муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Первомайская средняя общеобразовательная школа

**Взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации Образовательной Программы**

**МБОУ Первомайской СОШ**

Качественная реализация Образовательной Программы школы невозможна без социального партнерства. Системное сотрудничество позволяют использовать возможности для развития интересов детей, их индивидуальных возможностей, решать разнообразные образовательные задачи, повышая качество образовательных услуг и реализации стандартов дошкольного образования.

Социальное партнерство рассматриваем, как форму отношений, обеспечивающих добровольное сотрудничество при соблюдении интересов всех сторон, объединяющих усилия для достижения общих целей на основе диалога и педагогического взаимодействия, обмена идеями, информацией, ресурсами.

Наше школа расположена в ближайшем окружении с разными социальными объектами, что позволяет использовать дополнительные площадки в реализации Образовательной Программы.

МБОУ Первомайская СОШ имеет многолетний опыт социального партнерства, **целью которого является** создание системы для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей, в режиме открытого образовательного пространства, способствующей полноценной реализации интересов всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

* создать условия для расширения кругозора обучающихся, развития личностных качеств: самостоятельность, коммуникативность, инициативность в формировании активной позиции и самостоятельного опыта во взаимодействии с социумом;
* установить партнёрские отношения с социальными институтами для повышения эффективности реализации образовательной Программы школы;
* координировать взаимодействие социальных институтов и педагогический коллектив школы по всем направлениям развития обучающихся в соответствии с ФГОС НОО; ООО, СОО
* формировать положительный имидж МБОУ Первомайской СОШ в социуме;
* развивать у всех участников образовательного процесса готовность к сотрудничеству и самореализации;
* стимулировать активную гражданскую позицию сообщества к развитию школы.

**Принципами взаимодействия являются:** добровольность, равноправие сторон, учет интересов, соблюдение законов и иных нормативных актов.

**Этапы взаимодействия:1 этап** – мотивация к сотрудничеству потенциальных участников;

**2 этап** - разработка стратегии (заключение договоров, постановка задач и целей, составление плана совместной деятельности, определение форм, адекватных дошкольному возрасту).

**3 этап** - реализация (объединение ресурсов, внедрение технологий, проведение мероприятий);

**4 этап** - подведение итогов (анализ, определение эффективности, перспектив дальнейшего сотрудничества).

Состав участников может меняться, дополняться в зависимости от образовательных задач, социально-значимых событий.

Сотрудничество осуществляется в различных пространствах:

* на территории МБОУ Первомайской СОШ ;
* самостоятельное посещение и выездные сопровождения совместно с родителями на площадки социума.

Важной задачей в рамках социального партнерства является создание современной предметно-развивающей среды в школе. Для этого утвержден перспективный план приобретения игрового оборудования, пособий, методической литературы, что способствует высокой организации проведения мероприятий с социальными структурами на площадках нашего учреждения.

Для расширения познавательного кругозора обучающихся, используются ресурсы партнеров школы на определенный период времени (экспонаты музея, передвижные выставки, детская художественная литература, картины местных художников, изделия мастеров декоративно-прикладного искусства, музыкальные инструменты и др.).

В рамках взаимодействия предусматривается и повышение квалификации педагогов школы через все возможные ресурсы: методические объединения, курсы профессионального мастерства, практико – ориентированные творческие мастерские, педагогические чтения, конференции, конкурсы, что обеспечивает внедрение современных педагогических технологий направленных на развитие у дошкольников инициативы, самостоятельности в различных видах детской деятельности.

*Родители*  являются главными партнерами и основными заказчиками образовательных услуг. Учитывая интересы родителей в участии взаимодействия с социумом, создаются единые установки на формирование у обучающихся ценностных ориентиров. Внутренне взаимодействие с родителями переходит в новую плоскость внешних отношений с социальными институтами, что позволяет определиться в выборе для детей дополнительных услуг в разных направлениях.

