* знакомствообучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов иявлений природы;
* приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных иквантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; -
* формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты,лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием
* измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
* овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
* понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации,ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;
* развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опытапознавательной и творческой деятельности.
 |
| Химия | Предметная линия учебников О.С. Габриелян «Химия.8 класс» М.Дрофа 2021 О.С. Габриелян «Химия.9 класс» М.Дрофа 2021 | 8-9 классы- 2 часа в неделю, 68 часов в год |  Цель: освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химическойсимволики.Задачи:* овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент; производить расчеты на основе химических формул веществ и уравненийхимических реакций;
* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* применение полученных знании и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве;
* решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающее среде.
 |
| Биология | . А. А. Плешаков В. И. Сивоглазов, «Введение в Биологию. 5 класс»М.Дрофа, 2021Н.И. Сонин.ПлешаковА.А.«Биология. Живой организм 6 класс»М.Дрофа 2020Н.И. Сонин, В.Б.Захаров**«**Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения» 7 классМ.Дрофа 2020Н.И. Сонин, В.Б.Захаров«Биология. Многообразие живых организмов. Животные» 8 классМ.Дрофа 2020учебников под редакцией Н.И.Сонин, Сапин М.Р. «Биология .Человек» 9 класс. М. Дрофа 2020 | 5 класс1 час в неделю, 34 часа в год6 класс-1 час в неделю, 34 часа в год7 класс-1 час в неделю,34 часа в год8 класс-2 часа в неделю, 68 часов в год9 класс-2 часа в неделю, 68 часов в год | Цель:формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.Задачи:* вхождение в мир культуры и социальных отношений, включение обучающихся в ту или иную группу или общность - но­сителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
* приобщениек познавательной культуре как системе познавательных (научных)ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
* ориентацияв системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
* развитиепознавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
* овладениеключевыми компетентностями .
 |
| Искусство | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка. 5 класс»М. Просвещение.2019г.Сергеева Г.П, Критская Е.Д . «Музыка. 6 класс» М. Просвещение.2019г.Сергеева Г.П., Критская Е Д. «Музыка. 7 класс» М. Просвещение 2019 г.Сергеева Г.П, Критская Е Д. «Музыка. 8 класс» М. Просвещение. 2019 | * 5-8 классы -1час в неделю, 34 часа в год;
 | Цель и задачи: развитие музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части духовной культуры человека; формирование целостного мировосприятия обучающихся, умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве |
| Изобразитель-ное искусство | Неменская, Н. А.А. Горяева, О. А. Коблова, Т. А. Мухина. «Изобразительное искусство» 5 класс М.; «Просвещение» 2019Неменская, Н. А.А. Горяева, О. А. Коблова, Т. А. Мухина. «Изобразительное искусство» 6 класс М.; «Просвещение» 2019Питерских «Изобразительное искусство» 7 класс М.; «Просвещение» 2019  | * 5-8 классы-1час в неделю, 34 часа в год;
 | Цель:формирование целостного, гармоничного восприятия мира;  эмоциональной отзывчивости, способности адекватного восприятия произведений разных видов искусства; развитие нравственных и эстетических чувств, интереса к родной природе, культуре своего народа и культуре других народов.Задачи:* развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, самовыражение и ориентация в художественном, нравственном пространстве культуры.
* развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
* воспитание устойчивого интереса к изобразительному творчеству, потребности проявить себя в нѐм, формирование художественных и эстетических предпочтений.
* освоение разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоративно прикладного искусства, скульптуры, архитектуры и дизайна; приѐмов работы с различными художественными материалами, инструментами, техниками.
* овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения.
 |
| Технология | Технология | И.А.Сасова и др. «Технология ведения дома» 5 класс .Вентана граф 2019 И.А.Сасова и др. «Технология ведения дома» 6 класс .Вентана граф 2019 И.А.Сасова и др. «Технология ведения дома» 7 класс .Вентана граф 2019 И.А.Сасова и др. «Технология » 8 класс .Вентана граф 2019 | 5-7 классы —2 часа в неделю,68 часов в год; 8 класс — 1 час в неделю,34 часа в год. |  **Цель:**формирование представлений о составляющих техносферы, современномпроизводстве и распространённых в нём технологиях; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей созидательной деятельности. **Задачи:*** формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления,пространственного воображения, интеллектуальных, творческих,

коммуникативных и организаторских способностей;* формирование опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
* профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.
 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель-ности | Основы безопасности жизнедеятельности | Поляков В.В., Виноградова Н.Ф.,и др. «Основы безопасности жизнедеятельности 5класс». Дрофа, 2019Маслов А.Г., Маков В.В., Латчук «Основы безопасности жизне-деятельности 6 класс». Дрофа,2019Вангородский С.Н. и др.«Основы безопасности жизне-деятельности 7 класс». Дрофа,2019Смирнов А.Т.. Хренников О.Б. «Основы безопасности жизне-деятельности 8 класс».Москва Просвещение 2019Виноградов Н.Ф., Смирнов Д.В. «Основы безопасности жизне-деятельности 9 класс».Москва Просвещение 2019 | 5 -9 классы- 1 час в неделю, 34 часа в год. | Цель: формирование у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.Задачи:* приобретение обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях;
* умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
* формирование у обучающихся анти экстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму псих активных веществ, в том числе наркотиков.
 |
| Физическая культура | Матвеев А.П. и др «Физическая культура. 5класс» М., «Просвещение» 2019Матвеев А.П. и др «Физическая культура. 6-7 классы» М., «Просвещение» 2019Матвеев А.П. и др «Физическая культура. 8-9 классы » М., «Просвещение» 2019 | 5-9 классы-3 часа в неделю, 102 часа в год | Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.Задачи:* содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиямвнешней среды;
* воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
* обучение основам базовых видов двигательных действий;
* дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
* выработка представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
* углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
* воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
* выработка организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
* формирование адекватной оценки собственных физических возможностей.
 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Н.Ф. Виноградова «Основы духовно-нравственной культуры народов России»Вентана-граф,2019 | 8-9 класс-1 час в неделю, 34 часа в год. | Цель: развития представлений о значении духовной культуры, традиций,нравственных норм и ценностей, необходимых для достойной жизни личности, семьи, РоссииЗадачи: * осознание идеи общечеловеческих ценностей (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) как продукта развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур;
* понятие духовности человека как преобладания в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиции, обычаи, веры) они заимствованы и какому народу изначально принадлежат.
 |