**Модель взаимодействия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальный партер** | **Формы взаимодействия** | **Социальный эффект** |
| **Родители** | - анкетирование, опрос родителей;  - разработка для родителей рекомендаций, памяток по вопросам посещения с детьми музеев, выставок, памятных мест, советы по подготовке дошкольников к посещению музейных экспозиций;  - совместные экскурсии к памятникам архитектуры, посещение городского музея, выставочного зала,  - совместная подготовка и проведение народных праздников, посиделок; вечеров поэзии, народной музыки, театрализованных представлений;  - участие в создании мини – музеев в группах школы (создание макетов, подбор экспонатов, оформление альбомов, составление рассказов, загадок и.т.д. по профилю музея);  - организация выставок совместного творчества взрослых и детей;  - участие в проведении Недели искусств «В мире творчества», творческой гостиной «Талантливые родители – талантливые дети»;  - дни открытых дверей (просмотры занятий, игровой деятельности);  - родительские конференции, тематические родительские собрания с представителями образования, здравоохранения и культуры;  - участие в совместных творческих, познавательных проектах т.д. | - укрепление детско-родительских отношений;  - творческая самореализация;  - демонстрация талантов и способностей своих детей;  - воспитание и сохранение семейных традиций;  - выработка единого стиля воспитания и обучения с ребенком вшколе и семье. |
| **Информационный методический центр (ИМЦ г.Красный Сулин)** | - оказание помощи в организации курсовой подготовки сотрудников;  - предоставление площадки для проведения РМО, конференций, конкурсов;  - выступления педагогов на городских мероприятиях, распространение передового опыта;  - разработка и проведение совместных методических мероприятий. | - повышение образовательного и квалификационного уровня работников школы;  - внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов с обучающимися. |
| **МБУК «Центральная детская библиотека»**  **Г.Зверево** | - организация экскурсий для детей;  - День открытых дверей для родителей;  - тематические досуги по произведениям детских писателей;  - знакомство с новинками мировой и отечественной детской художественной литературы;  - выставка книг с подборкой изображения предметов аналогичных экспонатам музеев; - познавательно-игровые занятия,  - литературные викторины, конкурсы;  - использование ресурсов библиотеки педагогами (аудио-видео материалами);  -участие в брей рингах;  -участие в совместных проектах. | - приобщение к книжной культуре детей с использованием современных ресурсов |
| **ДК**  **«Маяк»**  **г.Зверево**  **РДК г.Красный Сулин** | - фестивали для детских садов;  - ежегодные конкурсы: «Волшебный микрофон», «Поющий детский сад». «Маленький принц»;  - детские концерты на площадке ДОУ. | - повышение уровня исполнительских навыков дошкольников;  - развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода. |
| **МБОУ ДЦДДТ «Центр дополнительного образования»** | - организация работы кружков с привлечением педагогов дополнительного образования;  - посещение кружков на базе ЦДО  - проведение конкурсов, выставок для детей и педагогов; | - обогащение социально-эмоциональной, познавательной сферы детей;  - формирование позитивного отношения к творчеству;  - развитие разнообразных социальных отношений  - возможность реализоваться в выбранном направлении в соответствии с интересами, склонностями, способностями;  - увеличение охвата детей дополнительных образованием. |
| **МБОУ Платовская школа Искусств** | - обучение детей в классах:  - хореографии,  -игре на гитаре,  -баяне,  -ИЗО студии,  - совместные мероприятия по проведению концертов для родителей, детей;  - встречи детей с исполнителями произведений классической музыки (инструменталистами, вокалистами);  - развлечения, праздники, экскурсии в музыкальную школу. | - развитие духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса;  - раскрытие творческих возможностей детей в области вокала, игре на музыкальных инструментах;  - пропаганда обучения игре на музыкальных инструментах; |
| **МБУ РЦВР г.Красный Сулин** | организация работы волонтерского движения с привлечением педагогов дополнительного образования;  («Молодежка», |  |
| **ГИБДД** | - «Декада дорожной безопасности» организация совместных мероприятий по отработки практических знаний навыков в чрезвычайных ситуациях;  - проведение театрализованных представлений по безопасности дорожного движения в МБОУ ДО «Белоснежка»;  - проведение конкурсов детского творчества:  рисунков, поделок и т.д.;  - ознакомление с профессиями: полицейский, сотрудник ГАИ. | - формирование устойчивых знаний и прочных навыков культурного и безопасного поведения на улице и в транспорте. |
| **МЧС**  **г.Зверево** | совместное проведение:  - конкурсов детского творчества: рисунков, поделок и т.д.;  - проведение театрализованных представлений, концертов к Дню пожарной охраны;  - выездные экскурсия в пожарную часть (ознакомления с профессией). | - повышение эффективности работы по предупреждению пожаров;  - формирование устойчивых знаний и навыков поведения детей в чрезвычайных ситуациях. |
| **ЦГБ Детская поликлиника**  **г. Красный Сулин** | - организация своевременного осмотра детей;  - сбор и анализ основных медицинских данных о состоянии здоровья детей, проведение профилактических прививок;  - участие в массовых мероприятиях для родителей (конференции, родительские собрания) | - обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся;  - оказание лечебно-профилактической помощи. |

Взаимодействие способствует расширению образовательного пространства, в котором происходит самореализация личности; формирование общения в различных социальных ситуациях; активизация детей, родителей, педагогов, социальных партнеров в совместных мероприятиях.

Данные ресурсы обучающиеся школы используют для реализации творческого потенциала, дальнейшего самоопределения в выборе получения дополнительного образования (музыкальная, художественная, спортивная школа и др.).

Используя позитивный опыт взаимодействия все участники получают хороший стимул, к дальнейшему сотрудничеству, которое повышает качество образования.